

2026 大学英语 图书目录

TERTIARY ENGLISH EDUCATION
CATALOGUE



外教社

备考

通用

专门用途

中国文化

四新

跨文化

AI

外教社 高等教育事业部

高等教育事业部拥有一支业务素质高、责任心强、年轻而富有活力的策划和编辑团队。自2008年成立以来，高教部始终致力于高等教育外语教材和图书的研究、策划和编辑出版工作，涵盖大学英语、英语类专业和职业英语教育三大板块，出版产品包含教材、教辅、考辅、读物、数字出版物等，形成了全面、多层次的出版体系。

高教部遵循党和国家关于教材出版工作指导思想，落实立德树人根本任务，在教材建设、教学研究和促进教师发展方面取得显著成绩。出版的《大学英语》《新编英语教程》《新编英语语法教程》等经典教材传承创新，《新编简明英语语言学教程》《新标准高职实用综合教程》等多部教材获评首届国家教材建设奖，“全新版大学英语”“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”“高职国际英语”等数百种教材列选国家级规划教材，有力地支持了我国高等外语教育学科建设、课程建设和人才培养。

高教部充分利用现代信息技术，加强产品纸数融合创新，开发新型智慧教育产品以及新形态数字教材，自主研发TOP课件和WE Learn数字课程等，构建教-学-测一体化外语教育生态。



外教社高教发布
公众号



图书征订单下载

通用英语 EGP

核心通用英语系列教材

■ 全新版大学进阶英语（第二版） 3

New 综合教程（AI增强版 / 第二版）（1-4）
视听说教程（第二版）（1-4）
视听阅读（第二版）（1-4）

■ 全新版大学高阶英语 9

New 综合教程（AI增强版 / 第三版）（1-4）
听说教程（第三版）（1-4）
视听说智慧教程（1-4）
长篇阅读（第三版）（1-4）
阅读智慧教程（上、下）
语法智慧教程

New ■ 传播中国 15

传播中国大学英语进阶教程（上、下）

■ 全新版大学英语（第二版） 17

综合教程 / 长篇阅读
听说教程 / 快速阅读 / 语法手册 / 阅读教程
视听说教程（1-4）

■ 新目标大学英语（第二版） 21

综合教程（1-4）
视听说教程（1-4）

New 阅读教程（1-4） / 长篇阅读（1-4）

New 中国文化 / 西方文化 / 科技 / 人文社科

■ 新世纪大学英语 27

■ 基础级

New 综合教程（第三版）（1-4）

New 视听说教程（第四版）（1-4）

阅读教程（1-4） / 长篇阅读（1-4）

写作教程（1-4） / 快速阅读（1-4）

■ 提高级

综合英语提高教程：批判性阅读（1-2）

英语阅读提高教程（1-2）

快速阅读提高教程（1-2）

■ 发展级

综合英语发展教程：文学阅读（1-2）

英语阅读发展教程（1-2）

快速阅读发展教程（1-2）

■ 专门用途英语课程

■ 领航大学英语 33

综合教程（1-4）

■ 大学英语（第三版） 35

精读（预备级-6）/ 配套训练册（4种）

听说（预备级-6）/ 泛读（预备级-6）

快速阅读（1-6）/ 语法与练习（上、下）

■ 新起点大学英语 38

综合教程（1-4）

视听说教程（1-4）

New 阅读教程（1-4）

■ 新时代大学应用英语 41

综合教程（1-4）

视听说教程（1-4）

■ 新世纪大学应用英语 44

综合教程（1-3）/ 综合训练（1-3）

视听说教程（1-3）/ 应用文写作

■ 大学国际英语 45

初级 / 中级 / 高级

■ 大学基础英语（1-4） 45

通用英语技能

■ 大学基础英语口语教程（第二版）（1-3） 46

■ 流畅英语口语教程（第二版）（1-4） 46



专门用途英语 ESP 47

四新英语

New ■ “四新+” 大学英语系列 47

新医科英语 / 新农科英语
新文科英语

New ■ 新工科英语系列 51

理工学术英语 综合教程 (1-2)
理工学术英语 读写教程

New ■ 新文科英语系列 52

英语演讲教程 / 人文英语教程
音乐英语教程 (1-2) / 翻译教程

核心通用学术英语系列

■ 新时代大学学术英语 53

New 综合教程 (第二版) (上、下) / 视听说教程 (上、下)
阅读教程 (上、下)

■ 新时代大学人文社科学术英语 (上、下) 54

■ 大学学术英语 55

读写教程 (上、下) / 视听说教程 (上、下)

通用学术英语技能

■ 视听口语 / 演讲 / 写作 56

职场英语

New ■ 成功职场英语系列 58

职场 / 商务 / 理工 / 人文 / 空乘

专业方向

■ 商务经贸 / 理工 / 美术 / 空乘 / 管理 /

人文社科 / 通用职场 / 医学 59

考试类 70

大学英语考试教程

■ 大学英语考试能力系列 70

New CET听力能力教程 (新闻 / 讲座 / 长对话和听力篇章)

New CET4综合 / 写作 / 阅读 / 中国文化阅读与翻译

雅思英语综合教程

英语外刊阅读教程

四/六级考辅

■ CET 710 分全能系 72

New 大学英语四级测试试题集 / 模拟题集

大学英语四级考试能力突破 / 长篇阅读 / 短篇新闻+段落翻译/
听力理解 / 阅读理解

大学英语水平测试系列 (1-4级)

大学英语六级测试试题集/模拟题集

词汇

■ 大学英语四级词汇 74

四级核心词汇 / 2000题 / 精学精练

■ 词动力 74

入门 / 基础 / 提高 / 扩展 / 突破 / 飞跃

中高级口译考试教程

■ 上海外语口译证书培训与考试系列丛书 75

New 英语高级口译证书考试 (第五版)

New 英语中级口译证书考试 (第五版)

英语口语基础能力证书考试 (第三版)

上海外语口译证书考试指南 (附光盘)

英语口语证书考试快速通关 (基础 / 高级)

跨文化交际英语 EICP 63

New ■ 中国文化英语系列 63

中国文化英语综合教程 (上、下)

中国文化英语听说教程 / 中国文化英语阅读教程

新目标: 中国文化英语教程

传播中国大学英语进阶教程 (上、下)

CET4中国文化阅读与翻译

■ 大学跨文化英语 65

综合教程 (1-4) / 视听说教程 (1-4)

阅读教程 (1-4) / 口语教程 (1-4)

■ 跨文化技巧 / 西方文化 69

研究生公共英语 77

New ■ 新编研究生英语系列教材 77

学术综合英语 (第二版)

学术英语听说 (第二版)

跨文化交际 (第二版)

英语学术论文写作与发表

英美现当代经典小说赏析 / 基础综合英语

实用商务函电写作 / 西方思想经典阅读

大学英语



1986

全新版



2001

新世纪



2006

全新版进阶



2016

新目标



新起点



2018

大学国际



2020

- New ■ 专业学位研究生英语 80
- New ■ 新时代研究生学术英语 81

综合教程 (1-2)
写作教程

- 新世纪研究生公共英语教材 (第二版) 84

阅读 (A-C) / 听说 (上、下) / 口语口译

- 工程硕士研究生实用英语教程 84

读写译 / 视听说

英语读物 85

- 外教社经典伴读丛书 85

原著 / 伴读本 (18种)

- 大学生分级读物 (有声版) 86

诺贝尔桂冠作家小传 (4册)

善读经典 (原版导读详注本) (9种)

英语短篇小说品鉴 / 英国文化选本等 (12种)

教师教育 87

- 中国英语教师自主发展丛书 87

- 教学大赛教学风采 88

- 外语教材研究 89

WE 外语智慧平台 90

- WE Learn / TOP 91

- WE Test / WE MOOC 92

- WE Read / 词达人 / 词博士 93

- 爱听外语 / WE Teach / WE Research 94

新形态教材 95

智慧教程 / 数字教材

WE TEST 大学英语四级听读写译智慧教程

词达人英语词汇智慧学习手册系列

LEVEL UP 大学英语能力突破系列

大学英语听力随身练系列

全新版高阶



新时代



领航



传播中国



2021

2022

2023

2025

大学英语教材 研发理念

CHIPS

服务国家人才强国战略

助力培养新时代国际化创新人才

Comprehensive 全面

依据《大学英语教学指南》(2020版)精神,研发分层次(基础、提高、发展)和分类别(通用英语、专门用途英语、跨文化交际英语等)的大学英语教材产品体系,满足各层次、各类别高校的多元教学需求。

High-quality 优质

拥有一支专业、高水准的作者和编辑队伍,致力打造高质量精品教材。《大学英语·精读》是改革开放后最经典的大学英语教材之一,曾荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖、国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖等殊荣;《大学英语(第三版)》《全新版大学英语》《新世纪大学英语系列教材》等多次荣列“国家级规划教材”。

Innovative 创新

融入最新教学理念、方法和策略,持续更新内容,不断赋予教材新的活力。充分运用最新数字技术,打造线上线下深度融合的教材体系,探索跨学科内容整合的新路径,创新教材设计和呈现方式,以更好地满足新时代教学需求。

Pioneering 引领

紧跟时代发展步伐,前瞻性地打造包括学术英语、跨文化英语、中国文化英语以及“四新”英语在内的多样化教材,引领大学英语教材出版,服务国家人才强国战略,助力培养新时代国际化创新人才。

Smart 智慧

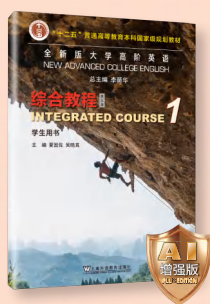
以WE 外语智慧教育平台为依托,通过多模态技术、语料库技术、人工智能技术等手段为教材赋能,构建互动性强、内容丰富的教-学-测-研智慧教育生态。数字产品形态包括:WE Learn 移动学习平台、PPT 课件、TOP 课件、思政微慕课、数字教材等等。

全新版大学进阶英语

全新版大学高阶英语

综合教程 (AI增强版)

重构大学英语教学逻辑： 沉浸式互动AI教学 + 智能测评全链路贯通

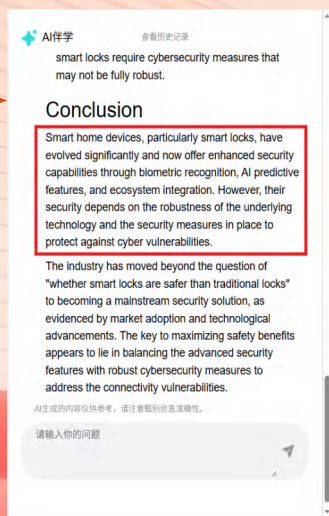


WE Learn 数字课程 (AI 增强版) 是立足经典教材体系、传承优质教学理念与核心内容的新一代智能学习解决方案。AI 增强版深度融合人工智能技术, 构建集优质内容供给、精准服务支撑与智能交互体验于一体的动态知识生态。依托升级后的 AI 伴学系统、优化迭代的口语/翻译/写作核心模块、覆盖英语学习与智能测评的全场景内容、学练测一体化的科学训练体系, 实现教与学的双向赋能——既为教师提供高效教学辅助, 也为学习者打造个性化、沉浸式的智能学习路径, 让经典教学体系在 AI 技术加持下焕发新活力。

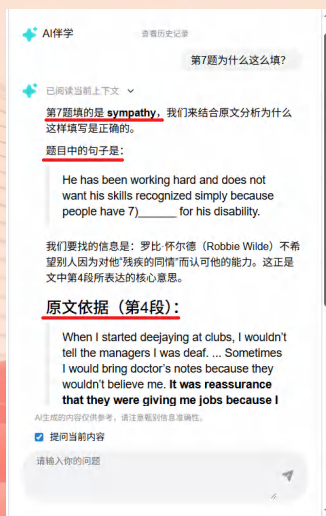
核心升级

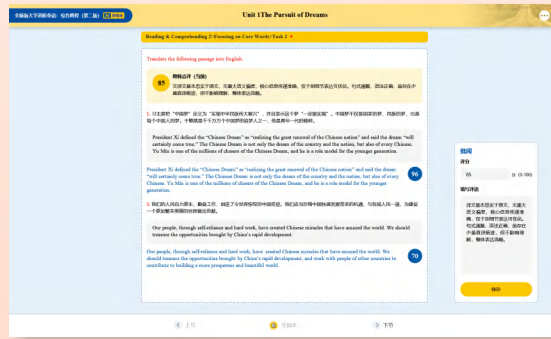
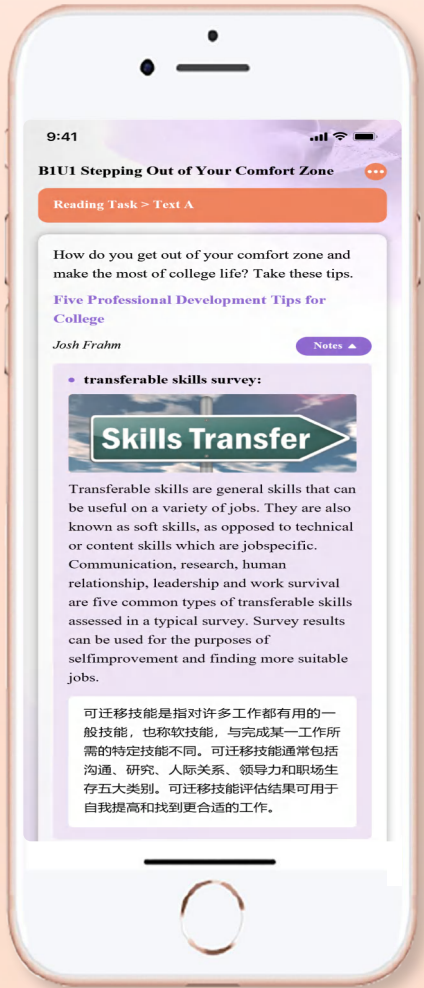
- ◆ **打造沉浸式互动 AI 体验:** 升级 AI 伴学系统, 依托场景化提示词打造具备上下文感知能力的深度学习辅导, 为学习提供更高效、更有质量的专业指引。
- ◆ **强化教与学双向奔赴:** 优化口语、翻译、写作等核心功能模块, 升级师生互动与反馈机制, 让教学衔接更顺畅、学习反馈更及时。
- ◆ **界面操作体验焕新:** 全新重构用户界面, 严格遵循“清晰、沉浸、高效”设计原则, 简化操作流程、提升操作流畅度, 让学习更专注、使用更舒心。
- ◆ **智能测评无缝衔接:** 集成依托 WE Test 平台打造的智能测评专属课程, 打通基础学习—专项提升—模考冲刺—测评反馈的备考全链路, 实现从课程学习到备考实战的全场景覆盖。
- ◆ **搭建综合能力训练体系:** 扩展权威测评题库, 打造多维度、多层级的学习评估体系, 学练测一体化提升学习效率; 创建英语专项技能训练库, 针对核心学习能力设计结构化、颗粒化训练路径。

锚定单元目标, 智能洞悉命题逻辑——为学生提供更有质量的精准辅导

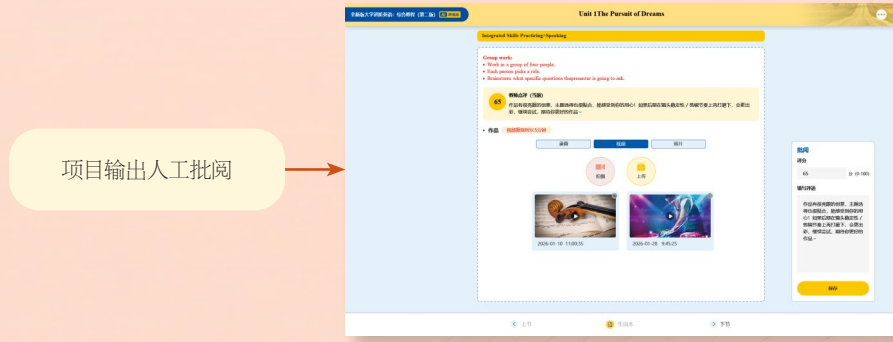


提问不需要复制课文、练习内容——极简交互回合, 解锁更高效的人机问答体验





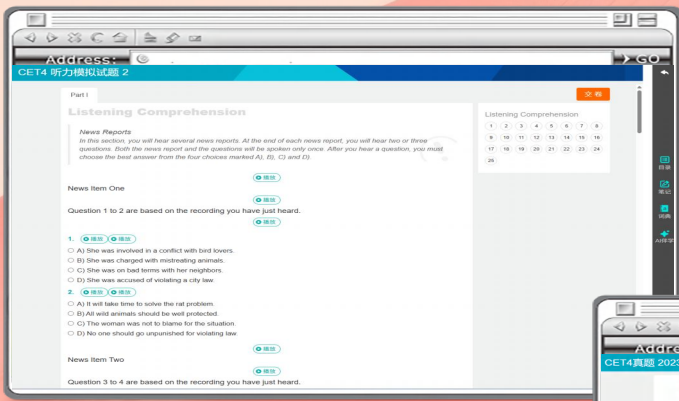
翻译人工批阅



项目输出人工批阅



作文人工批阅

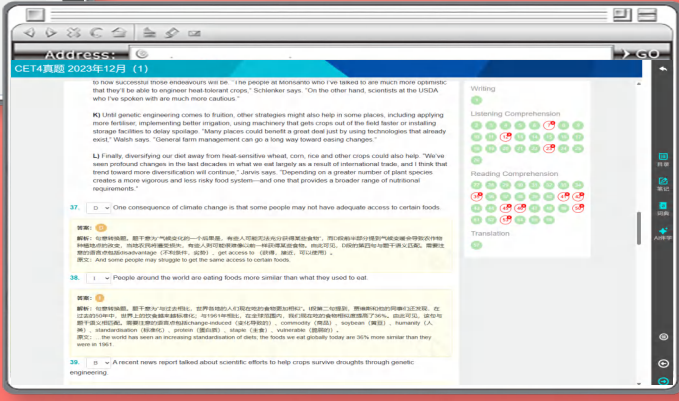


专项训练 + 综合模拟

- ◆ 对标考纲，分册配套听力、阅读、写作、翻译专项模拟题
- ◆ 真题效度的综合模拟题
- ◆ 循序渐进，稳扎稳打

真题实战 + 详细解析

- ◆ 含近年多套真题
- ◆ 提供详细答案解析，明确解题思路和技巧，提示语言重点和难点，拓展词汇与句式
- ◆ 写作、翻译智能批阅，交卷后即出成绩





扫码试读



全新版大学进阶英语

WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn
数字课程



音视频

词达人

词博士

- 以党的二十大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。
- 参照《大学英语教学指南》（2020版）编写，满足分层次、分类别教学需求，培养德才兼备的高素质人才。
- 凸显时代性、趣味性和文化多元性，引导学生领略同一主题下中外不同文化视角，深化文明交流互鉴，推动中国文化更好走向世界。
- 融合数字教学资源 and 手段，丰富课堂教学+多媒体/网络的教学模式，突出信息时代多介质、多模态下的自主性、移动性、随时性特点，打造服务新时代“数字教育发展理念”产品。



总主编 李荫华

复旦大学教授、享受国务院政府特殊津贴专家。

曾担任教育部大学外语教学指导委员会主任委员、亚洲英语学会副会长等职。

2004年担任教育部《大学英语课程教学要求（试行）》制定组组长。长期从事大学英语教学和教材编写以及英语词典研究和辞书编写。曾编写“大学英语”系列教材、“全新版大学英语”系列教材（总主编）等。

教程名称	图书	数字资源
综合教程（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	TOP课件/PPT课件
	综合训练	音视频下载
视听说教程（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	TOP课件/PPT课件
视听阅读（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件

03 通用英语 核心通用英语系列教材

综合教程 (AI增强版/第二版)

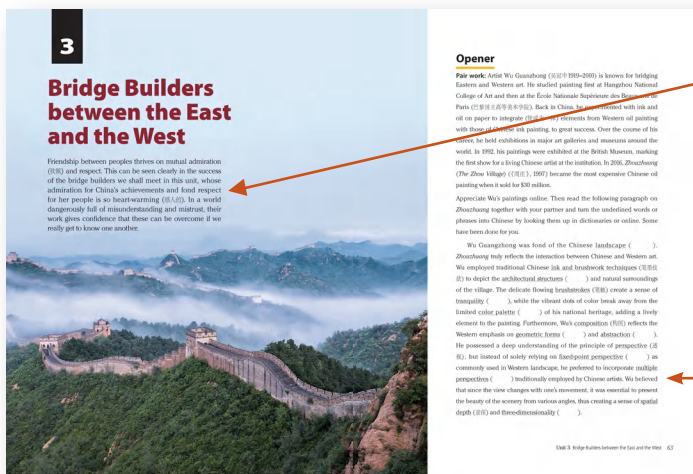
总主编 李荫华



学生用书 (AI增强版)	教师手册 (AI增强版)	学生用书 (WE Learn)	教师手册 (TOP课件/PPT课件)	综合训练
第1册	第1册	第1册 978-7-5446-7605-2 59.00元	第1册 978-7-5446-7604-5 35.00元	第1册 978-7-5446-8204-6 39.00元
第2册	第2册	第2册 978-7-5446-7610-6 59.00元	第2册 978-7-5446-7609-0 35.00元	第2册 978-7-5446-8077-6 39.00元
第3册	第3册	第3册 978-7-5446-7626-7 59.00元	第3册 978-7-5446-7625-0 35.00元	第3册 978-7-5446-8216-9 39.00元
第4册	第4册	第4册 978-7-5446-7628-1 59.00元	第4册 978-7-5446-7627-4 35.00元	第4册 978-7-5446-8230-5 39.00元

- ◆ 采用折中主义教学理念，立足本国、博采众长，全面提升学习者英语应用能力。
- ◆ 注重中国元素，每册均有一个单元专门谈及中国话题，每个单元均有一篇有关中国的文章，促进文化对比，培养担任民族复兴大任的时代新人。
- ◆ 题材是当下的，语言是时行的。选文充分体现“新”的特点，真实有趣，引人入胜。
- ◆ 遵循外语学习循序渐进的规律，注重词汇的复现，较多采用互动式、任务式等形式多样的练习。
- ◆ 突出数字化教育发展理念，WE外语智慧平台为教与学提供全方位支撑。

《综合教程》每单元以主题贯穿始终，实践了符合中国教师教学和学生学习习惯的“基于主题的从输入到输出综合训练的教学路子” (A theme-based and comprehensive from-input-to-output training approach)，仅以第3册第3单元Bridge Builders between the East and the West为例说明如下：



为帮助学生更好地了解单元主题的含义，在WE Learn 数字课程和教学课件中分别提供思政主题拓展——Theme Exploration，含视频、音频、文章、图表等多种形式。

为单元提供一个与该单元主题紧密相关的课堂活动。有让学生上网查资料并回答问题，有观看视频或听录音，有看图讨论，活动旨在激发学习兴趣，引导学生进入主题并为学习课文做好准备。

Reading & Interacting 是课堂教学的重点, 包含“课文”和“练习”。每单元挑选30-40个常用词和短语作为重点操练的复用词。

Reading & Comprehending 提供两篇与单元主题相关的文章, 可供学生自学。

Reading & Interacting

TEXT
China has long been famous for its four Great Inventions: the compass, gunpowder, papermaking and printing. And now, thanks in no small measure to the work of Joseph Needham, there is growing recognition throughout the world of the many other important inventions to have been discovered first in China.

Joseph Needham¹ and "China Firsts"
Steve Baker

By any measure, the rigidity of China's progress in science and technology in the last two decades has been nothing short of astounding — the airports, the high-speed rail network, the subway systems, the 4G and increasingly 5G connectivity, the electric vehicles and the 'cashless' payments, among others.

The growing fascination for all things 'China' has spurred a wave of interest in Chinese history. One of the popular subjects is ancient China's technological superiority. Long overdue news of China's four great inventions — paper making, printing, gunpowder, and the compass — has at last reached large numbers of people in the Western world.

The story has travelled far and wide. But, as is so often the case with stories, very few people know the name of the storyteller.

This would not have worried Joseph Needham (1900-1995) in the slightest. He was fully focused on one, albeit Herculean task: To give China the long overdue respect it deserves for its scientific contributions to humankind.

Joseph Needham studied biochemistry at the University of Cambridge.

1 Joseph Needham (Joseph 'Jiaozi' 交子) (1900-1995) was a British sinologist and historian of science.
2 Steve Baker is a British sinologist and historian of science.
3 All things Chinese all things about China. All things not invented all that can be attributed to, all things produced in China (1900-1995).

Reading & Comprehending

In the next two readings we meet a pioneer and a scientist. Both had a dream and the will to make their dream come true, the pioneer putting aside his dream to pick up a pen, the scientist setting off in secret pursuit of the Chinese Dream of national rejuvenation (复兴).

Reading 1
主题相关, 配理解、翻译等练习

Reading 2
有关中国的文章, 配理解练习

Janitor Filipaj, the Dream Pursuer
Verena O'Brien

For years, the Filipaj couple cleaned toilets and took out trash at Columbia University. A refugee from war-torn Yugoslavia, he made a living working for the Ivy League school since 1983. But Sunday, May 13, 2012, was payback time. The 57-year-old janitor put on a cap and gown to graduate with a bachelor's degree in science.

As a Columbia employee, he didn't have to pay for the classes he took. His favorite subject was the Korean philosophy and sciences, because, the janitor said in the Associated Press reporter during a break from his work at the student union building he claims, "I like Korea's science because they have written in the spirit in which I was educated in my country... I did not look for time and money, but to have a simple, honest, honest life." he said.

For Filipaj, the degree comes after years of studying late into the night in his Bronx apartment, where he'd open his books after a 20-11 p.m. shift as a "factory cleaner" — his job title. Before exam time or to finish a paper, he'd pull all-nighters, then go to class in the morning and then to work. As his mother tongue is Albanian, it took him almost seven years to learn to master the English language.

1 This text is adapted from an assessment report by the Associated Press (May 14, 2012).
2 Verena O'Brien is a British sinologist and historian of science.
3 Steve Baker is a British sinologist and historian of science.
4 All things Chinese all things about China. All things not invented all that can be attributed to, all things produced in China (1900-1995).

Table 1 The Nature of Dreams

Integrated Skills Practicing 提供视听/听力、口语和写作训练, 形式多样, 且与主题密切相关。

Integrated Skills Practicing

Viewing & Listening
看一段视频, 做适当练习

Speaking
小组讨论、角色扮演、对话等

Writing
一、二册主要为段落写作 (paragraph writing)
三、四册主要为短文写作 (short essay writing)
各册均安排一定的应用文写作练习 (practical writing)

Integrated Skills Practicing

I. Viewing & Listening

1. **1.1** Watch the video and answer the questions.

2. **1.2** Listen to the audio and answer the questions.

3. **1.3** Watch the video and answer the questions.

4. **1.4** Listen to the audio and answer the questions.

II. Speaking

1.1 Speaking

Scenario: Suppose a TV presenter is talking to you about the American dream and the Chinese dream. She is interviewing Joseph Filipaj, Jan Filipaj, and the Singaporean TV host who is also interviewing Filipaj.

1.2 Speaking

Scenario: Suppose a TV presenter is talking to you about the American dream and the Chinese dream. She is interviewing Joseph Filipaj, Jan Filipaj, and the Singaporean TV host who is also interviewing Filipaj.

1.3 Speaking

Scenario: Suppose a TV presenter is talking to you about the American dream and the Chinese dream. She is interviewing Joseph Filipaj, Jan Filipaj, and the Singaporean TV host who is also interviewing Filipaj.

1.4 Speaking

Scenario: Suppose a TV presenter is talking to you about the American dream and the Chinese dream. She is interviewing Joseph Filipaj, Jan Filipaj, and the Singaporean TV host who is also interviewing Filipaj.

III. Writing

1.1 Writing

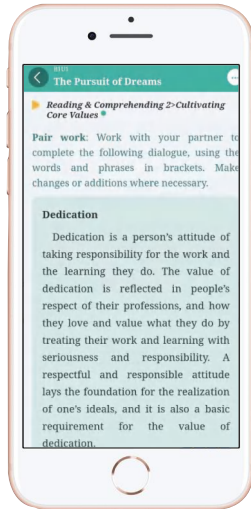
1.1.1. Write a paragraph about a paragraph about 'My Dream and I'. Present your writing to a group of four or five students and ask them to give you feedback. Compare your paragraph with theirs and see if you can improve it.

1.1.2. Write a paragraph about a paragraph about 'My Dream and I'. Present your writing to a group of four or five students and ask them to give you feedback. Compare your paragraph with theirs and see if you can improve it.

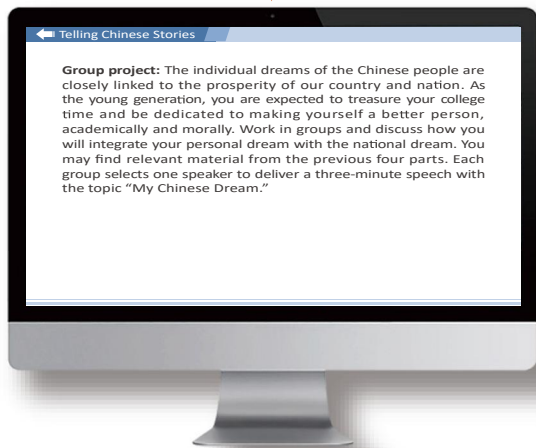
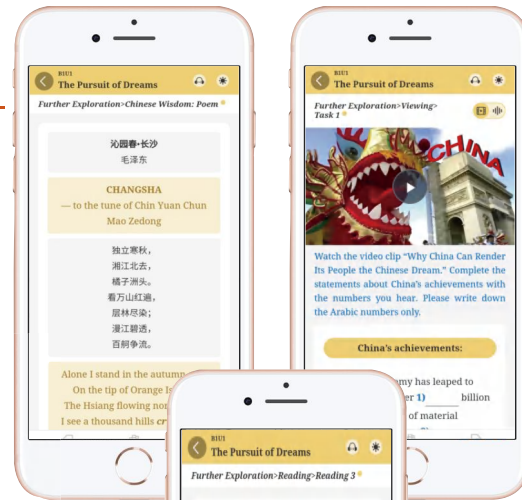
1.1.3. Write a paragraph about a paragraph about 'My Dream and I'. Present your writing to a group of four or five students and ask them to give you feedback. Compare your paragraph with theirs and see if you can improve it.

1.1.4. Write a paragraph about a paragraph about 'My Dream and I'. Present your writing to a group of four or five students and ask them to give you feedback. Compare your paragraph with theirs and see if you can improve it.

提炼“核心价值观”，并围绕本单元中国主题的选篇（一般是 Reading 2），在 WE Learn 数字课程和教学课件中分别提供阅读理解练习及重点词汇的例句和操练，所有内容以思政主线一以贯之。



在 WE Learn 数字课程和教学课件中新增与单元主题相关的思政选篇，设重点思政表达的英汉翻译练习，并提供中国主题视频以及中国智慧板块。



视听说教程 (第二版)

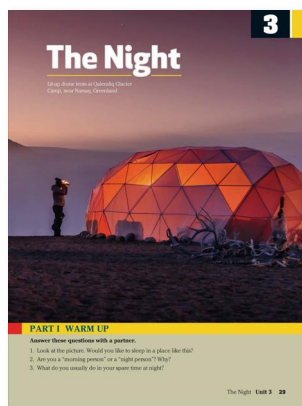
主 编 朱晓映 孙倚娜



学生用书 (WE Learn)			教师用书 (TOP课件/PPT课件)		
第1册	978-7-5446-8028-8	53.00 元	第1册	978-7-5446-8029-5	53.00 元
第2册	978-7-5446-8044-8	53.00 元	第2册	978-7-5446-8043-1	53.00 元
第3册	978-7-5446-8067-7	53.00 元	第3册	978-7-5446-8068-4	53.00 元
第4册	978-7-5446-8069-1	53.00 元	第4册	978-7-5446-8070-7	53.00 元

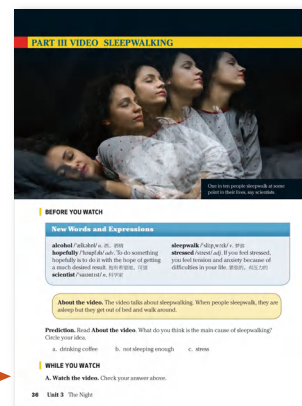
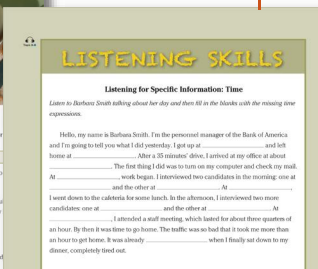
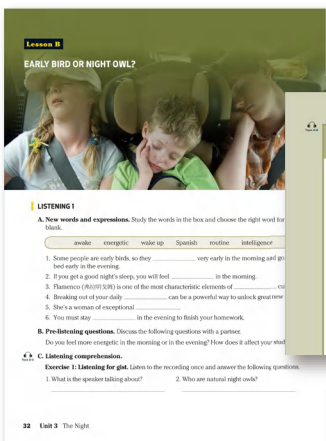
《视听说教程 (第二版)》既汲取美国国家地理学习的优质视频和图片资源,反映世界文化,又聚焦中国文化,使学生充分感受多元文化,坚定文化自信;遵循外语视听说能力培养循序渐进的原则,注重运用策略,强化“学用结合”;技术赋能,以多模态范式支持学生的个性化学习和教师的多元化教学手段实施。

- ◆ 选材体现多元文化特色,充分展示中国和中华民族风格。
- ◆ 话题广泛、新颖,具有时代性、多学科性,充分满足学生英语学习的现实和未来需求。
- ◆ 素材真实性强,图文并茂,充分激发学生的学习兴趣 and 热情。
- ◆ 难度适中,循序渐进,着力满足我国普通高校公共英语教学需求。
- ◆ 纸质和数字资源融合,技术赋能混合式学习。

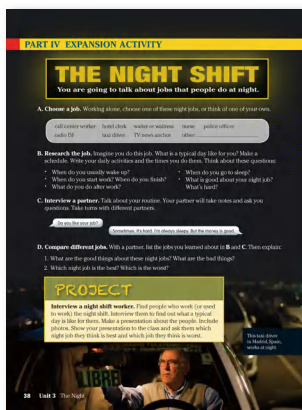


通过一幅与单元主题相关的精彩图片,引发讨论,导入主题。

主体的听说练习含 Lesson A 和 Lesson B。第一、二册专门设置了“Listening Skills”板块。

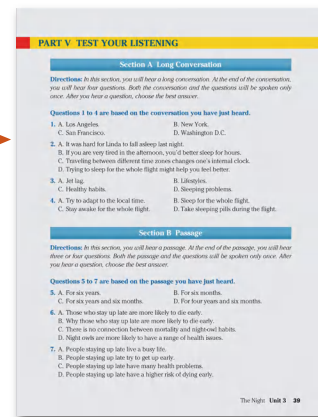


通过国家地理的视频资源帮助学生对本单元主题进行拓展。



鼓励学生运用单元所学进行会话和讨论,合作完成项目学习。

听力自测题,题型是四、六级考试常见的 News Report, Long Conversation 和 Passage, 以测促学。



大图学习鼓励学生看图思考、讨论和交流。



视听阅读 (第二版)

主编 刘芹 张乐



学生用书 (WE Learn)			教师用书 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-8170-4	55.00 元	第1册	978-7-5446-8169-8	35.00 元
第2册	978-7-5446-8214-5	55.00 元	第2册	978-7-5446-8215-2	45.00 元
第3册	978-7-5446-8396-8	55.00 元	第3册	978-7-5446-8397-5	45.00 元
第4册	978-7-5446-8406-4	55.00 元	第4册	978-7-5446-8407-1	45.00 元

《视听阅读 (第二版)》共4册, 由国内专家主持编写, 选用 *Reading Explorer (3rd edition)* 中的视听和阅读素材, 在保留原版素材语言特色的基础上, 增加中国视角, 帮助学生提升英语阅读能力和综合能力, 开拓国际视野, 坚定文化自信。

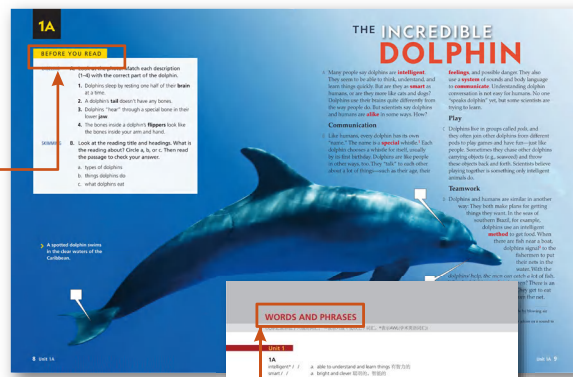
- ◆ **世界视野, 主题多元** 汲取《国家地理》近年的原创内容, 聚焦热点, 放眼世界, 呈现丰富有趣的话题, 带领学生领略全球多元文化。
- ◆ **视听图文结合** 除了原汁原味的英文选文, 更配套大量的精美插图和音、视频, 实现视听图文的多模态输入, 提升学习体验。
- ◆ **丰富的中国视角和思政元素** 在保持原版特色的前提下, 增强了中国视角, 有机融入了思政元素, 体现二十大精神, 提升思辨能力。
- ◆ **教学实用** 聚焦阅读技能的培养, 注重重点词汇的学习, 有针对性地设计了多样化的练习, 全面提升学生的阅读能力。线上线下教学配套资源齐全。
- ◆ **有效助力四、六级** 每篇课文都添加生词表并按《四六级考纲》分级; 实现了四、六级考试阅读理解题型的全覆盖。



每单元以 Warm Up 讨论导入主题, 提高学习兴趣, 激活先验知识

Before You Read 介绍课文中的重点词汇, 培养预览技能。每单元含 2 篇选自《国家地理》的课文 A、B, 图文并茂, 原汁原味。

每篇课文后设有四类阅读练习, 全方位提升阅读技能, 培养思辨能力: Reading Comprehension, Reading Skill, Critical Thinking, Vocabulary Practice



READING SKILL

Skimming for Gist

The **gist** of a passage is what the text is mainly about. When you want to get the gist of a passage, don't read every word. Skim the text quickly to find out what it is mostly about. Look at the title and any headings, photos, and captions. Another strategy is to read the first sentence of each paragraph.

SKIMMING A. Skim Reading A again. What is the main idea of the passage? Circle a, b, or c.
a. We can learn a lot from the way dolphins communicate, play, and work together.

VOCABULARY PRACTICE

DEFINITIONS A. Read the paragraph below and match each word in red with its definition (1-5).
There are a few ways to test how **smart** animals are. One **method** is to test memory. Scientists in Japan showed a group of college students and a group of five-year-old chimps the numbers 1 to 9 in different places on a computer screen. The test was to see if the groups could remember the position of the numbers in the correct order. Each time, the chimps were faster than the students. Why? Were the chimps **special** in some way? Did someone **assist** them? No, but the chimps probably had an important **advantage**: They were young. As both humans and animals get older, their memory gets worse.

1. _____: a way of doing something

WORDS AND PHRASES

1A

intelligent / i / an able to understand and learn things (EFL, IELTS)
method / m / a single and clear (EFL, IELTS)
assist / a / to help someone (EFL, IELTS)
special / s / the quality of being different (EFL, IELTS)
advantage / a / a benefit or advantage (EFL, IELTS)
young / j / not old (EFL, IELTS)
memory / m / the ability to remember (EFL, IELTS)
chimpanzee / t / a member of the great apes (EFL, IELTS)
back and forth / b / in opposite directions (EFL, IELTS)
screen / s / a flat surface (EFL, IELTS)
position / p / a place or location (EFL, IELTS)
order / o / a sequence (EFL, IELTS)
group / g / a number of people (EFL, IELTS)
test / t / to check or measure (EFL, IELTS)

1B

method / m / an act with skill (EFL, IELTS)
assist / a / to help someone (EFL, IELTS)
special / s / the quality of being different (EFL, IELTS)
advantage / a / a benefit or advantage (EFL, IELTS)
young / j / not old (EFL, IELTS)
memory / m / the ability to remember (EFL, IELTS)
chimpanzee / t / a member of the great apes (EFL, IELTS)
back and forth / b / in opposite directions (EFL, IELTS)
screen / s / a flat surface (EFL, IELTS)
position / p / a place or location (EFL, IELTS)
order / o / a sequence (EFL, IELTS)
group / g / a number of people (EFL, IELTS)
test / t / to check or measure (EFL, IELTS)

新增生词表, 分级标示, 方便学习和应试



课后附有和单元主题相关的视频及练习, 丰富有趣, 提升听读能力。

新增综合练习板块, 含与单元主题相关的拓展阅读、翻译、思考题, 契合 CET 考试题型, 凸显中国视角, 融入思政教育。

INTEGRATED PRACTICE

SUPPLEMENTARY READING

A. Read the passage and decide on the best choice.

A mental health center in Chengdu, Southwest China, has recently introduced two dogs as part of their innovative approach to provide psychological assistance to the patients. These dogs are involved in the Animal-Assisted Therapy (AAT) program conducted by the Fourth People's Hospital of Chengdu, which marks the first implementation of AAT in the region.

Udaobao and Xueqiao, the therapy dogs, were previously welcomed in nursing homes and orphanages before joining the hospital's program. Through careful selection and specialized training, these dogs have developed strong bonds with humans, making them ideal companions during the treatment process. Both dogs have successfully completed rigorous evaluations and obtained official working certificates, providing treatment twice a week.

AAT has proven to be a successful method for treating depression and social anxiety. Through the AAT trial, the mental health center cured a severely depressed boy who had difficulty expressing his emotions and even wrote a suicide note. During their initial encounter, a therapy dog intuitively sensed the boy's depression and provided comfort by nestling into his arms. The boy, who rarely showed his emotions, was pleasantly surprised and later shared a heartwarming story involving himself and his pet. The profound experience with the dog had a transformative effect on the boy's emotional state, leading him to open up to the psychologists and fully engage in his treatment. As a result, he made remarkable progress and was eventually discharged from the hospital with a newfound sense of hope and optimism.



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



扫码试读



全新版大学高阶英语

- 以党的二十大报告精神为指导，坚持立德树人。
- 以《大学英语教学指南》（2020版）中的提高目标为要求，培养德才兼备的高素质人才。
- 坚持“全新版大学英语”在教学理念、教学设计、教材质量等方面的优良传统，推动实现本科教材特色，助力大学英语教育高质量发展。
- 经典核心教材与WE外语智慧教育平台深度融合，打造以数字教材为引领的全品种新形态教材。

WE Teach

TOP/PPT 课件

WE Learn

数字课程



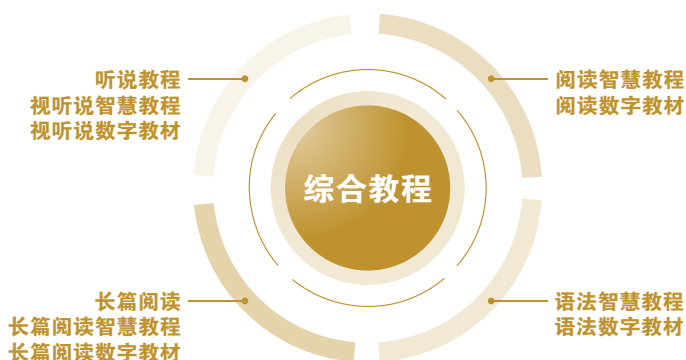
音视频



词达人



词博士



经典核心教材			
教程名称		数字资源	主编院校
综合教程（1-4册）	学生用书	WE Learn 数字课程	复旦大学
	教师手册	TOP 课件/PPT 课件	北京邮电大学（数字产品）
	综合训练		南通大学等
听说教程（1-4册）	学生用书	WE Learn 数字课程	华东师范大学
	教师手册	TOP 课件	
长篇阅读（1-4册）			华南理工大学

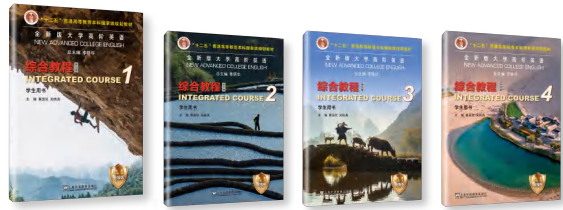
新形态教材	
产品名称	主编院校
视听说智慧教程（1-4册）	华东师范大学 / 苏州大学 / 中国人民大学
阅读智慧教程（上、下册）	杉达学院
语法智慧教程	上海外国语大学 / 南开大学
长篇阅读智慧教程（1-4册）	华南理工大学

数字教材	
产品名称	主编院校
视听说数字教材（1-4册）	华东师范大学 / 苏州大学 / 中国人民大学
阅读数字教材（上、下册）	杉达学院
语法数字教材	上海外国语大学 / 南开大学
长篇阅读数字教材（1-4册）	华南理工大学

09 通用英语 核心通用英语系列教材

综合教程 (AI增强版/第三版)

主编 夏国佐 吴晓真



学生用书 (AI增强版)	教师手册 (AI增强版)	学生用书 (WE Learn)	教师手册 (TOP课件/PPT课件)	综合训练
第1册	第1册	第1册 978-7-5446-7656-4 59.00元	第1册 978-7-5446-7671-7 48.00元	第1册 978-7-5446-7140-8 33.00元
第2册	第2册	第2册 978-7-5446-7657-1 59.00元	第2册 978-7-5446-7672-4 48.00元	第2册 978-7-5446-7141-5 33.00元
第3册	第3册	第3册 978-7-5446-7658-8 59.00元	第3册 978-7-5446-7673-1 48.00元	第3册 978-7-5446-7142-2 33.00元
第4册	第4册	第4册 978-7-5446-7659-5 69.00元	第4册 978-7-5446-7674-8 53.00元	第4册 978-7-5446-7143-9 35.00元

Contents

Unit	Topic	Text A	Text B	Text C	Text D	Text E	Text F	Text G	Text H	Text I	Text J	
Unit 1	Coming out of Your Comfort Zone	My unexcused absence	Text A: My unexcused absence	Text B: My unexcused absence	Text C: My unexcused absence	Text D: My unexcused absence	Text E: My unexcused absence	Text F: My unexcused absence	Text G: My unexcused absence	Text H: My unexcused absence	Text I: My unexcused absence	Text J: My unexcused absence
Unit 2	Knowledge	My unexcused absence	Text A: My unexcused absence	Text B: My unexcused absence	Text C: My unexcused absence	Text D: My unexcused absence	Text E: My unexcused absence	Text F: My unexcused absence	Text G: My unexcused absence	Text H: My unexcused absence	Text I: My unexcused absence	Text J: My unexcused absence
Unit 3	Resilience	My unexcused absence	Text A: My unexcused absence	Text B: My unexcused absence	Text C: My unexcused absence	Text D: My unexcused absence	Text E: My unexcused absence	Text F: My unexcused absence	Text G: My unexcused absence	Text H: My unexcused absence	Text I: My unexcused absence	Text J: My unexcused absence
Unit 4	The Human Touch	My unexcused absence	Text A: My unexcused absence	Text B: My unexcused absence	Text C: My unexcused absence	Text D: My unexcused absence	Text E: My unexcused absence	Text F: My unexcused absence	Text G: My unexcused absence	Text H: My unexcused absence	Text I: My unexcused absence	Text J: My unexcused absence
Unit 5	Adventure and Exploration	My unexcused absence	Text A: My unexcused absence	Text B: My unexcused absence	Text C: My unexcused absence	Text D: My unexcused absence	Text E: My unexcused absence	Text F: My unexcused absence	Text G: My unexcused absence	Text H: My unexcused absence	Text I: My unexcused absence	Text J: My unexcused absence
Unit 6	Innovation and Creativity	My unexcused absence	Text A: My unexcused absence	Text B: My unexcused absence	Text C: My unexcused absence	Text D: My unexcused absence	Text E: My unexcused absence	Text F: My unexcused absence	Text G: My unexcused absence	Text H: My unexcused absence	Text I: My unexcused absence	Text J: My unexcused absence

Speaking Practice

Essay Writing

Pre-Reading Task

Part IV Comprehensive Language Practice

每册6单元;对原教材1/3的课文做了更换;新增若干反映我国社会、文化和改革开放成就的单元和语篇。

全面梳理练习,改进Speaking Practice和Essay Writing,增强挑战度,注重培养学生思考和团队合作能力。

Pre-Reading Task 和 Comprehensive Language Practice 部分选用与中国主题相关视频材料,助力课程思政。



TOP课件界面直观,与综合教程完全同步,融课文、练习、音视频、脚本、参考答案、拓展资源于一体;轻松实现页面定位、屏幕缩放、链接、板书、互动等,满足课堂教学需求。



WE Learn 数字课程以交互形式呈现综合教程所有内容,并新增拓展资源、题库等,为学生提供在线自主学习社区,助力教师开展高效的教学与管理、科学的评价与测试。

3 Well-known quotations are the crystallization (结晶) of human wisdom. Reading them is like a journey into the precocious (成人世界的) thoughts of many famous people of yesterday and today. Why not start our journey right away, then?

当你建立尝试的勇气时,你就不必担心失败,你永远不会有遗憾。

— 三毛

If you do not even dare try, you don't deserve happiness, and you won't get happiness.

— E. A. S. Chen

人的潜力是无限的,一个人就像橡皮筋一样,需要不断挑战,在这个过程中挑战自己的极限,不断扩展自己的能力。

— 张艺谋

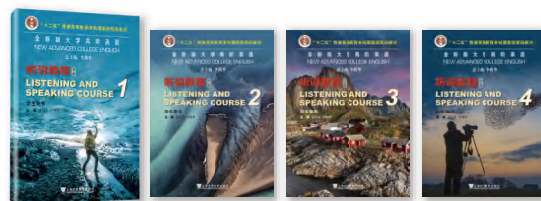
The potential of man is infinite. Man need constantly stretch themselves like a rubber band, challenging the limits and expanding capacity.

— Zhang Yimou

Language Sense Enhancement 部分体现大学英语工具性和人文性的课程性质。

听说教程 (第三版)

主 编 虞苏美 李慧琴



学生用书 (WE Learn)		教师手册 (TOP课件)	
第1册	978-7-5446-7660-1 49.00 元	第1册	978-7-5446-7675-5 53.00 元
第2册	978-7-5446-7661-8 49.00 元	第2册	978-7-5446-7676-2 53.00 元
第3册	978-7-5446-7662-5 49.00 元	第3册	978-7-5446-7677-9 59.00 元
第4册	978-7-5446-7663-2 49.00 元	第4册	978-7-5446-7678-6 59.00 元



既满足部分高校听说课堂教学需要，又能让无听说课
时的高校选作课外自主学习。

- ◆ 在第二版基础上，每册调整为 12 单元，每册新编 2 个单元。
- ◆ 每单元增加一篇新的听力材料；第三册专设新闻听力训练。调整 Test Your Listening 练习形式：第一、二册采用长对话和短文听力；三、四册新增新闻听力练习，以帮助学生熟悉四、六级考试。
- ◆ WE Learn 数字课程科学呈现听力及口语活动，注重交互性；课程题库助力教师开展科学的评价与测试。
- ◆ TOP 课件直观便捷，融练习、音频、脚本、注解和答案于一体；屏幕缩放、页面定位、链接、板书、互动等工具，充分满足课堂教学需求。

视听说智慧教程/数字教材

主 编 虞苏美 李慧琴 孙倚娜 王珠英

视听说智慧教程 (WE Learn)		视听说数字教材	
第1册	978-7-5446-7579-6 53.00 元	第1册	978-7-900950-30-7 48.00 元
第2册	978-7-5446-7602-1 53.00 元	第2册	978-7-900950-31-4 48.00 元
第3册	978-7-5446-7603-8 53.00 元	第3册	978-7-900950-32-1 48.00 元
第4册	978-7-5446-7608-3 53.00 元	第4册	978-7-900950-33-8 48.00 元



以云端数字课程为主体，学习内容充分体现数字化
学习特点，学生可在线完成所有课程；教师通过 WE
外语智慧教育平台监控学习进度，进行形成性评价
检测。

- ◆ 各册单元主题、听说练习与《听说教程》一致。新增视频素材和练习；增加系统的听力和口试技能微课：第1、2册围绕基础听力技巧；第3册聚焦新闻听力和四级口试技巧；第4册着重学术听力和六级口试技能。分项练习和模拟训练为四、六级口试提供助力。

- ◆ 人机对话助力学生提升口语能力；课程题库助力学生应对四、六级听力考试。
- ◆ 《视听说智慧教程》WE Learn学习系统已经通过数字教材的形式发布，可以单独购买。
- ◆ 教师可在WE平台各课板块下载《视听说智慧教程 教师手册 (PDF)》，方便查阅所有练习、答案和脚本等完整的课程内容。

11 通用英语 核心通用英语系列教材

长篇阅读 (第三版)

主 编 郭杰克



长篇阅读

第1册	978-7-5446-7667-0	39.00 元
第2册	978-7-5446-7668-7	39.00 元
第3册	978-7-5446-7669-4	39.00 元
第4册	978-7-5446-7670-0	39.00 元

- ◆ 在第二版基础上，每册调整为6单元。
- ◆ 每个单元阅读文章后的练习包括以下五类题型：
 - 多项选择题
 - 信息匹配题
 - 词汇填空题
 - 基于观点迥异的相对篇章所出的识别不同观点题
 - 归纳总结和信息核实题
- ◆ 练习涵盖四级考试所有阅读题型。
- ◆ 对第二版教材约 1/3 的课文做了更换。
- ◆ 新增若干反映我国社会、文化和改革开放成就的单元和语篇。

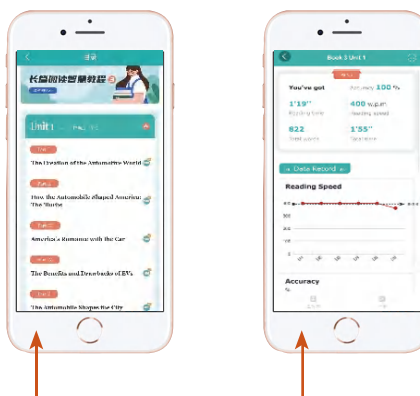
长篇阅读智慧教程/数字教材 (第三版)

主 编 郭杰克

长篇阅读智慧教程 (WE Learn)		长篇阅读数字教材	
第1册	978-7-5446-7875-9	42.00 元	第1册 978-7-900950-18-5 37.00 元
第2册	978-7-5446-7893-3	42.00 元	第2册 978-7-900950-19-2 37.00 元
第3册	978-7-5446-7931-2	42.00 元	第3册 978-7-900950-20-8 37.00 元
第4册	978-7-5446-7932-9	42.00 元	第4册 978-7-900950-21-5 37.00 元

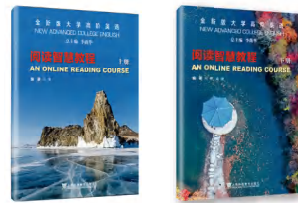


- ◆ 基于《长篇阅读》构建WE Learn学习系统，包括移动端课程和电脑端课程。内含《长篇阅读》纸质图书全部文章与习题，并设置生词查阅、阅读时间、阅读速度、答题正确率统计等功能。
- ◆ 《长篇阅读》WE Learn学习系统已经通过数字教材的形式发布，可以单独购买。



阅读智慧教程/数字教材 上、下册 WE

主 编 冯豫



阅读智慧教程 (WE Learn)

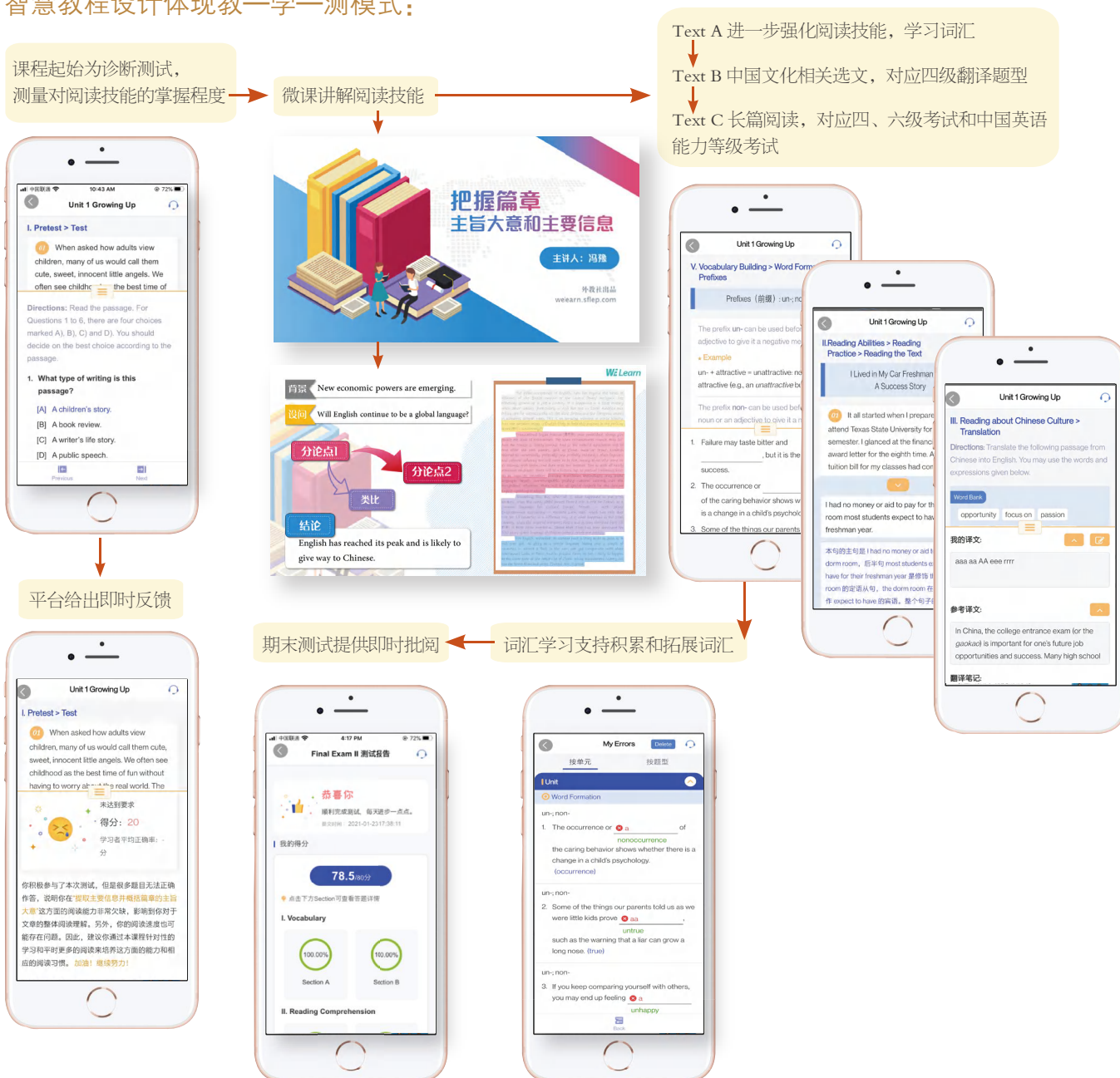
上册	978-7-5446-7665-6	49.00 元
下册	978-7-5446-7666-3	49.00 元

阅读数字教材

上册	978-7-900950-15-4	44.00 元
下册	978-7-900950-16-1	44.00 元

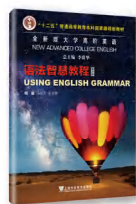
- ◆ 以云端数字课程为主体，以阅读技能为主线规划课程学习，学生可在线完成；教师通过平台对学习进度进行监控和形成性评价检测。
- ◆ 上、下两册分别达到《中国英语能力等级量表》中5、6级的要求。每册6个单元，与综合教程主题大关联。

智慧教学设计体现教—学—测模式：



语法智慧教程/数字教材 WE

主 编 马乐东 张成祎



语法智慧教程 (WE Learn)

978-7-5446-7664-9 59.00 元

语法数字教材

978-7-900950-17-8 54.00 元

- ◆ 以云端数字课程为主体，学生可在线完成课程学习；教师通过平台对学习进度进行监控和形成性评价检测。
- ◆ 注重语法规则的理解和运用，关注中国学生语法学习中的难点和困难，对症下药，有利于掌握语法关键点，并正确使用英语。

数字教程包含以下功能：

提供诊断性测试，并根据学生测试结果给出推荐学习内容，从而使学生学习更有针对性。



提供检索功能，方便学生在众多章节的知识讲解中尽快找到所需要的内容。



提供自测功能。数字教程将所有练习汇总成自测题库，可根据要求随机生成自测试卷供学生操练使用。



提供错题本功能，方便学生对于错题进行再次练习与巩固。



学生直接登录 WE 外语智慧教育平台进行课程学习。也可先在纸书上学习语法知识，再通过点击每章前的二维码进入数字教程，完成学习活动。



扫码试读

“传播中国” 大学英语进阶教程

WE Teach WE Learn

PPT 课件

数字课程



音视频

总主编 胡开宝

以党的二十大报告精神、《大学英语教学指南（2020版）》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》为指导。上、下册，每册6单元。



	学生用书 (WE Learn)		教师用书 (PPT课件)	
上册	978-7-5446-8364-7	59.00 元	978-7-5446-8540-5	45.00 元
下册	978-7-5446-8490-3	59.00 元	978-7-5446-8630-3	49.00 元

Scope and Sequence			
Unit	Theme	Lead-in	Learning with the Dashboard
1	The Chinese Dream	Video: The Chinese Dream in Global Aspiration	Academic Learning Skill: Using the Dashboard 1. Using the "Vocabulary" tool: the collocations of "dream" 2. Using the "Vocabulary" tool: the English translations of "13.5"
2	Innovative China	Video: Promoting Medical Tech	Academic Learning Skill: Using the Dashboard 1. Using the "Vocabulary" tool: the collocations of "innovative" 2. Using the "Vocabulary" tool: the English translations of "13.5"
3	Beautiful China	Video: Traditional Values in China's Ecological Civilization	Academic Learning Skill: Using the Dashboard 1. Using the "Vocabulary" tool: the collocations of "beautiful" 2. Using the "Vocabulary" tool: the English translations of "13.5"
4	Prosperous China	Video: China's Targeted Poverty Alleviation	Academic Learning Skill: Using the Dashboard 1. Using the "Vocabulary" tool: Synonyms for the sentences with "poverty alleviation" 2. Using the "Vocabulary" tool: the English translations of "13.5"
5	Science, Technology and Education	Video: AI-powered Education: What the Modern High School Classes Look Like in China?	Academic Learning Skill: Using the Dashboard 1. Using the "Vocabulary" tool: Synonyms for the sentences with "science" and "education" 2. Using the "Vocabulary" tool: the English translations of "13.5"
6	The Rule of Law	Video: China's Legal System: A Window into Fairness and Justice	Academic Learning Skill: Using the Dashboard 1. Using the "Vocabulary" tool: Synonyms for the sentences with "rule of law" 2. Using the "Vocabulary" tool: the English translations of "13.5"

1 单元主题全部选自党的二十大报告：中国梦、创新中国、美丽中国、小康中国、科教中国、法治中国、传播中国、科创中国、健康中国、从中国走向世界、人类命运共同体。

15 通用英语 核心通用英语系列教材

Part One Learning with the Database

1 Search the Database for collocations with the node word "Innovation". Identify five verbs and five adjectives that frequently collocate with "Innovation" (the first letter is given), and fill in the table below. Based on your findings, pick one verb or adjective from the table to make a sentence with "Innovation", and share it with your partner(s).

Node word	Frequent verb collocations	Frequent adjective collocations
Innovation	V. _____	A. _____
	V. _____	A. _____
	V. _____	A. _____
	V. _____	A. _____
	V. _____	A. _____

Tip on Using the "Collocates" Tool
You can find the "collocates" tool in the research module of the Corpus. Open the "collocates" tool, choose "English" in the language option, set the span to the default "5" to "5", and enter "innovation" as the node word to get the collocates. Scroll down to the table and sort the results by frequency.

2 线上“多语种数据库综合平台”提供语料库、知识库和文献库；培养学生利用语料库技术分析、掌握和内化英语知识的学术能力。



Text B
There is More to the African Dream than Wanting to Become Rich
by Zoliswa Whelan

Part Two Learning Through Reading

Text A
The Chinese Dream is a Dream of the People

How Words and Expressions
"dream" / "dreams" / "dreamt" / "dreaming" / "dreamer" / "dreamers" / "dreamlike" / "dreamland" / "dreamcatcher" / "dreamcatchers" / "dreamcatcher's" / "dreamcatchers'"

1 On September 22, 2015, a grand dinner was held in Seattle to welcome Chinese President Xi Jinping. The audience was eagerly anticipating President Xi's speech which would showcase the charisma and vision of the leader of a major country.

2 After quite a long day of busy schedule, President Xi, full of energy, walked onto the stage and shared with the audience stories about a place that he would never forget: "Toward the

Text B
In school in Zimbabwe from the then, only four professions were medicine, engineering, finance professional stream as early as (instance, your results for math (the age of 14 would determine science, arts or commercial stream) as well as 16, you went on to the National University of Science and engineering, accounting. On

3 中外不同视角选文培养学生正确三观，深化文明交流互鉴，提升传播中国效能。

Part Three Thinking to Present

I Group Discussion
Work in groups to discuss the following questions.
1) What national dreams are described in Text A and Text B? How do the authors envision and interpret these dreams?
2) How do the dreams described in Text A and Text B reflect the values and aspirations of the people in China and Africa? What are the similarities and differences between these dreams?
3) How do traditions influence personal choices in Text B? Do you think similar influences exist in China? In your opinion, what is the best way to balance traditional expectations with personal dreams?
4) Reflect on your own dreams and aspirations. How do they relate to the Chinese Dream? Provide specific examples and arguments to support your viewpoint.

II Presentation
Based on your understanding through the group discussion, prepare a 3-minute presentation on "The Chinese Dream and the African Dream", which should include an introduction to your topic, an explanation supported by arguments and examples, and a brief conclusion.

4 提升英语综合应用能力，培养批判性思维与创新思维，实现传播中国、书写中国的教学目标。

5 纸质教材、“多语种数据库综合平台”、WB Learn 数字课程充分交互；形成性评价融入课前启智、课中探究、课后延展全流程；AI 大模型技术追踪学习轨迹、科学诊断，支持教学决策，推动发展数字教学新范式。

Part Four Writing to Communicate

I Writing Skills
Reread the two texts and analyze the authors' writing skills for effective communication. Then fill in the blanks below.

1) Structured presentation of ideas
Both texts are clearly structured to effectively present their central themes. Text A is structured in a way that gradually unfolds the concept of _____ through a personal narrative and its broader implications. It begins with an anecdote about President Xi Jinping's experience in _____, which serves as a _____ of China's progress. It then expands to discuss the collective aspirations of the Chinese people, highlighting how _____ resonates with global hopes for _____ and _____. Text B presents its ideas by contrasting _____ expectations with personal aspirations. It first introduces the rigid traditions in _____ and other parts of _____. It then explores the _____ of these traditions, both positive and negative, and concludes with a call for a more inclusive and humane _____ that embraces diverse ambitions.

2) Comparison and contrast
Both texts use comparison and contrast to emphasize their key points. Text A compares China's _____ with its _____, showing the nation's remarkable progress from hardship to prosperity. This transformation is clearly described through President Xi's personal story of his experience in _____. Text B, on the other hand, contrasts _____ career paths with unconventional ones, illustrating the tension between societal expectations and _____ aspirations.

3) Effective use of anecdotes
Both texts employ anecdotes to make their messages more engaging and persuasive. Text A uses a _____ story from President Xi Jinping's life to illustrate the connotations of the Chinese Dream, making the narrative emotionally resonant. Text

Unit 1 The Chinese Dream

Look at the pictures and discuss the following questions with a partner.

1. How has urban life changed, and what are the challenges in the past and present. How do you see the future of urban life related to language? If not, what is the reason?

2. What do you think the American language represent?

WB Learn 数字课程充分交互

形成性评价融入课前启智、课中探究、课后延展全流程

AI 大模型技术追踪学习轨迹、科学诊断，支持教学决策，推动发展数字教学新范式。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



扫码试读

全新版大学英语（第二版）

“全新版大学英语（第二版）”系列教材秉承第一版的优良传统，更贴近教学实际，能更有效提升学习者语言综合能力，更好满足新时期人才培养需求。国内外知名专家教授联袂编写，集数十年教学和教材编写经验，融合学界最新外语教学成果，紧密结合我国外语学习者实际需求，打造国家规划教材之精品。

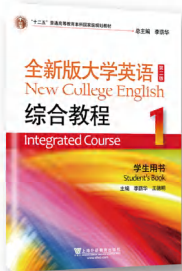
WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn
数字课程

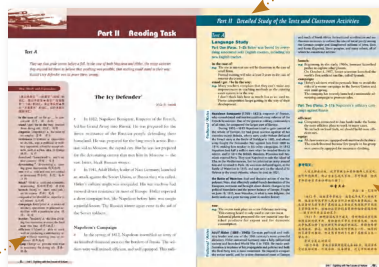
爱听外语
音视频

综合教程

主 编 李荫华 王德明 等



- ◆ 适当降低难度。
- ◆ 选文更换幅度达35%。
- ◆ 设计更富有成效的练习形式，各册测试卷按照四级考试新题型予以修订增补，注重提高学生的四、六级应试能力。
- ◆ 调整某些单元先后排序，使其更符合循序渐进原则。
- ◆ 适当压缩、精简内容(包括练习)。
- ◆ 大力改进版式和装帧设计，全彩印刷。



教师手册包含学生用书内容

学生用书页面

对应教师手册页面

学生用书 (WE Learn)	教师手册 (PPT课件)		一课一练 (新题型版)		学业测试		学业手册		综合训练		
主编 李荫华 王德明 等	主编 李荫华 王德明 等		主编 毛梅兰		主编 冯善萍		主编 李立 等		主编 孙倚娜		
预备级 978-7-5446-6215-4	36.00 元	978-7-5446-3134-1	29.00 元	---		---		---		---	
第1册 978-7-5446-7499-7	57.00 元	978-7-5446-3719-0	56.00 元	978-7-5446-5890-4	35.00 元	978-7-5446-3211-9	31.00 元	978-7-5446-3218-8	17.00 元	978-7-5446-6193-5	29.00 元
第2册 978-7-5446-7500-0	57.00 元	978-7-5446-3710-7	56.00 元	978-7-5446-5891-1	35.00 元	978-7-5446-3212-6	31.00 元	978-7-5446-3219-5	15.00 元	978-7-5446-6194-2	29.00 元
第3册 978-7-5446-7501-7	57.00 元	978-7-5446-3711-4	58.00 元	978-7-5446-5892-8	35.00 元	978-7-5446-3213-3	31.00 元	978-7-5446-3220-1	19.00 元	978-7-5446-6195-9	29.00 元
第4册 978-7-5446-7502-4	57.00 元	978-7-5446-3712-1	58.00 元	978-7-5446-5893-5	35.00 元	978-7-5446-3214-0	31.00 元	978-7-5446-3221-8	17.00 元	978-7-5446-6196-6	29.00 元
第5册 978-7-5446-3716-9	47.00 元	978-7-5446-3713-8	58.00 元	---		---		---		---	
第6册 978-7-5446-3718-3	47.00 元	978-7-5446-3714-5	70.00 元	---		---		---		---	

长篇阅读

主 编 郭杰克

第1册 978-7-5446-7495-9	45.00 元
第2册 978-7-5446-7496-6	45.00 元
第3册 978-7-5446-7497-3	45.00 元
第4册 978-7-5446-7498-0	45.00 元

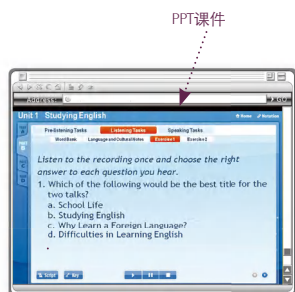
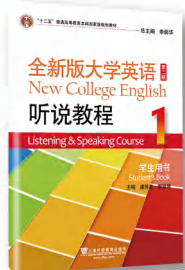
每册8个单元，每单元4篇文章。题型以四级考试长篇阅读的信息匹配题为主，兼顾多项选择、正误判断、填空等题型形式。选文难易度合理，练习设计信度高。



17 通用英语 核心通用英语系列教材

听说教程

主编 虞苏美 李慧琴 等



PPT课件

学生用书 (WE Learn)

预备级	978-7-5446-3222-5	17.00 元
第1册	978-7-5446-7491-1	55.00 元
第2册	978-7-5446-7492-8	55.00 元
第3册	978-7-5446-7493-5	55.00 元
第4册	978-7-5446-7494-2	55.00 元
第5册	978-7-5446-6209-3	46.00 元
第6册	978-7-5446-6210-9	46.00 元

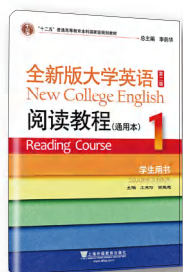
教师手册 (PPT课件)

预备级	978-7-5446-3223-2	25.00 元
第1册	978-7-5446-3230-0	32.00 元
第2册	978-7-5446-3231-7	32.00 元
第3册	978-7-5446-3232-4	35.00 元
第4册	978-7-5446-3233-1	32.00 元
第5册	978-7-5446-3234-8	42.00 元
第6册	978-7-5446-3235-5	42.00 元

- ◆ 适当降低难度，去掉生词多、偏长、偏难的选文，特别是3、4册，将听力材料字数从500词左右缩减到250—380词，并且降低口语活动难度。
- ◆ 更新听力练习形式，注重提高学生的四、六级应试能力。
- ◆ 增加我国和英、美文化的话题。
- ◆ 调整某些单元先后排序，使其更符合循序渐进原则。
- ◆ 每册从16个单元改为14个单元，以便于当前课时减少的情况下的教和学。

阅读教程 (通用本)

主编 樊葳葳 等



学生用书

预备级	978-7-5446-3236-2	15.00 元
第1册	978-7-5446-6211-6	35.00 元
第2册	978-7-5446-6212-3	35.00 元
第3册	978-7-5446-6213-0	35.00 元
第4册	978-7-5446-6214-7	35.00 元
第5册	978-7-5446-3242-3	18.00 元
第6册	978-7-5446-3243-0	18.00 元

教师手册

预备级	978-7-5446-3237-9	20.00 元
第1册	978-7-5446-3244-7	24.00 元
第2册	978-7-5446-3245-4	24.00 元
第3册	978-7-5446-3246-1	23.00 元
第4册	978-7-5446-3247-8	28.00 元
第5册	978-7-5446-3248-5	26.00 元
第6册	978-7-5446-3249-2	24.00 元

快速阅读 (新题型版)

主编 郭杰克



多种阅读模式

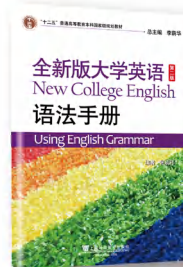
(附CD-ROM)

第1册	978-7-5446-7487-4	42.00 元	第4册	978-7-5446-7490-4	42.00 元
第2册	978-7-5446-7488-1	42.00 元	第5册	978-7-5446-4790-8	30.00 元
第3册	978-7-5446-7489-8	42.00 元	第6册	978-7-5446-4829-5	30.00 元

- ◆ 文章题材与实际生活相关，适用性、趣味性和可读性强。
- ◆ 新增大学英语四级考试阅读理解新题型，培养学生备考大学英语四、六级考试的能力。
- ◆ 所配光盘有多种阅读模式，采用科学的方法培养学生的快速阅读能力。

语法手册

主编 张成祯

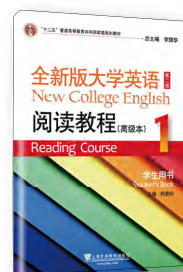


全1册 978-7-5446-7664-9 59.00 元

- ◆ 不着重对语法规论的系统探讨，而专注于对语法规则的理解和运用。
- ◆ 条目安排合理，方便检索。

阅读教程 (高级本)

主编 柯彦玢



学生用书

第1册	978-7-5446-4799-1	32.00 元	第1册	978-7-5446-3255-3	20.00 元
第2册	978-7-5446-4800-4	32.00 元	第2册	978-7-5446-3251-5	19.00 元
第3册	978-7-5446-4801-1	34.00 元	第3册	978-7-5446-3256-0	19.00 元
第4册	978-7-5446-4802-8	34.00 元	第4册	978-7-5446-3257-7	21.00 元

教师手册

第1册	978-7-5446-4799-1	32.00 元	第1册	978-7-5446-3255-3	20.00 元
第2册	978-7-5446-4800-4	32.00 元	第2册	978-7-5446-3251-5	19.00 元
第3册	978-7-5446-4801-1	34.00 元	第3册	978-7-5446-3256-0	19.00 元
第4册	978-7-5446-4802-8	34.00 元	第4册	978-7-5446-3257-7	21.00 元



扫码试读

全新版大学英语视听说教程

WE Teach WE Learn
PPT 课件 数字课程 音视频

由中外英语教学专家合作编写，首次尝试将演讲技能教学融入大学英语视听说教学中，旨在提升大学生在新时代所必备的英语综合交际技能。

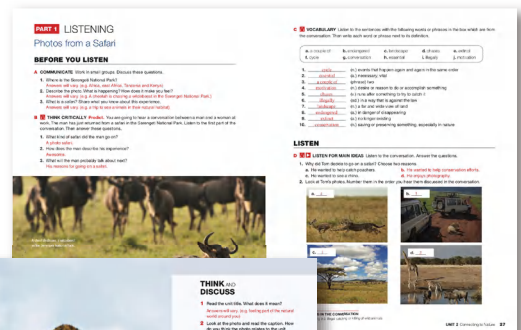
视听说教程

主编 王敏华



学生用书 (WE Learn)			教师手册 (学教合一、PPT课件)		
第1册	978-7-5446-7503-1	57.00 元	第1册	978-7-5446-5626-9	78.00 元
第2册	978-7-5446-7504-8	57.00 元	第2册	978-7-5446-5803-4	78.00 元
第3册	978-7-5446-7505-5	57.00 元	第3册	978-7-5446-5842-3	82.00 元
第4册	978-7-5446-7506-2	57.00 元	第4册	978-7-5446-5844-7	81.00 元

- 多样化的视听素材
TED 演讲、新闻报道、专题讨论等,时代感强,主题广泛,充分满足当代大学生的学习需求。
- 新时代的教学理念
提高视听说和演讲技能,培养批判性思维,全面提升学生的英语综合交际能力。
- 立体化的教学资源
电子教案、WE Learn, 构建纸数一体化教学资源,为教师的教和学生的学提供全面的数字化教学支撑。





精选环保、科技、自我发展等新时代核心主题，深入挖掘其内涵，以启迪思维、激发智慧，有力唤起学生内心的社会责任感与历史使命感，引导他们在知识的海洋中积极探索、勇于实践。

NOTE-TAKING SKILL Use an Outline

One way to remember the things you hear is to make an outline of the speaker's most important ideas. A simple outline looks like this:

1. Saving Water

A. Why is it crucial to save water?

1. Save money

2. Not enough fresh water in the world

AFTER YOU LISTEN

THINK CRITICALLY Interpret an infographic. Work in a group. Look at the infographic and discuss the questions that follow.



聚焦培养表达、沟通、演讲、协作、思辨、创新等21世纪必备核心技能，全方位塑造学生的综合素养，助力其在未来竞争中脱颖而出，从容应对各种挑战。

SPEAKING SKILL Give Tips or Suggestions

To give tips or suggestions, we often use the *imperative* form. The imperative form does not have a subject. We understand that the subject is *you*. Imperatives begin with an affirmative or negative verb:

- **Fix** leaky faucets.
- **Don't eat** meat.

Here are other ways of offering tips or suggestions:

- *You / We should . . . You / We shouldn't . . .*
- *You / We ought to . . .*
- *It's (not) a good idea to . . .*
- *I suggest (that) . . .*
- *Let's . . .*
- *How about . . .*
- *What about . . .*
- *Why don't we / you . . .*
- *You / We could . . .*
- *You may . . .*

PRESENTATION SKILL Focus Your Topic

It is not possible to say everything about a subject in one short presentation. You usually need to focus your topic — talk about just one part of it. As you plan your presentation, ask yourself *wh-questions* to focus your topic. Here are some examples.

What resource will I talk about? Water.

How can we conserve water? Tips.

Where can we conserve water? At home.

Compare the topics in the pyramid. The topic at the bottom is extremely general, and the one at the top is very focused. As you move up the pyramid, notice which *wh-questions* help to focus the topic.

Tips for conserving water at home
Conserving water
Conserving resources

强调实用性，练习内容在测试主题、题型设置、难易程度上均与 CET 精准对接，为学生铺设高效的学习之路，稳步提升他们的应试能力。

PART 2 EXTENDED LISTENING
Passages and News Reports

PASSAGE 1

NEW WORDS AND EXPRESSIONS
drinking / 饮用 n. 饮料
sunny / 晴朗的 a. 晒 / 晒太阳
tap water / 自来水 n. 水龙头

1. Read the questions. Then listen to the passage and choose the best answer to each question.

1. What does the passage say about Sixth Day?
 - a. It aims to change people's lifestyle.
 - b. It aims to change people's attitude towards the world.
 - c. It aims to encourage people to care more about environmental protection.
 - d. It aims to find solutions to the problem of water shortage.
2. How can we preserve our Earth for generations to come?
 - a. It is beyond our capabilities.
 - b. We must work toward small changes.
 - c. We must wait until we have graduated from school.
 - d. We need to receive training to do this.
3. Which of the following is discussed in the passage?
 - a. Using cash registers.
 - b. Changing your light bulbs.
 - c. Altering your conserving habits.
 - d. Saving water.
4. What is the significance of changing our actions in small ways?
 - a. It can make the world look greater.
 - b. It can make us famous.
 - c. It can help save natural resources.
 - d. It can help develop the economy.

2. Listen to Segments 2 and 3. Fill in the following blanks with the missing information.

Segment 2

Water Resources in China

China has (1) _____ % of global water resources, but it has about (2) _____ % of the world's population. The per capita water volume is (3) _____ % of the world average. What's more, about (4) _____ % of its water supply is available in the south, resulting in a severe regional imbalance.

UNIT 1 Small Actions, Big Results

择取富含中国文化元素的视听素材，融入视听说练习之中，以促进文明交流互鉴，让学生深刻领略中华文化的独特魅力，自然而然地树立文化自信，成为中华优秀传统文化的传承者与传播者。



扫码试读

新目标大学英语系列教材 (第二版)

WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn

爱听外语
音视频下载

词达人

WORD WIZ
词博士

- 依据《大学英语教学指南》(2020版)和《中国英语能力等级量表》的要求,实践“多元目标、分类指导”的编写理念,涵盖通用英语、专门用途英语、跨文化英语等类别的教程。
- 落实立德树人根本任务,强调文明互鉴和文化自信,培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才,服务于国家人才战略。
- 第二版修订重点
 - ✓ 丰富课程体系
 - ✓ 降低难度
 - ✓ 融入课程思政
 - ✓ 打造智慧教学体系,助力建设一流课程
 - ✓ 增加中国文化
 - ✓ 提升思辨能力
 - ✓ 提升测试能力

总主编 束定芳

上海外国语大学教授
博士生导师

教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员,大中小学外语国家教材建设重点研究基地(上外)首席专家,上海市英语教育教学研究基地首席专家,《外国语》主编,中国英汉语比较研究会认知语言学专业委员会名誉会长,全国高校外语学刊研究会秘书长, *Cognitive Linguistics* 等国际期刊编委。长期从事认知语言学和外语教学理论与实践研究。



教程名称	图书	数字资源
综合教程(1-4册)	学生用书	WE Learn课程; 微慕课
	教师用书	TOP课件/PPT课件
	综合训练	
视听说教程(1-4册)	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	TOP课件/PPT课件
阅读教程(1-4册)		
长篇阅读(1-4册)		
科技英语教程	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件
人文社科英语教程	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件
中国文化英语教程	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件
西方文化英语教程	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件

综合教程 (第二版)

主编 刘正光

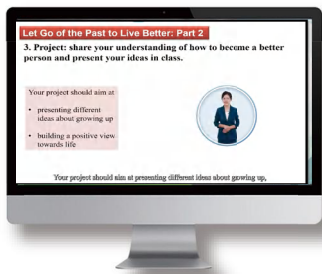


学生用书 (WE Learn、思政微慕课)			教师用书 (TOP课件/PPT课件)			综合训练		
第1册	978-7-5446-7687-8	65.00元	第1册	978-7-5446-7695-3	56.00元	第1册	978-7-5446-7144-6	38.00元
第2册	978-7-5446-7688-5	65.00元	第2册	978-7-5446-7696-0	56.00元	第2册	978-7-5446-7145-3	38.00元
第3册	978-7-5446-7689-2	65.00元	第3册	978-7-5446-7697-7	56.00元	第3册	978-7-5446-7146-0	40.00元
第4册	978-7-5446-7690-8	65.00元	第4册	978-7-5446-7698-4	56.00元	第4册	978-7-5446-7147-7	40.00元

共4册, 每册8单元, 注重夯实语言基本功, 同时兼顾文化、思维能力提升, 并服务于课程思政的新需求。



思政微慕课



▲ “润物细无声”的思政育人理念: 导入活动、练习题干、教学建议中融入思政元素, 创新开发“思政微慕课”, 突出单元思政主题和内涵, 并以此统领教学内容配置与教学活动设计, 帮助课程教学实现“思政无痕”。

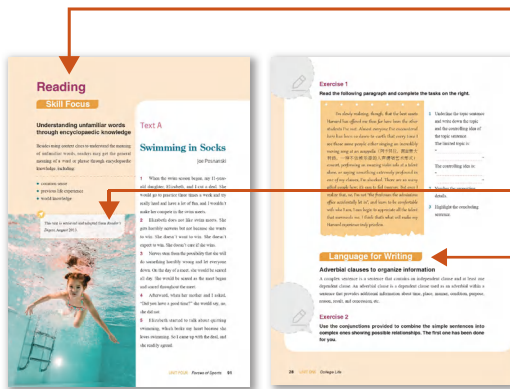


◀ 主题广泛, 培养通用和学术英语能力: 1-2 册聚焦校园文化和社会生活, 侧重通用英语能力的培养; 3-4 册聚焦人文社科及自然科学, 侧重学术英语能力的培养, 能满足大学生学业或专业发展的需要。



Overview 概括单元基本内容和核心思想, 便于学生宏观把握, 提高学习效率。

Quotes 包含一中一西两句名言, 呼应和拓展单元主题, 帮助学生更好地理解思政内涵。



Skill Focus 归纳并讲解本单元需要掌握的阅读技能, 实现“授人以渔”的目的。

Writing 围绕一项写作技能展开, 提供技能讲解及语言表达辅助, 并通过 step by step 的活动设计引导学生分步骤完成写作练习, 好教好学。课文和文化点注释, 帮助理解课文。

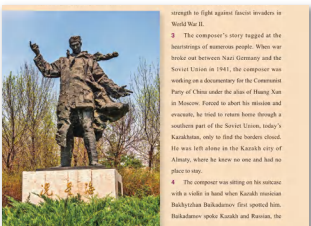
▲ 授之以渔, 好教好学: 练习突出“阅读、词汇、翻译、写作、实践项目”五个板块, 均围绕特定技能目标展开, 有利于师生明确学习目标、检验学习效果。练习中融入知识点讲解, 分步骤引导操练过程, 好教好学。



◀ 注重实用性: 部分练习与四、六级和国际考试题型高度契合, 充分服务学生现实需求。

课后练习分为 Reading Comprehension 和 Language in Use, 前者考查课文主旨、结构和细节, 后者操练词汇、词组、翻译技能。

Project
Suggesting ways of maintaining a friendship
Just as the great American writer and critic Ralph Waldo Emerson said: "Friendship is both a source of pleasure and a component of good health." Like any relationship, a best friendship depends on fidelity, mutual trust and respect, and common interests. When any of these elements is missing, the friendship will be hard to go on. If you feel like you're drifting away from your friend or simply want to make an existing friendship stronger, there are some ways to strengthen your bond.



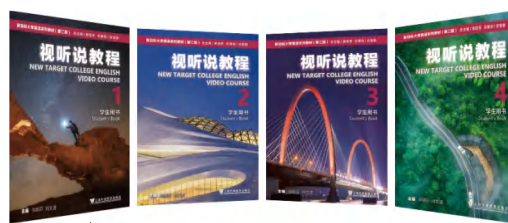
◀ 强调中国文化: 多篇选文为中国文化的内容, 段落翻译均为中国文化素材, 助力培养用英语讲述中国故事的能力。

培养团队合作能力

Project 引导学生综合运用阅读、翻译、写作、口语等多项语言技能, 通过小组合作方式, 完成课堂演示、拍摄视频等实践活动, 从而提升语言运用、团队合作、自主学习等方面的能力。

视听说教程 (第二版)

主 编 徐锦芬



学生用书 (We Learn)			教师用书 (TOP课件/PPT课件)			教学教材		
第1册	978-7-5446-7691-5	53.00元	第1册	978-7-5446-7699-1	48.00元	第1册	978-7-900950-22-2	43.00元
第2册	978-7-5446-7692-2	53.00元	第2册	978-7-5446-7700-4	48.00元	第2册	978-7-900950-23-9	43.00元
第3册	978-7-5446-7693-9	53.00元	第3册	978-7-5446-7701-1	48.00元	第3册	978-7-900950-24-6	43.00元
第4册	978-7-5446-7694-6	53.00元	第4册	978-7-5446-7702-8	48.00元	第4册	978-7-900950-25-3	43.00元

共4册，每册8个单元，旨在培养和提高学生的通用英语交际技能和学术英语听说能力，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

Unit	Listening as Comprehension	Listening as Acquisition
UNIT 1 Embracing College Life Page 2	Listening Skill: Anticipating What You Will Hear	Pronunciation Skill: Common Reductions
UNIT 2 Learning: In What Way? Page 20	Listening Skill: Focusing on Content/Stressed Words	Pronunciation Skill: Linking Consonant to Consonant
UNIT 3 Games: Too Much of a Good Thing? Page 28	Listening Skill: Listening for Main Ideas	Pronunciation Skill: Linking Consonant to Vowel
UNIT 4 Education: Crossing Borders Page 36	Listening Skill: Listening for Details	Pronunciation Skill: Filler Words and Sounds
UNIT 5 Reaching Out to People Page 72	Listening Skill: Identifying a Speaker's Intent	Pronunciation Skill: Question Intonation
UNIT 6 The Power of Listening Page 88	Listening Skill: Listening for Discourse Markers I	Pronunciation Skill: Word Stress
UNIT 7 Everybody Lives by Selling Something Page 104	Listening Skill: Listening for Discourse Markers II	Pronunciation Skill: Staircase Intonation
UNIT 8 Smarter World? Better World? Page 122	Listening Skill: Listening for Discourse Markers III	Pronunciation Skill: Pronunciation of "ed" Endings

- **主题广泛有趣：**包含“了解自我”“了解环境”“了解人际关系”“了解科学与文化”四大主题。
- **难易度合理，逐册进阶：**通过选文篇幅、内容以及练习题型等维度，科学设定每册教材的难度。
- **注重思政育人：**融入思政内容，强调中国文化，培养文化自信，讲好中国故事。
- **视听能力和语言表达习得能力同步提升：**视听技能传授和练习活动相得益彰，帮助学生快速提升听说能力；此外，创新设置语言表达习得板块，进一步巩固所学。
- **层层递进的口语技能训练体系：**1-4册逐步过渡，分别训练对话、讨论、演讲和学术演说能力。
- **培养思辨能力：**专设思辨能力培养板块。
- **可操作性极高的项目学习：**分步骤完成项目任务，培养、探索、思辨、解决问题、交际协作等能力。
- **注重实用性：**练习与四、六级考试题型高度契合，充分服务学生现实需求。

轻松的视听素材或图片资料，用以引入本单元话题。

Lead-in

I. The pictures below show possible ways of reaching out to people. Work with a partner and classify them into traditional and modern ways of connecting people.

结合两则视听素材开展视听练习，侧重对素材的理解和听力技巧、笔记技巧等的训练。素材内容体现课程的知识性和人文性。

Listening as Comprehension

Listening Skill: Identifying a Speaker's Intent

The speaker always has intent: to inform, to persuade, or to entertain. A speech to inform invites the listeners to think. This type of speech could explain, report, describe, clarify, define, or demonstrate an event, concept, or process. Some examples of speaking to inform include a teacher lecturing, a chef explaining how to make a dish, or a news anchor reporting the local news. A speech to persuade invites the listeners to act. This type of

UNIT 5
Reaching Out to People

We are like islands in the sea, separate on the surface but connected in the deep.
— William James (1842–1910), American philosopher and psychologist

与主题相关的名人名言，以激发学生对本单元主题的兴趣和思考。

Listening as Acquisition

Pronunciation Skill: Question Intonation

1 In *Yes/No* questions, intonation usually begins to rise on the most important word for the speaker's meaning.

Example: *Did he tell you what /happened?*

Is there anything /special?

Can I come at about /five?

But, if the person asking the question already knows the answer and is asking the question for confirmation or using the question as a reminder, then it comes with a

在理解材料的基础上帮助学生注意和掌握材料中的语音特点、语言形式和语法结构。

结合单元主题，创造真实语境开展口语活动，通过输出培养学生的英语应用能力。

Speaking for Communication

Speaking Skill: Expressing Agreement and Disagreement

In a conversation we often need to express our views on certain topics. There are many ways of agreeing and disagreeing with others. The following are expressions showing agreement and disagreement.

To Agree

Of course!

That's true.

Further Exploration

Critical Thinking

New Words and Expressions

access /'ækses/ *n.* (使用的) 机会

smartphone /'smɑ:tfəʊn/ *n.* 智能手机

generation /ˌdʒenə'reɪʃən/ *n.* 一代人

adolescence /ˌædɔ:'lesəns/ *n.* 青春期

San Diego *n.* 圣地亚哥 (美国城市)

state /steɪ/ *n.* (美国等国的) 州

imprint /'ɪmprɪnt/ *n.* (木活) 出版商名称

CBS 哥伦比亚广播公司 (名称为 Columbia Broadcasting System)

tough /tʌʃ/ *adj.* 困难的

incredibly /ɪn'kredəbəlɪ/ *adv.* 非常地

awkward /'ɔ:kwəd/ *adj.* 难为情的

fairly /'feəli/ *adv.* 相当地

text /tekst/ *v.* 发短信

anecdotal /ˌænɪk'dɔ:təl/ *adj.* 据传闻

Social media has become an important part of many people's lives. In this video, a professor talks about how it changes the way a lot of teenagers interact with others.

1. Watch the video and circle the best answer.

1. iGen are the first generation to spend their entire adolescence with (communication / smartphones).

2. In a movie the 8th grade girl who comes alive when she's look (popular / awkward) in real life.

3. iGen spend a lot of time on social media and (texting / studying).

Putting into Practice: Project

Social networking sites can be a blessing or a curse for the young generation. Work in groups and find out how young people use popular social networking sites.

You may take the following steps:

- Design survey questions, which should ask for demographic information (e.g. gender, major, and year in college), time spent on social networking sites, activities on these sites, reasons to use such sites, etc. The following questions are for your reference:
 - How many hours a day do you spend on social networking sites?
 - What social networking sites do you use most frequently?
 - What do you usually do on social networking sites?
 - Why do you use social networking sites?
 - How do social networking sites affect your social life and academic life?

通过对视频内容的逻辑思维分析，有针对性地培养学生的批判性思维能力，在此基础上引导学生基于视频内容进行世界观、人生观和价值观方面的深入思考，发挥课程育人的作用。基于三则音频素材设计与 CET 题型相对应的练习，有针对性地提升学生的各项听力技能。

用项目的形式引导学生复习巩固所学语言知识、语言技能和语言策略，并以过程为导向提供大量学习机会帮助学生运用所学知识，从而发展综合能力。

长篇阅读 (第二版)

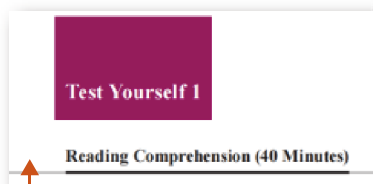
主编 束定芳



学生用书

第1册	978-7-5446-7584-0	42.00元
第2册	978-7-5446-7611-3	42.00元
第3册	978-7-5446-7612-0	42.00元
第4册	978-7-5446-8229-9	42.00元

共4册，每册8个单元，单元主题多元丰富，涵盖教育、医学、艺术、经济等多个领域，选材注重思想性、趣味性、思辨性和学术性，兼具经典性和时代性。

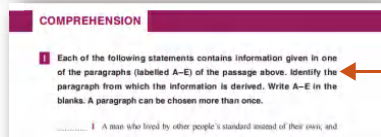
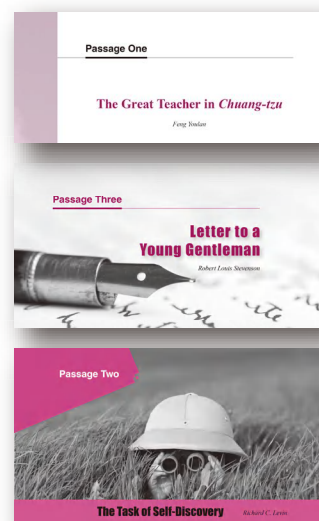


每册附有两套CET阅读模拟试题。

CONTENTS	
Unit One College Life 72	Passage 1 The Great Teacher in Chuang-zu Passage 2 The Task of Self-Discovery Passage 3 Letter to a Young Gentleman
Unit Two Family 716	Passage 1 Six Animal Species with Strong Family Bonds Passage 2 Burdens Passage 3 Falou Reform in China
Unit Three Health 710	Passage 1 How to Grow Old Passage 2 The Clan of One-Breasted Women Passage 3 On Food and Medicine
Unit Four Travel 714	Passage 1 The Architecture of Air Travel Passage 2 The Peinan Railway: from Peking to Hankow Passage 3 Why Do Philosophers Care about Travel?
Unit Five Career 710	Passage 1 What is a Career? Passage 2 The Formative Years of Sun Yat-sen's Career Passage 3 Working with Dignity
Unit Six Chinese Dream 718	Passage 1 The Origin of the Chinese Dream: A Civilization in Search of a Dream Passage 2 Genesis of a Communist Passage 3 The Spirit of the Chinese People
Unit Seven Technology 712	Passage 1 Artificial Intelligence Helps Predict Volcanic Eruptions Passage 2 Moonlight Passage 3 The Friends We Make
Unit Eight Education 718	Passage 1 College Pressures Passage 2 Elite-College Admissions Were Built to Protect Privilege Passage 3 The Ideal of the "Inclusive" University
Test Yourself 1 712	
Test Yourself 2 712	
Key to Comprehension Exercises 714	

每单元包含3个阅读篇章，选文题材和体裁丰富多样，包括记叙文、说明文、议论文等，语言生动，可读性强。

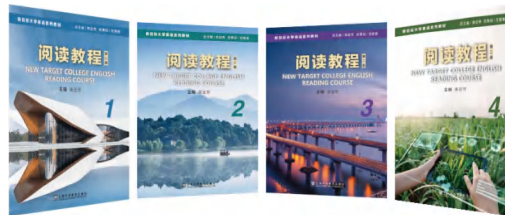
每册设计一个中国主题的单元，近三分之一选文含中国元素。



练习题型涵盖了CET等国内外大规模测试的常见题型。

阅读教程 (第二版)

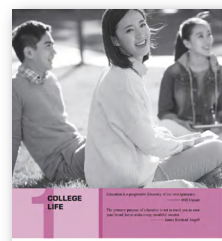
主编 束定芳



学生用书

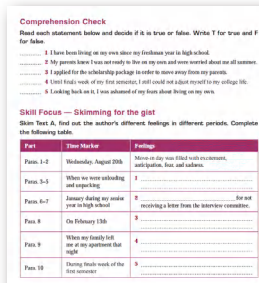
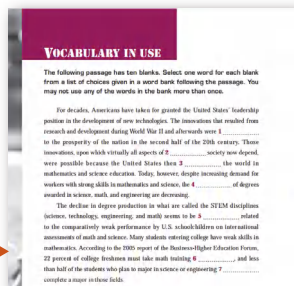
第1册	978-7-5446-7254-2	39.00元
第2册	978-7-5446-7613-7	39.00元
第3册	978-7-5446-7620-5	39.00元
第4册	978-7-5446-7635-9	42.00元

共4册，每册8个单元，单元主题和《综合教程》同步，选文关注社会热点，贴近生活现实，有机融入社会主义核心价值观，强调对世界先进文化和中华优秀传统文化内容的介绍。



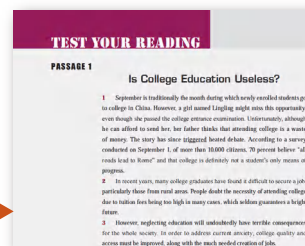
通过中外名言导入单元主题。

设计1个词汇完型填空练习，为后续阅读做好铺垫。



设计2道CET阅读模拟题，提升语篇理解能力。

提供2篇阅读文章及题型多样的阅读练习，旨在巩固《综合教程》中所学的阅读技能，进一步提升课文理解力、翻译能力、批判性思维能力等。



人文社科英语教程（第二版）

主 编 文旭



- ◆ 共16个单元，涵盖哲学、逻辑学等主题。每单元包括3部分：
 - 精读：提升专业英语阅读技巧、批判性阅读及欣赏性阅读能力。
 - 拓展性阅读：通过趣味性、科普性或前沿性的阅读，融入中华优秀传统文化和社会主义核心价值观，立德树人，服务中国文化对外传播。
 - 应用性学术阅读策略：让学生熟悉各种学术文体的要素和框架，以读促写。
- ◆ 练习设计科学，注重培养语言、跨文化交际及思辨等能力。

学生用书 (WE Learn)	教师用书 (PPT课件)
978-7-5446-8518-4 69.00 元	978-7-5446-8519-1 45.00 元

科技英语教程（第二版）

主 编 王腊宝

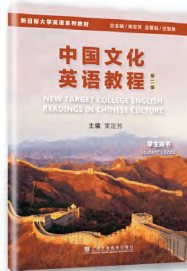


- ◆ 共16个单元，每单元包括3部分：
 - 中外名人名言及单元概要。
 - 导入活动，包括视频、图表、问题等多种形式。
 - 2篇阅读材料及相关练习，提升学生的阅读理解、语言使用和思辨能力。
- ◆ 阅读选篇主题均为科技领域最新发展或大众关心的议题，注重展现中国科技飞速发展的成绩和前景，增强学生的文化自觉和文化自信。

学生用书 (WE Learn)	教师用书 (PPT课件)
978-7-5446-7619-9 54.00 元	978-7-5446-7618-2 30.00 元

中国文化英语教程（第二版）

主 编 束定芳



- ◆ 共16个单元，涵盖语言、书法、中医等最具代表性的中国文化主题。
- ◆ 每单元精选3篇文章，选材视角广，分步引导学生了解、探索、思考各个主题。
- ◆ 用“小百科”等形式系统地呈现与主题相关的各种知识，帮助学生全面学习文化知识。
- ◆ 练习活动形式丰富多样，全方位提升语言能力，特别是用英语准确表达中国文化概念的能力。

学生用书 (WE Learn)	教师用书 (PPT课件)
978-7-5446-8219-0 69.00 元	978-7-5446-8220-6 35.00 元

西方文化英语教程（第二版）

主 编 殷企平



- ◆ 共16个单元，旨在全面提高学生的英语能力和文化素养，培育具有国际视野的人才。
- ◆ 每单元包括3篇文章，深入探讨单元主题，以促进学生的阅读技能和文化认知的增长。
- ◆ 遵循目标导向的教学理念，特别强调读者与作者之间的互动，推动学生与文本内容的深入交流。
- ◆ 通过修辞性阅读的实践，引领学生掌握理解文本深层含义的技巧。结合智力发展和情感培养，提升学生的批判性思维能力及语言敏感度。

学生用书 (WE Learn)	教师用书 (PPT课件)
978-7-5446-8282-4 69.00 元	978-7-5446-8283-1 45.00 元



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
2008年普通高等教育精品教材
2014年国家级教学成果奖二等奖



扫码试读



新世纪大学英语系列教材

WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn



音视频下载



词达人

为满足分层次和分类指导的教学需要，“新世纪大学英语系列教材”在固基础之本、提质量之效的思想指导下，全新推出旨在实现《大学英语教学指南》(2020版)中“通用英语”和“专门用途英语”教学所需的基础级别、提高级别和发展级别的教材。本系列教材全面贯彻大学英语工具性、人文性兼顾的课程性质，提供跨媒体网络配套服务，为学习者构筑多元化英语学习路径。



总主编 秦秀白

华南理工大学外国语学院教授，曾任广东外语外贸大学“外国语言学及应用语言学研究”兼职教授、博士生导师。先后担任全国高等教育自学考试委员会委员、高等学校外语专业教材编审

委员会委员，第一、二、三届高等学校外语专业教学指导委员会委员。

教程名称	图书	数字资源
综合教程 (第三版) (1-4册)	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件
	综合训练	
视听说教程 (第四版) (1-4册)	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	TOP课件/PPT课件
阅读教程 (第二版) (1-4册)	学生用书	
	教师用书	
长篇阅读 (第二版)(1-4册)		
快速阅读 (第二版)(1-4册)		WE Learn课程
写作教程 (第二版) (1-4册)	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	PPT课件
综合英语提高教程 (1-2册)	学生用书	
	教师手册	PPT课件
英语阅读提高教程 (1-2册)	学生用书	
	教师手册	
快速阅读提高教程 (1-2册)		助学光盘
综合英语发展教程 (1-2册)	学生用书	
	教师手册	PPT课件
英语阅读发展教程 (1-2册)		
快速阅读发展教程 (1-2册)		助学光盘
专门用途英语课程 (6种)		

综合教程 (第三版)

主 编 秦秀白 刘滂波



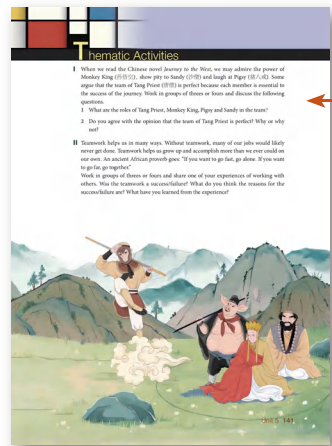
学生用书 (WE Learn)			教师用书 (PPT课件)			综合训练 主编 张隆胜		
第1册	978-7-5446-8202-2	65.00 元	第1册	978-7-5446-8203-9	72.00 元	第1册	978-7-5446-8437-8	45.00 元
第2册	978-7-5446-8211-4	65.00 元	第2册	978-7-5446-8212-1	72.00 元	第2册	978-7-5446-8455-2	45.00 元
第3册	978-7-5446-8398-2	65.00 元	第3册	978-7-5446-8399-9	72.00 元	第3册	978-7-5446-8506-1	45.00 元
第4册	978-7-5446-8456-9	65.00 元	第4册	978-7-5446-8457-6	72.00 元	第4册	978-7-5446-8474-3	45.00 元



每册减为6单元。第1册围绕校园生活展开，第2册贯穿“励志”这一主题，第3册聚焦普世价值观，第4册着眼社会与未来。

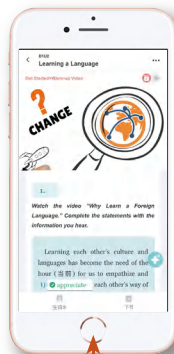
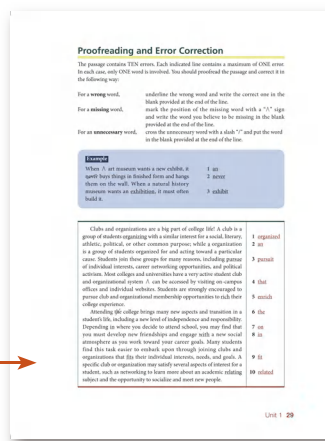


更换约1/3选文，新增若干表现我国先进文化和建设成果的文章，更强调时代性、趣味性。



练习总体保留第二版形式，增加段落改错练习，并将 Optional Classroom Activities 改为 Thematic Activities，根据相关单元主题，采取灵活多样的形式开展思政教育。

教师用书包含学生用书所有内容，学教合一，更方便教师使用。



新增Aspects of China板块，培养文化自信，助力讲好中国故事。

WE Learn 数字课程以交互形式呈现综合教程所有内容，并新增拓展资源，助力学生自主学习，帮助教师实现智能便捷的教学管理。

视听说教程 (第四版)

主 编 杨惠中 王跃武 高霞



学生用书 (WE Learn)			教师手册 (TOP课件/PPT课件)			数字教材		
第1册	978-7-5446-7751-6	55.00 元	第1册	978-7-5446-7755-4	49.00 元	第1册	978-7-900950-26-0	50.00 元
第2册	978-7-5446-7752-3	55.00 元	第2册	978-7-5446-7756-1	49.00 元	第2册	978-7-900950-27-7	50.00 元
第3册	978-7-5446-7753-0	55.00 元	第3册	978-7-5446-7757-8	49.00 元	第3册	978-7-900950-28-4	50.00 元
第4册	978-7-5446-7754-7	55.00 元	第4册	978-7-5446-7758-5	49.00 元	第4册	978-7-900950-29-1	50.00 元

以交际功能为主线，围绕特定题材，提供真实场景，增强学生听力理解能力和在真实环境中的语言交际能力。

Contents

Unit 1 People p.2	
Lesson A Getting to know you	Part 1 Video World's biggest melting pot
	Part 2 Listening <ul style="list-style-type: none"> Activity 1 Silvia's friend Activity 2 Hi, I'm Fiona. Activity 3 What does he look like? Activity 4 He's in his fifties. Activity 5 Please meet Mr. Ryder at the airport.
	Part 3 Speaking & Communication <ul style="list-style-type: none"> Activity 1 Pronunciation: Question intonation review Activity 2 Nice to meet you. Activity 3 Is he / she good-looking?
Lesson B Video Course What does he / she look like?	Part 1 Good Morning World Have we met?
	Part 2 Global Viewpoints Describing yourself and others
	Part 3 City Living Sun-hee's favorite cousin

C **Watch and listen for details.** Watch the video. Circle your answers.

- Welcome to _____ New York.
 - Queens
 - Manhattan
 - Brooklyn
- Almost half the people here were born in _____.
 - villages
 - New York
 - another country
- They speak nearly _____ languages.
 - 15
 - 100
 - 150

Micro-skill
Watch and listen for details
Details refer to specific information, such as names of countries, places and people, numbers, addresses, and so on.

优化视—听—说设计。增加促进听力技能的Micro Skill，保持听力活动总量不变并适当提升难度；按 Pronunciation—Speaking—Communication 三个层次循序渐进设计口语活动；每单元视频片段扩充至4段，极大提升视听体验，增加课堂教学趣味性。

合理调整练习形式，使其更接近国家级考试要求。

有效融入课程思政内容。每单元开篇配置精美图片，较多选用中国相关主题，有利开展课程思政。

Look at the photo. Answer the questions.

- What do you think are the children in the photo doing?
- Do you think the children are happy? How do you know it?

UNIT GOALS

- Talk about the important people in your life.
- Introduce a person to someone else.
- Talk about careers and leisure time taking.
- Describe something you plan to do.

阅读教程 (第二版)

Learning to Read: An English Reading Course

主编 黄源深



- ◆ 将四级考试阅读理解部分的三大题型（选词填空、匹配、多项选择）全部融入书中。这既是一本教材，又是一本备考图书。
- ◆ 学生用书增加课文理解注释，删减主观题，可满足课外自学。

学生用书			教师用书		
第1册	978-7-5446-8310-4	49.00 元	第1册	978-7-5446-8451-4	45.00 元
第2册	978-7-5446-8311-1	49.00 元	第2册	978-7-5446-8452-1	45.00 元
第3册	978-7-5446-8312-8	49.00 元	第3册	978-7-5446-8453-8	45.00 元
第4册	978-7-5446-8313-5	49.00 元	第4册	978-7-5446-8454-5	45.00 元

长篇阅读

Reading Longer Texts

主编 束定芳



- 以四级考试长篇阅读信息匹配题为主，兼顾多项选择、正误判断、填空等题型，能充分满足学生学习和备考需要。

学生用书		
第1册	978-7-5446-6181-2	38.00 元
第2册	978-7-5446-6216-1	38.00 元
第3册	978-7-5446-6217-8	38.00 元
第4册	978-7-5446-6218-5	38.00 元

写作教程 (第二版)

Writing as Communication

主编 刘海平



“十四五”江苏省普通高等教育本科规划教材

- ◆ 保持“读写结合、以读促写”的特色。
- ◆ 从句子到段落到文章，体现“过程写作”的结构设计。
- ◆ 各章节自我诊断练习可帮助学生从用词和作文对比的角度分析错误原因。

学生用书 (WE Learn)			教师手册 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-8314-2	49.00 元	第1册	978-7-5446-3487-8	35.00 元
第2册	978-7-5446-8315-9	49.00 元	第2册	978-7-5446-3513-4	35.00 元
第3册	978-7-5446-8316-6	49.00 元	第3册	978-7-5446-3530-1	35.00 元
第4册	978-7-5446-8317-3	49.00 元			

快速阅读 (第二版)

Reading Faster

主编 束定芳



- ◆ 将快速阅读作为阅读能力的一种加以训练，为学生提高阅读能力打下基础。
- ◆ 配套“课程中心”为纸质教材单元中部分选文提供讲解，并提供补充选文，其中一篇为四级考试新题型的匹配题。
- ◆ 配套“课程中心”提供四种阅读模式；系统还可根据学生阅读完成情况调整阅读速度，提升个性化学习体验。

快速阅读 (第二版) (WE Learn)		
第1册	978-7-5446-6219-2	36.00 元
第2册	978-7-5446-6220-8	36.00 元
第3册	978-7-5446-6221-5	36.00 元
第4册	978-7-5446-6222-2	36.00 元

通用英语-提高级

综合英语提高教程：批判性阅读 Reading Critically

主 编 秦秀白 蒋静仪

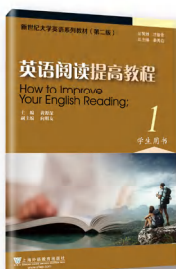


- ◆ 独创篇章修辞模式 (Rhetorical Mode) 课文编排法。
- ◆ 引导从文本的解读逐步过渡到写作技巧的赏析, 达到“知其趣”“悟其神”的阅读境界。
- ◆ 培养批判性思维能力, 深究文本遣词造句和谋篇布局的特征。

学生用书		教师手册 (PPT课件)	
第1册	978-7-5446-3802-9 43.00 元	第1册	978-7-5446-3819-7 38.00 元
第2册	978-7-5446-3835-7 43.00 元	第2册	978-7-5446-3994-1 43.00 元

英语阅读提高教程

How to Improve Your English Reading 主 编 黄源深



- ◆ 围绕理解“中心大意”“主要事实”和“有关细节”来培养获取信息的能力。
- ◆ 通过2500词左右的长篇文章, 提高阅读速度, 训练阅读的注意力持久性。
- ◆ 趣味阅读培养阅读兴趣, 多样化的练习设计有效检测阅读理解能力。

学生用书		教师手册	
第1册	978-7-5446-4217-0 28.00 元	第1册	978-7-5446-4218-7 28.00 元
第2册	978-7-5446-4219-4 28.00 元	第2册	978-7-5446-4220-0 28.00 元

快速阅读提高教程

Reading Faster (Higher-Level) 主 编 束定芳



- ◆ 阅读篇幅增加到500-1500词, 阅读题材广泛。
- ◆ 配套的“多媒体光盘”提供了四种阅读模式和三个级别的阅读速度供选择。

(附助学光盘)	
第1册	978-7-5446-4223-1 25.00 元
第2册	978-7-5446-4224-8 25.00 元

通用英语-发展级

综合英语发展教程：文学阅读 Literature Appreciation

主 编 秦秀白 蒋静仪



- ◆ 按照文学体裁编排课文, 引导学生赏析英语戏剧、短篇小说和诗歌作品。
- ◆ 所选篇目出自享誉世界文坛的名家, 如Mark Twain、George Bernard Shaw、William Wordsworth。
- ◆ 唤起经典作品的阅读感受, 启发创新意识, 增强对语言的感悟能力和审美情趣。

学生用书		教师手册 (PPT课件)	
第1册	978-7-5446-4213-2 45.00 元	第1册	978-7-5446-4214-9 40.00 元
第2册	978-7-5446-4215-6 45.00 元	第2册	978-7-5446-4216-3 44.00 元

英语阅读发展教程

How to Perfect Your English Reading 主 编 黄源深



- ◆ 通过4200-6000词左右的长篇文章, 提高阅读速度, 培养阅读耐心。
- ◆ 围绕理解“中心大意”“主要事实”和“有关细节”来提升获取信息的能力。

第1册	978-7-5446-4221-7 39.00 元
第2册	978-7-5446-4222-4 39.00 元

快速阅读发展教程

Reading Faster (Advanced) 主 编 束定芳



- ◆ 阅读篇幅增加到1500词左右, 提高阅读速度, 扩大知识面, 增强思辨能力, 培养自主学习能力。
- ◆ 配套的“多媒体光盘”提供了四种阅读模式和三个级别的阅读速度供选择。

(附助学光盘)	
第1册	978-7-5446-4225-5 25.00 元
第2册	978-7-5446-4226-2 25.00 元

专门用途英语课程

学术英语视听说

Listening and Notetaking Skills

主编 杨惠中(中方)



- ◆ 教材通过听力活动, 突出了note-taking skills的训练, 有计划地教学生怎样使用缩写和符号、怎样列提纲、怎样读数字和年份等。
- ◆ 配合美国国家地理视频节目, 通过一些有深度、有挑战性、真实的语言材料, 激发学生进一步学好英语的信心。

学生用书			教师手册 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-7194-1	52.00 元	第1册	978-7-5446-3919-4	32.00 元
第2册	978-7-5446-7913-8	59.00 元	第2册	978-7-5446-7914-5	49.00 元

职场英语写作

主编 刘海平 丁言仁

Writing in Your Workplace



- ◆ 通过范例分析介绍最基本的职场写作要求和技能。
- ◆ 采用“项目教学法”的形式, 由老师指导学生确定项目, 查找资料, 完成研究和撰写。

(PPT课件)		
978-7-5446-4228-6	37.00 元	

文科英语写作

主编 刘海平 丁言仁

Research Writing in the Humanities and Social Sciences



- ◆ 根据研究性论文写作的实际操作顺序编排。
- ◆ 通过大量范例介绍英语论文的主要构成部分和学术规范。
- ◆ 采用“项目教学法”的形式, 由老师指导学生确定项目, 查找资料, 完成研究和撰写。

(PPT课件)		
978-7-5446-4227-9	30.00 元	

国际经贸组织

主编 徐俊贤 黄震华

International Economic and Trade Organizations



采用以情节为主的文章, 辅以国际组织的介绍, 涉及重要的全球性和区域性国际经贸组织, 兼收个别非经济类的全球性组织。培养学生针对经济、贸易活动表达自己想法和观点的能力。

学生用书	978-7-5446-4231-6	39.00 元
教师手册	978-7-5446-4232-3	46.00 元

职业规划与拓展

主编 丁崇文 黄震华

Career Design and Development



提炼职业规划与职场发展中不可或缺的4组重要专题——能力建设、环境磨合、商务技巧以及自我提升。紧扣现实和职业发展的主题, 为语言知识学习和英语技能训练搭建基础平台。

学生用书	978-7-5446-4229-3	45.00 元
教师手册	978-7-5446-4230-9	58.00 元

金融英语综合阅读

主编 沈素萍 黄震华

Comprehensive Readings of Financial English



将人文历史和经济、金融知识融合起来, 让学生自然接触经济金融学科的起源和发展。

学生用书	978-7-5446-4233-0	37.00 元
教师手册	978-7-5446-4234-7	48.00 元



扫码试读

领航大学英语

WE Teach

PPT 课件

WE Learn



音视频下载

综合教程

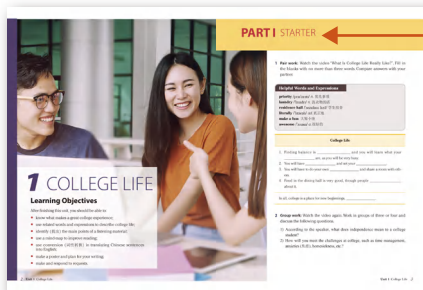
总主编 刘建达



学生用书 (WE Learn)	教师用书 (PPT课件)	综合训练
第1册 978-7-5446-7562-8 59.00 元	第1册 978-7-5446-7563-5 48.00 元	第1册 978-7-5446-8210-7 32.00 元
第2册 978-7-5446-7601-4 59.00 元	第2册 978-7-5446-7600-7 48.00 元	第2册 978-7-5446-8234-3 35.00 元
第3册 978-7-5446-7607-6 59.00 元	第3册 978-7-5446-7606-9 48.00 元	第3册 978-7-5446-8275-6 32.00 元
第4册 978-7-5446-7624-3 59.00 元	第4册 978-7-5446-7623-6 48.00 元	第4册 978-7-5446-8281-7 36.00 元

“领航大学英语”全面落实党的二十大精神，参照《大学英语教学指南（2020版）》和《中国英语能力等级量表》编写；贯彻数字教育理念，有机融入形成性评价，着重培养学生语言交际能力和跨文化意识，更好地满足新时代人才培养需求。

- ◆ 落实立德树人根本任务，坚持社会主义核心价值观，以讨论、辩论、讲故事、写报告等形式培养学生对中国文化的阐释和传播能力。
- ◆ 以交际语言能力、形成性评价理念为依托，将纸质教材与多媒体、网络等数字媒介有机结合，全方位培养学生得体、准确、有效地使用英语进行国际交流的能力。
- ◆ 依托WE外语智慧教育平台全面实施形成性评价，激励师生参与教—学—测—评—学全过程；通过建立学习档案袋等形式，鼓励学生自评、互评，以达到以评促学的目的。



Starter精心挑选和单元主题相关的视频，同时在PPT中增加思政主题视频，可供教师从中西不同视角切入单元主题。

单元伊始，师生明确本单元的学习目标，为实施形成性评价做好准备。单元结束，学生可通过 Self-Assessment 逐一核对学习目标完成情况，完成自评。

READING
TEXT A

How College Has Changed How I've Viewed Myself
Brandon Wolfe

University may not only help with furthering your education for an eventual (最终的) career, but also help with personal development and self-discovery. This personal story shows the mindset (观念) of a college student and how he overcame his doubts and learned to listen to his inner voice and just be himself.

1 Aug. 11, 2016 was the first day I stepped on the Homewood¹ Campus as a student. Like many 19-year-olds, I thought I had a good grasp on what I was and what I wanted to be, and I was so excited for what this new journey would bring me. I was coming to a top university to play football and to study to become a doctor. College was going to be the best years of my life, right?

2 Well, that feeling lasted about a month for me. You see, I grew up incredibly attached to my family and being from the Pittsburgh²

Helpful Words and Expressions
 1. **Homewood** /'həʊm.wʊd/ 霍姆伍德 (美国宾夕法尼亚州匹兹堡的一个郊区)
 2. **Pittsburgh** /'pɪts.bʊr.ə/ 匹兹堡 (美国宾夕法尼亚州的一个城市)

Unit 1 College Life 5

Reading Comprehension

1 Read for main ideas.
Pair work: The author narrates (叙述) how he got through hardships in college and became who he was. Work with your partner and fill in the following chart to learn about his changes.

How College Has Changed How I've Viewed Myself

Change 1 (Para. 1)
 From: I struggled to 1) _____ a brave face.
 To: I let myself be truly 2) _____, open and willing to 3) _____.

Change 2 (Para. 5)
 From: I wanted to become a 4) _____ and 6) _____.
 To: I began to pursue my career in 5) _____ and 6) _____.

Change 3 (Para. 11)
 From: I was on the university football team.
 To: I quit from the team and helped to 7) _____.

Change 4 (Para. 13)
 How: I'm happier and feel 8) _____ yourself, you need to accept and 10) _____ inevitably.

2 Read for details.
Pair work: Complete the following table. Each blank contains no more than three words. Compare answers with your partner.

Challenge	Solution
• Being homesick, alone, and 1) _____ (Para. 2)	• My teammates 6) _____ me. I should be open and willing to seek help. (Para. 7)
• Having trouble making friends and doing 2) _____ in classes. (Para. 4)	• I looked within myself to search what really 7) _____ me to pursue my career. (Para. 9)
• 3) _____ the first football game due to my concussion. (Para. 5)	• I did a lot of 8) _____ (Para. 11)
• Going 4) _____ on what I wanted to do with my life. (Para. 8)	• I 9) _____ my parents and friends. (Para. 12)
• Suffering a 5) _____ concussion which forced me to stop playing football. (Para. 10)	• I 10) _____ friends and family frequently and met new people on campus. (Para. 13)

Unit 1 College Life 17

SECTION B
READING
How to Make a Poster

1 Pair work: Read the following passage. Underline the key information. Share ideas with your partner.

A poster is meant to convey (传达) some important information to a large number of people. It is a means of advertising or publicizing something on a large scale. It has to be attractive and eye-catching, preferably with illustrations (插图).

There are mainly two types of posters. One is to create awareness (意识), for example, the importance of trees, the need to follow safety rules, and consumer rights. The other is to announce an event, for example, a blood donation camp or a conference.

What to put on a poster
A clean poster attracts the eye. Begin by listing all the information you need on your poster, such as the event's name, location, date and time. There's probably more you'd like to include, but keep it simple.

WATCHING
How to Make a Poster

Pair work: Watch the video 'How to Make a Poster'. Fill in the blanks to learn the tips for creating effective posters. Compare answers with your partner.

Helpful Words and Expressions
 sketch /'sketʃ/ n. 草图
 refine /rɪ'faɪn/ vt. 改进
 create /kri'eɪt/ v. 创造
 team work /ti:m wɜ:k/ 团队合作
 preferable /prɪ'fərəbəl/ a. 更可取的
 prominent /prə'mɪnənt/ a. 显眼的
 draw sb in 吸引某人
 catchy /'kætʃɪ/ a. 引人注意(或有趣的)
 urge /ɜ:ʒ/ v. 强烈的敦促
 clutter /'klʌtə/ vt. 凌乱的堆满
 placement /'plæsmənt/ n. 位置

The five quick tips for creating effective posters are as follows:
 1. Start with a _____. This will help you refine the look and message you want to share with your audience.
 2. Choose your _____. You can create your poster either with a computer, or with your own hands. The principles of an _____ aren't limited to the computer.
 3. When designing your poster, _____. What is the most important information that your audience needs to know? Whatever it is, make that thing _____.
 4. Keep your messages _____. Avoid sad or dramatic images. Get an _____ and some clean easy-to-read text.
 5. Keep _____ in mind. Make sure that your text is big and easy to read. Keep it simple and _____.

Text A是单元学习重点，教材围绕主课文设计了环环相扣的理解任务，鼓励教师先从整体和细节两方面处理课文，再引出观点进行思辨，最后学习阅读技巧并在WE Learn中进一步拓展。

SECTION B
LISTENING
Make Requests

Listen to the conversation. Complete the following sentences for making requests with what you hear.

Helpful Words and Expressions
 BBQ /bɑ:kju:/ n. 烧烤
 there are /ðeə/ 有(表示存在)
 recover /rɪ'kʌvə/ v. 恢复
 step by 逐步

WATCHING
Make Requests

1 Watch the video. Complete the following table with the information you hear.

Helpful Words and Expressions
 speculate /spɪ'ʃeɪtəl/ n. 推测
 formal /'fɔ:məl/ a. 正式的
 informal /ɪn'fɔ:məl/ a. 非正式的
 colleague /'kɒlɪg/ n. 同事
 note /nəʊt/ vt. 注意
 forward /'fɔ:wəd/ vt. 寄

Expression for making requests	With whom to make requests
Informal option: Can you...? Could you...?	Friends. 1) _____ people we know very well, like 2) _____.
Formal option: 3) _____?	People we don't know very well or people

SPEAKING
Make Requests on Campus

Here are some useful expressions for making requests:

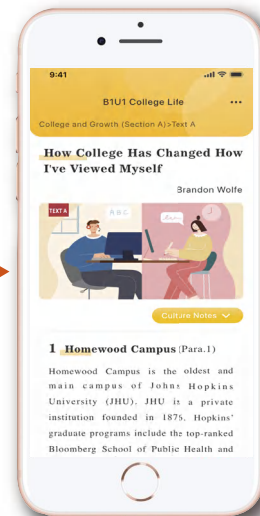
Category (类别)	Example
Informal requests	Will you... Could you... Can you... Could you please... Do you think you could... I wonder if you could... I was wondering if you could... Would it be possible for you to... Do you mind... Would you mind... I wonder if you'd mind... I was wondering if you'd mind...
More formal requests	
Adding <i>not</i> for the negative request	Would you not speak so quickly? Would you mind not speaking so quickly?
Adding <i>possibly</i> to sound more polite	Do you think you could possibly...? Could you possibly...?
Ways to reply other than saying yes	Do you mind getting me a cup of coffee? — Of course not. Would you mind giving me a lift to work? — Not at all.

WRITING
A Poster for the Freshmen Welcome Party

Now make a poster based on what you have learned in the previous sections. The poster is designed for the welcome party for the freshmen in your school (学校).

先通过阅读和视听学习应用文写作的规范和要求，再利用所学完成和单元主题相关的写作任务。

以WE Learn平台为依托，构建基于形成性评价、纸质教材和智慧教学平台为一体的教学新生态。



先通过听力和视听两种输入活动学习《量表》中规定的语用知识，再利用所学完成和单元主题相关的口语任务。



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
教育部2007年度普通高等教育精品教材



全国高等学校第二届优秀教材特等奖
国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖



扫码试读



大学英语（第三版）

WE Teach
PPT 课件

WE Learn



音视频下载



词博士

- 强调打好扎实语言基础，增强听与说的训练，提高听与说的要求，突出英语综合应用能力的提高。
- 起点为1800词（预备级1300词）；发挥综合优势，完善原有体系。
- 选材全面完备，经典性与现代性、文学性与科普性完美匹配。
- 革新练习，五种技能并重。



总主编 董亚芬

复旦大学外文系教授。1948年毕业于沪江大学。长期从事英语语言教学和研究工作。编著《大学文科英语》等教材。享受国务院特殊津贴。1979、1981、1983年度上海市劳动模范。曾任复旦大学外文系副系主任、第一届全国大学外语教学

指导委员会副主任委员，全国大学英语四、六级考试委员会副主任委员。

教程名称	图书	数字资源
精读（预备级-6册）	学生用书	WE Learn课程
	教师用书	PPT课件
	精读拓展练习册	
	精读词汇精练	
	精读课外自测	
听说（预备级-6册）	精读第二课堂	
	学生用书	WE Learn课程
泛读（预备级-6册）	教师用书	
	学生用书	
快读阅读（1-6册）	教师用书	
语法与练习（上、下册）		

听说

主 编 虞苏美 李慧琴 徐青根

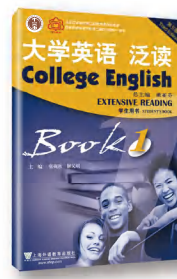


- ◆ 大幅度更新听力材料
- ◆ 提供了丰富的口语素材
- ◆ 配有电子教案和网络课件
- ◆ 提高听力理解的要求
- ◆ 设计了多种练习方式
- ◆ 增强了说的训练

学生用书 (WE Learn)			教师用书		
预备级	978-7-5446-7292-4	36.00 元	预备级	978-7-5446-2306-3	21.00 元
第1册	978-7-5446-7293-1	42.00 元	第1册	978-7-5446-2309-4	23.00 元
第2册	978-7-5446-7294-8	42.00 元	第2册	978-7-5446-2308-7	25.00 元
第3册	978-7-5446-7295-5	42.00 元	第3册	978-7-5446-2307-0	27.00 元
第4册	978-7-5446-7296-2	42.00 元	第4册	978-7-5446-2272-1	27.00 元
第5册	978-7-5446-4857-8	38.00 元	第5册	978-7-5446-2273-8	19.00 元
第6册	978-7-5446-4858-5	32.00 元	第6册	978-7-5446-0710-0	19.00 元

泛读

主 编 张砚秋



- ◆ 大幅度、全方位修订，更新选文
- ◆ 丰富了练习类型，增加了词汇练习和翻译练习
- ◆ 预备级由两册改成一册，更新选材，改进练习

学生用书		教师用书	
预备级	978-7-5446-4844-8 35.00 元	—	
第1册	978-7-5446-7466-9 43.00 元	第1册	978-7-5446-2314-8 17.00 元
第2册	978-7-5446-7467-6 46.00 元	第2册	978-7-5446-2313-1 16.00 元
第3册	978-7-5446-7468-3 48.00 元	第3册	978-7-5446-2312-4 16.00 元
第4册	978-7-5446-7469-0 50.00 元	第4册	978-7-5446-2311-7 17.00 元
第5册	978-7-5446-4855-4 38.00 元	第5册	978-7-5446-0737-7 20.00 元
第6册	978-7-5446-4856-1 38.00 元	第6册	978-7-5446-2310-0 20.00 元

快速阅读

主 编 黎宏

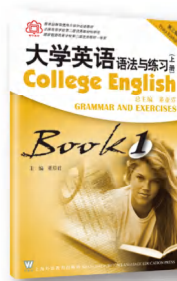


- ◆ 全新编写，侧重科普
- ◆ 配有训练光盘，设计了多种阅读速度训练模式
- ◆ 适合不同学生不同阶段的需要

第1册	978-7-5446-7470-6	24.00 元
第2册	978-7-5446-7471-3	24.00 元
第3册	978-7-5446-7472-0	24.00 元
第4册	978-7-5446-7473-7	24.00 元
第5册	978-7-5446-4849-3	25.00 元
第6册	978-7-5446-4850-9	25.00 元

语法与练习

主 编 董眉君



- ◆ 四册精简为两册
- ◆ 增补和替换了大量例句和练习
- ◆ 例句附有中文译文
- ◆ 可作语法参考书，也可作练习手册

上册	978-7-5446-7297-9	44.00 元
下册	978-7-5446-7298-6	42.00 元



扫码试读

新起点大学英语

WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn



音视频下载



词博士

- 参照《大学教学指南》（2020版）“分类指导、因材施教”的原则，充分满足高校艺体类专业大学英语教学的需求和艺体专业学生个性化发展的需要；
- 合理控制起点难度，旨在实现《教学指南》提出的“基础级”教学目标；
- 坚持技能为主导、通识为共核、专业为依托的编写理念。教材注重语言知识的讲解和语言技能的培养，选材涵盖艺体类相关领域，尊重艺体类学生的共同特性和学习特点；
- 数字化配套完善，提供全新互动的教学新模式：WE Learn数字课程为学生学习提供便利；TOP课件和PPT电子教案全程辅助教师教学，创建互联网时代多元教学体验。

《综合教程》主编张伯香

武汉大学外语学院英文系教授，从事英美文学及二语习得方面的教学研究四十余年，曾任教育部外语专业教学指导委员会委员、全国英国文学学会常务理事、湖北省外国文学学会常务理事、湖北省翻译工作者协会理事等职务。

教程名称	图书	数字资源
综合教程（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	TOP课件/PPT课件
	综合训练	
视听说教程（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	PPT课件
阅读教程（1-4册）	学生用书	

综合教程

主 编 张伯香



学生用书 (WE Learn)			教师用书 (TOP / PPT课件)			综合训练		
第1册	978-7-5446-8184-1	59.00 元	第1册	978-7-5446-4283-5	30.00 元	第1册	978-7-5446-7509-3	41.00 元
第2册	978-7-5446-8133-9	59.00 元	第2册	978-7-5446-4337-5	28.00 元	第2册	978-7-5446-7510-9	42.00 元
第3册	978-7-5446-8134-6	59.00 元	第3册	978-7-5446-4407-5	28.00 元	第3册	978-7-5446-7511-6	43.00 元
第4册	978-7-5446-8135-3	59.00 元	第4册	978-7-5446-4493-8	33.00 元	第4册	978-7-5446-7512-3	46.00 元

- ◆ 合理规划起点难度，与艺体专业学生入学英语水平和专业教学目标衔接；
- ◆ 选文通识与专业相结合，既体现各专业学科共性特点，又兼顾各专业学生的学习兴趣；
- ◆ 特设中国文化板块，增进学生对本土文化的理解，培养多元文化意识；
- ◆ 练习形式多样，操作性强，难度逐步递增，注重夯实语言基本功；
- ◆ 在 WE Learn 数字课程和 PPT 课件中提供丰富的思政学习内容。



2022年,《综合教程》全新推出“思政智慧版”,在 WE Learn 数字课程和 PPT 课件中提供完整的思政学习内容,寓价值引导于知识传授和能力培养中。

思政智慧版:围绕单元主题,通过用典和短语翻译、阅读理解、听力理解、视频理解等练习形式,提炼思政主题,深挖思政内涵,帮助学生理解思政的时代价值与现实意义。

Contents

Part 6: Core Values

- Theme Introduction
- Text Exploration
- Further Exploration
- Culture Exploration

视听说教程

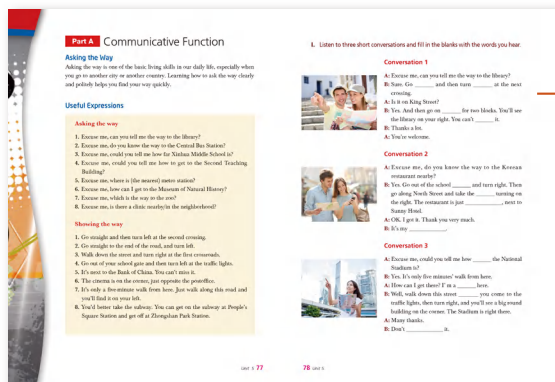
浙江省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材

主编 李颖

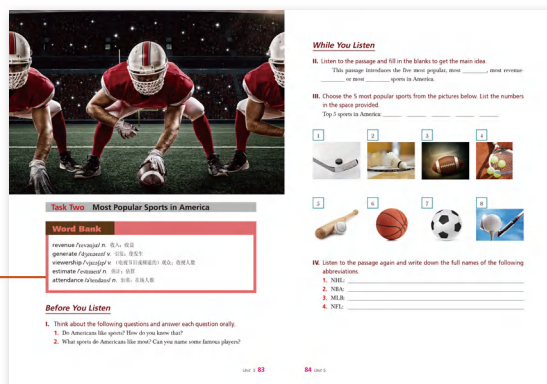


学生用书 (WE Learn)			教师用书 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-7197-2	53.00 元	第1册	978-7-5446-5362-6	30.00 元
第2册	978-7-5446-7198-9	53.00 元	第2册	978-7-5446-5364-0	30.00 元
第3册	978-7-5446-7199-6	53.00 元	第3册	978-7-5446-5861-4	39.00 元
第4册	978-7-5446-7200-9	53.00 元	第4册	978-7-5446-5980-2	42.00 元

- ◆ 视听材料篇幅简短，起点与艺体专业学生入学水平衔接，语言难度逐册递增；
- ◆ 单元主题与《综合教程》一致，通识与专业相结合，兼顾艺体专业的特性；
- ◆ 每单元的设计以交际功能话题为主线，同一话题不同场景多次复现，多点仿练；
- ◆ 特设“文化小贴士”，简述中西文化差异，提高学生的跨文化交际能力；
- ◆ WE Learn 数字课程为学习提供便利，PPT课件全程辅助教学，构建线上线下相结合的教学模式。



交际功能为主线，不同场景下分角色练习。



音视频材料贴合艺体类专业特点。

阅读教程

主编 龚柏岩



学生用书		
第1册	978-7-5446-8052-3	32.00 元
第2册	978-7-5446-8074-5	32.00 元
第3册	978-7-5446-8232-9	32.00 元
第4册	978-7-5446-8325-8	32.00 元

- ◆ 单元主题与《综合教程》一致，涵盖丰富的艺体领域，紧跟艺体专业最新动态，选文富有趣味性和时代感；
- ◆ 每单元包括名言警句、时代金句、深度阅读、长篇阅读、集库式阅读、理解中国6个板块；
- ◆ 素材选取充分挖掘思政内涵，精选中国传统文化以及现当代先进文化和社会发展成果，帮助学生增强文化自信，服务于中国文化对外传播；
- ◆ 练习设计以CET-4阅读题型为主，并系统讲解阅读技能。



扫码试读

新时代大学应用英语

WE Teach
TOP 课件

WE Learn



音视频下载

参照《大学英语教学指南》（2020版）和《高等学校课程思政建设指导纲要》编写，落实立德树人根本任务，充分结合语料库等现代信息技术手段，旨在培养新时代高质量应用型人才。落实立德树人根本任务，强调文明互鉴和文化自信，培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才，服务于国家人才战略。

○ 人文性与应用性并重

选材丰富，主题广泛，注重人文性、应用性和思想性。练习的设计强调应用性，着眼于解决日常生活和工作中的实际问题，以提升大学生英语综合应用能力。

○ 全方位体现课程思政

选材、练习题蕴含课程思政内容，注重中国文化的融入；教学用书提供课程思政内容的教学指导。每个单元均提供与主题密切相关的中外名言警句，以帮助学生领悟古今贤能的智慧和思想，形成正确的世界观、人生观和价值观。

○ 着力打造智慧教学体系

纸质教材、语料库、移动教学平台、电子教案等构建立体化智慧教学体系，为师生提供线上、线下混合式多模态教学支持，助力一流课程建设。

总主编 胡开宝

上海外国语大学教授
博士生导师



现任上海外国语大学校长助理、语料库研究院院长。主要研究方向语料库翻译学、话语研究，在 *Meta*、*Perspectives*、《中国翻译》等学术期刊上发表学术论文 110 余篇。著作有《基于语料库的文学翻译研究》、《语料库翻译学》等。

教程名称	图书	数字资源
综合教程（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	TOP课件
视听说教程（1-4册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	TOP课件

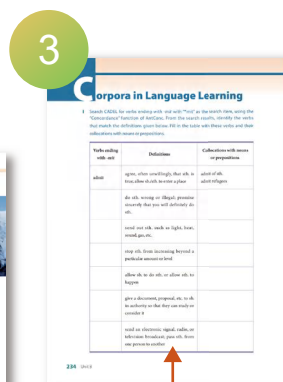
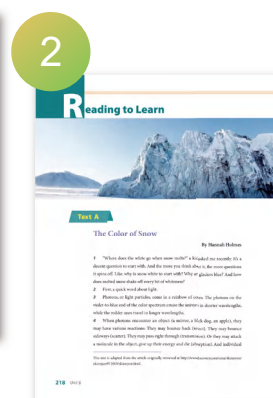
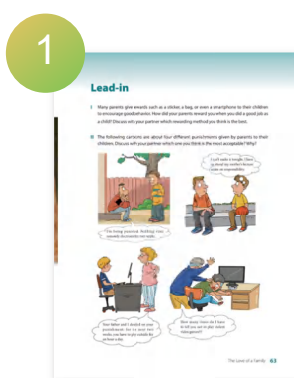
综合教程

主编 胡开宝



学生用书 (WE Learn)			教师用书 (TOP课件)			综合训练		
第1册	978-7-5446-8137-7	59.00元	第1册	978-7-5446-8151-3	45.00元	第1册		
第2册	978-7-5446-8153-7	59.00元	第2册	978-7-5446-8152-0	53.00元	第2册		
第3册	978-7-5446-8159-9	59.00元	第3册	978-7-5446-8154-4	53.00元	第3册		
第4册	978-7-5446-7581-9	59.00元	第4册	978-7-5446-7580-2	53.00元	第4册		

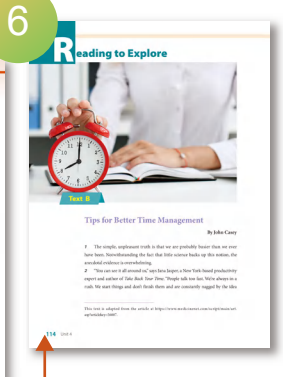
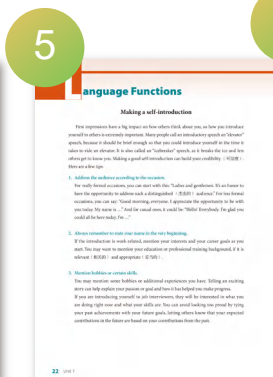
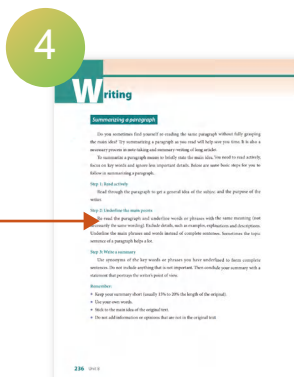
共 4 册，每册 8 单元，每个单元包含 6 个部分。



- 突出应用性**
- ◆ **写作板块** 不仅介绍了基本的写作技能，帮助学生掌握传统形式的作文，还介绍了如简历、感谢信、通知等应用文的写作技能。
 - ◆ **语言功能板块** 着重介绍和操练与实际生活场景相关的英语知识和技能，包括如何完成面试、安慰他人、机场用语等。
 - ◆ **练习活动** 一方面聚焦语言基本功训练，形式包括课文主题讨论、篇章结构分析以及重点词汇、构词法、搭配、语法巩固练习等；另一方面，练习设计通过鼓励学生自主学习、配对讨论、小组讨论、完成项目等方式，提高学生语言应用能力、批判性思维及解决问题的能力。

- 强调课程思政**
- ◆ 选材和练习题均蕴含课程思政元素，注重体现中国文化要素，反映中国社会的巨大进步。
 - ◆ 精选中外名言警句，以正确的世界观、人生观和价值观育人。
 - ◆ 教师用书注重课程思政的教学指导，提供思政话题，方便老师组织相关讨论和活动。

- 基于语料库**
- ◆ 自建 CADEL 语料库，涉及商业、文化和运动、历史、语言学习、法律、科学六大领域，适合各学科学生拓展学习。
 - ◆ 基于语料库设计练习，帮助大学生利用语料库工具进行探索式学习，以提升应用现代科技学习英语的能力。



- 针对 CET 考试**
- 部分练习题型同 CET，助力学生从容应对能力考试，如信息匹配、完形填空、短文翻译等

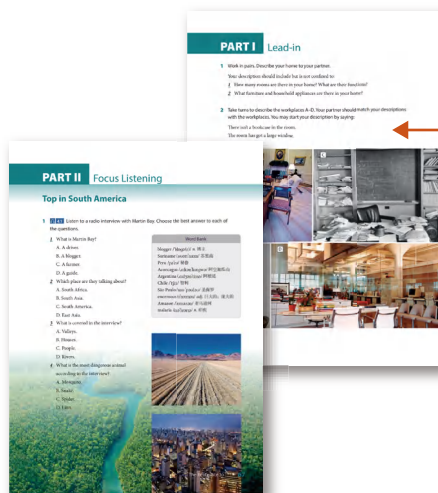
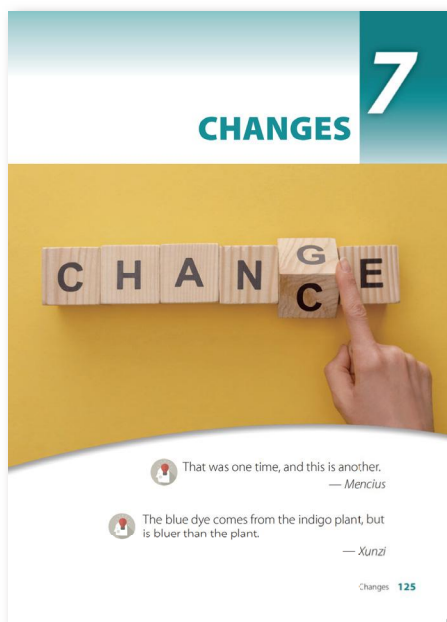
视听说教程

主 编 李京平



学生用书 (WE Learn)			教师用书 (TOP课件)		
第1册	978-7-5446-8136-0	53.00元	第1册	978-7-5446-8166-7	53.00元
第2册	978-7-5446-8168-1	53.00元	第2册	978-7-5446-8167-4	53.00元
第3册	978-7-5446-8150-6	53.00元	第3册	978-7-5446-8149-0	53.00元
第4册	978-7-5446-7415-7	53.00元	第4册	978-7-5446-7416-4	56.00元

共 4 册，每册 8 单元，每个单元包含 6 个部分。视听素材均由牛津大学出版社提供。

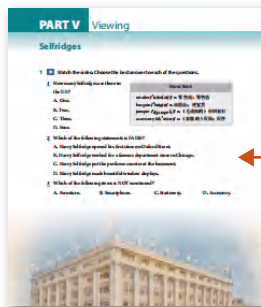
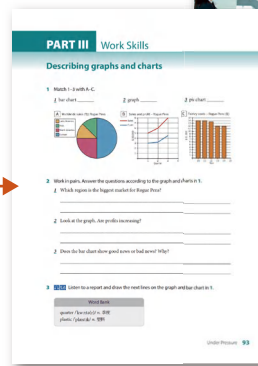


注重人文性和课程思政

- ◆ 每单元由中国名言警句导入
- ◆ 教师用书含思政教育指导
- ◆ 语料与讨论中加入大量中国当代发展相关内容

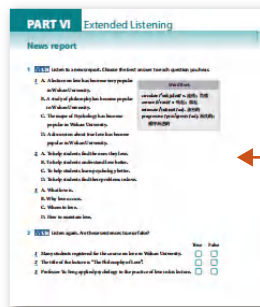
创新设计，聚焦应用性

- ◆ 专设两大板块提升应用能力
- Work Skills** 突破职业技能：描述图表、讲解趋势等
- Functions** 解决沟通问题：汇报工作进度、点单等
- ◆ 呈现完整的技能应用场景，模拟处理客诉、面试、谈判等职场环境，解决实际问题



全球视野，提升跨文化意识

针对原汁原味的视听素材，设计与中国元素相关的讨论，让学生在了解世界、拓展国际视野的同时进行中西方文化比较，提高跨文化交流能力。



针对CET考试

专设 **Extended Listening** 板块，模拟 CET 听力题型，助力学生从容应对能力考试。



扫码试读

新世纪大学应用英语

WE Teach WE Learn
PPT 课件



音视频下载

教材针对应用型高校学生特点和需求，重在帮助学生进一步打好英语基础，培养英语应用能力，贯彻落实立德树人根本任务，强化学生综合素质培养。

综合教程



主 编 傅玉

学生用书 (WE Learn)		教师用书 (PPT课件)		综合训练	
第1册	978-7-5446-7853-7 55.00 元	第1册	978-7-5446-5639-9 48.00 元	第1册	978-7-5446-5216-2 32.00 元
第2册	978-7-5446-7854-4 55.00 元	第2册	978-7-5446-5641-2 50.00 元	第2册	978-7-5446-5792-1 32.00 元
第3册	978-7-5446-7855-1 58.00 元	第3册	978-7-5446-5643-6 56.00 元	第3册	978-7-5446-5667-2 32.00 元



- ◆ 选材丰富广泛，贴合学生关心的话题，涉及生活、学习、科技、人与社会、职业定位等。
- ◆ 注重夯实学生语言基本功，练习丰富多样，全面提升学生英语应用能力。
- ◆ 问答和 activities 类练习的设计注重激发学生探索和思考，提高批判性思维能力。
- ◆ 数字课程供学生进一步学习拓展；教学课件方便教师备课和教学。

视听说教程

主 编 陈炯良

学生用书 (WE Learn)		教师用书 (PPT课件)	
第1册	978-7-5446-5634-4 49.00 元	第1册	978-7-5446-5635-1 48.00 元
第2册	978-7-5446-5636-8 49.00 元	第2册	978-7-5446-5637-5 39.00 元
第3册	978-7-5446-5777-8 49.00 元	第3册	978-7-5446-5778-5 42.00 元



- ◆ 听说并重，辅以视频练习，大量输入，为产出服务。
- ◆ 每册8个模块，每个模块1个主题，涉及教育、旅游、商务、文化、艺术、传媒、娱乐、科技、健康等领域，帮助学生拓宽知识面，掌握各行业及生活场景中的英语词汇、表达法，熟悉语言风格及文化背景等。
- ◆ 数字课程供学生进一步学习拓展；教学课件方便教师备课和教学。

应用文写作

主 编 祁寿华

- ◆ 涵盖英语应用文主要写作类型，例子丰富，讲解明晰，着力培养学生应用英语写作能力。
- ◆ 专项练习让学生学以致用，遣词造句等文体方面的指导让学生进一步提高。



978-7-5446-5633-7 45.00 元

大学国际英语

总主编 王东



学生用书			教师手册		
初级	978-7-5446-6844-6	55.00 元	978-7-5446-6843-9	35.00 元	
中级	978-7-5446-7153-8	55.00 元	978-7-5446-7154-5	30.00 元	
高级	978-7-5446-6846-0	45.00 元	978-7-5446-6845-3	25.00 元	

《大学国际英语》系我国首套专门为来自我国港澳台及海外的华侨学生编写的大学英语教材。

侨生与内招大学生相比,来自不同的语言环境和教育体制,具有不同的知识结构和学习习惯,学习需要也与内招生有很大差别。本套教材充分考虑了侨生的特点和学习需要,既注重听、说、读、写、译技能的训练,又注重实用性和交际性,同时针对侨生普遍较弱的语法和写作能力做了系统性加强。

- 每单元一个主话题,分多个模块,将同一主题置于不同的情景和丰富的任务中,既创设多模态的学习情境,促进协作学习,帮助学生进行听、说、读、写、译的全面训练,又有利于学生对同一话题的深入开拓,给师生预留自主探究的空间。
- 系统设置语法和写作模块。两个模块难度循序渐进,具有很强的系统性和可操作性,帮助学生弥补语法和写作短板。
- 专门设置文化模块,选取与单元主题一致的中华文化相关素材,通过形式多样的题型,培养学生对中华文化的认同感和欣赏感,既传播中华文化,又提高学生的跨文化交际能力。

大学基础英语

主 编 张伯香



学生用书		
第1册	978-7-5446-7462-1	30.00 元
第2册	978-7-5446-7463-8	35.00 元
第3册	978-7-5446-7464-5	35.00 元
第4册	978-7-5446-7465-2	38.00 元

教师用书 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-4000-8	20.00 元
第2册	978-7-5446-4315-3	21.00 元
第3册	978-7-5446-4950-6	25.00 元
第4册	978-7-5446-5087-8	28.00 元

- 为低起点学习者设计:参照《大学英语教学指南》中关于基础级的教学目标和要求编写。
注重语言基本功:从字母、语音、语法基础开始循环操练;
- 结构严谨:每单元包括对话、课文、语音、语法、写作等板块,充分考虑知识的系统性和对语言运用能力的全面培养;
- 数字化配套完善:学生用书配MP3录音下载,教师用书配电子教案,构建全新互动的教学模式。

大学英语基础口语教程 (第二版)

主 编 Leo Jones

Let's Talk (Second Edition)



学生用书 (附课堂CD、自学CD)

第1册	978-7-5446-7864-3	43.00 元
第2册	978-7-5446-7865-0	43.00 元
第3册	978-7-5446-7866-7	43.00 元

教师用书 (附测验CD)

第1册	978-7-5446-2456-5	38.00 元
第2册	978-7-5446-2448-0	38.00 元
第3册	978-7-5446-2445-9	38.00 元

美式英语口语教材 畅销全球 已在我国众多高校使用

- 从剑桥大学出版社引进的美式英语口语教材,第二版大幅更新材料,拓展内容,丰富练习。
- 每单元围绕主题A, B两课,让学生从思考或讨论相关内容入手,逐渐过渡到听说活动,最后通过谈论生活中与主题相关话题,内化学习成果,逐步提高口语能力。
- 多采用小组活动的形式,让每个学生充分参与,在同伴间自由表达,提高口语流利度。
- 听力素材含采访、对话、新闻报道等;提供真实的录音,各国口音丰富,让学生熟悉真实的英语交际,发展听力技能,提高听力理解能力。
- 课后自学板块包括语法和语言运用范例,提供更多听力和词汇训练,帮助学生巩固课堂学习成果。
- 适合我国大学英语听说课或口语课堂教学,也可用作提高英语听说能力的自学或培训教材。配有教学网站 www.cambridge.org/esl-sfl/letstalk/support 可供教师选用

流畅英语口语教程 (第二版)

New Inside Out



畅销全球的品牌教材

Multi-ROM

学生用书 (附Multi-ROM)

预备级	978-7-5446-2568-5	35.00 元
第1册	978-7-5446-7456-0	58.00 元
第2册	978-7-5446-7457-7	58.00 元
第3册	978-7-5446-7458-4	58.00 元
第4册	978-7-5446-7459-1	58.00 元

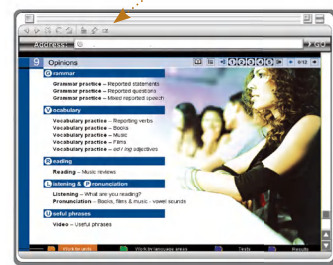
练习册 (MP3下载)

预备级	978-7-5446-2571-5	16.00 元
第1-2册	978-7-5446-7460-7	34.00 元
第3-4册	978-7-5446-7461-4	34.00 元

教师用书 (附测验CD)

预备级	978-7-5446-2570-8	38.00 元
第1册	978-7-5446-2583-8	38.00 元
第2册	978-7-5446-2575-3	38.00 元
第3册	978-7-5446-2504-3	38.00 元
第4册	978-7-5446-2600-2	38.00 元

- 采用让学生从知识和情感两方面充分“参与”的教学策略,话题和材料能照顾到不同背景的学生,激发学习兴趣和参与热情,确保学生在教学过程中的主体地位。
- 提供丰富、现代、纯正的英语阅读和视听资源,与口语训练紧密结合。
- 融入丰富的英语国家文化背景知识,提高学生对于文化差异的认知力。
- 配套网站www.insideout.net为教师提供了丰富的教学资源,也是世界各地教师交流的平台。
- 学生用书配Multi-ROM,含课堂录音和互动练习;
- 互动学习可分单元进行,也可选择“语法”“词汇”“词组”等分模块集中练习。
- 教师用书配测验CD,含多套试卷和对应录音;教师可自主修改。丰富了对文化语言差异、语法词汇知识的介绍和解释;改用双色印刷





“四新+” 大学英语核心教材体系

WE Teach

PPT 课件

WE Learn

数字课程



音视频

“通用框架+学科特色+技术赋能”

构建“四新+”核心课程教材+专业特色教材一体化模式，实现“基础共性+个性特色”有机统一，依托 AI 技术与数字平台，推动大学英语向学科服务型、数字智能化、产教融合化转型。

- **模块设计** 单元四大核心模块 Gaining Insights（新知探究）、Digging Deeper（深度研读）、Creative Solutions（创新方案）、China's Wisdom（中国智慧），紧扣学科前沿与社会热点，输入与产出结合，实现语言学习与专业认知的同频共振。
- **名校云集** 学科权威、一线骨干、教研专家联合协同，示范引领效果显著。

教程名称	主编院校
新工科	上海交通大学/同济大学
新医科	复旦大学
新农科	中国农业大学/江西农业大学
新文科	南京大学/四川大学
新师范	华东师范大学/西南大学

- **数字赋能** 教学环节嵌入 AI 助学、智能测评与个性化反馈，WE Learn 资源充沛，打造线上线下融合的新形态教材，提升教学效率与学习体验。

47 专门用途英语 四新英语

新医科英语

主 编 高永伟 分册主编 范焯



新医科英语秉持“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体的编写理念，推动语言能力培养与医学专业素养的深度融合。

- ◆ **能力导向，学科融合：**增强学习的专业性与实用性，实现语言运用能力与医学素养同步提升，引导学生关注并思考医学领域的创新实践。
- ◆ **项目驱动，多元评价：**遵循“输入—内化—输出”的语言习得规律，构建层次清晰、衔接紧密的四大核心板块，基于 WE Learn 平台，形成从感知理解到实践应用的学习闭环。
- ◆ **国际视野，中国实践：**聚焦人工智能、医疗大数据、基因编辑等全球前沿技术，结构上呈现从基础到临床、从人文到创新的逻辑进阶，切实提升学生用英语讲述中国医学故事的能力。
- ◆ **形态创新，数字赋能：**探索人工智能与外语教学深度融合，构建线上线下相结合的智慧教材体系。教学环节嵌入 AI 辅助学习、智能测评与个性化反馈机制，有效提升教学效率与学习体验。

学生用书 (WE Learn)

上册 978-7-5446-8709-6

下册

教师用书 (PPT 课件)

本教材分上、下两册，每册 6 个单元。上册包括医学的艺术、可穿戴健康技术、健康的定义、脑机接口技术、长寿的奥秘等 6 个主题；下册涵盖生物医学伦理、精准医学、再生医学、整合医学、纳米医学、医学中的大数据等 6 个主题。每一单元设置 Gaining Insights、Digging Deeper、Creative Solutions 以及 China's Wisdom 四个部分。

Contents

Unit	Theme	Gaining Insights
	1 The Art of Medicine 2-25	Watch a video about hospital life
	2 Navigating Wearable Health Technology 26-49	Watch a video introducing various wearable health trackers
	3 Defining Health 50-71	Explore an ancient medical practice
	4 Shaping the Future with BCI 72-93	Understand communication without speech
	5 Unlocking Longevity 94-115	Watch a video about centenarians
	6 AI-Powered Healthcare 116-137	Discuss what medical services provided by robots you would be willing to accept as a patient

Digging Deeper	Creative Solutions	China's Wisdom
Reading 1 Medicine: Art or Science? Reading 2 No AI Can Learn the Art of Medicine Viewing	Speaking Build empathy in clinical conversations Writing Write a patient consent form for ancient listening	Create a video about a Chinese medical professional who is recognized for both professionalism and compassionate care for patients
Reading 1 Wearable Tech in Modern Medicine Reading 2 Digital Health Anxiety: When Wellness Tech Becomes a Stressor Viewing	Speaking Present an innovative wearable solution to secure funding Writing Write a user manual for your innovative wearable solution	Create a podcast on the regulations that assisted the torchbearers during the torch relay in the Beijing 2022 Paralympic Winter Games
Reading 1 Health Beyond Perfection Reading 2 What Is Health? The Ability to Adapt Viewing	Speaking Give a public health talk about how to be healthy as a patient Writing Write a doctor's medical blog post to compare definitions of health	Present a poster about traditional Chinese concepts of holistic health
Reading 1 From Thoughts to Words Reading 2 The Digital Bridge to Walking Viewing	Speaking Introduce a Chinese BCI case Writing Write an abstract for a Chinese BCI case report	Interpret and communicate the key points of China's BCI guidelines
Reading 1 Aiming for Longevity Reading 2 My Visit to the Longevity Lab Viewing	Speaking Interview a researcher from a longevity lab Writing Create a public leaflet about longevity	Create a social media post about a Chinese centenarian's inspiring life story and longevity wisdom
Reading 1 AI-Driven Diagnostics Reading 2 The Long Road to AI-Powered Healthcare Viewing	Speaking Have a roundtable discussion about the use of AI in medical diagnosis Writing Take minutes of the roundtable discussion	Present AI-powered healthcare practices in China

新农科英语

主编 张彩华 曾小荣



新农科英语以“面向新农业、新乡村、新农民、新生态”为核心理念，推动语言能力培养与农科专业素养的深度融合。

学生用书 (WE Learn)	教师用书 (PPT 课件)
上册 978-7-5446-8708-9	
下册	

- ◆ **能力导向, 学科融合:** 增强学习的专业性与实用性, 实现语言运用能力与农科学科素养同步提升, 引导学生关注并思考农业领域真实问题。

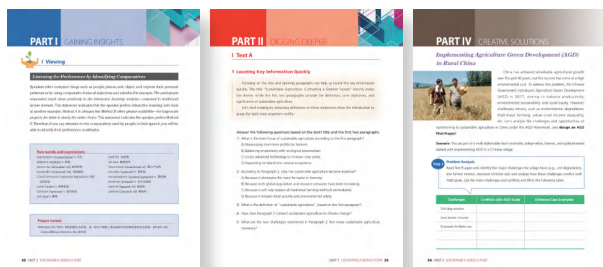


- ◆ **国际视野, 中国实践:** 聚焦全球农业科技前沿与社会关切热点, 系统融入我国在乡村振兴、农业科技、生态文明等方面政策举措与典型经验, 切实提升学生用英语讲述中国农业故事、传播中国农业声音的能力。



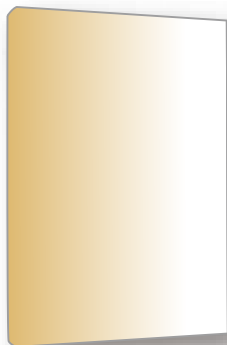
- ◆ **项目驱动, 多元评价:** 遵循“输入—内化—输出”的语言习得规律, 构建层次清晰、衔接紧密的四大核心板块, 基于 WE Learn 平台, 形成从感知理解到实践应用的学习闭环。

- ◆ **形态创新, 数字赋能:** 探索人工智能与外语教学深度融合, 构建线上线下相结合的智慧教材体系。教学环节嵌入 AI 辅助学习、智能测评与个性化反馈机制, 有效提升教学效率与学习体验。



新文科英语

主 编 陈新仁 王欣



《新文科英语》紧密围绕知识创新与社会治理主题，以“思政为魂、语言为基、学科为翼、技术为桥”为核心理念，力求打造体现前沿性、思想性、数字化和跨学科性的创新型大学英语教材。

学生用书 (WE Learn)

教师用书 (PPT 课件)

上册

下册

教材分上下册，各6个单元。每个单元包含 Gaining insights (视频学习)、Digging deeper (核心阅读)、Creative solutions (创新项目)、China's wisdom (中国智慧) 四大板块。教材设计新颖，特色鲜明：

- ◆ **前沿性：**紧跟时代发展，聚焦最新社会、科技、文化热点话题，如食品安全、老龄化社会、科技伦理、生态文明、人工智能等，引导文科学生关注和思考现实世界问题，提升社会责任感和使命感，培养社会治理能力。
- ◆ **思想性：**结合学科内容，潜移默化地传递社会主义核心价值观，提升文科学生的国际传播能力，尤其是用英语讲好中国故事的能力；精选经典和当代的优秀素材，涵盖不同文化背景和学科领域，提升文科学生的思辨能力和学术素养。
- ◆ **数字化：**富含生动的多模态学习资源，彰显数字人文，设计了 Knowledge Spotlight、AI Sparks 等数字特色小板块，以创新的方式帮助学生学习重要的语言知识和跨学科知识点，培养科技融合能力。
- ◆ **跨学科性：**凸显学科交叉性，设计跨学科主题单元，引导文科学生融合多学科视角、知识和方法思考问题、开展项目，提升文科学科的应用性，培养学生成为适应新时代需求的复合型“新文科”人才。

上册单元主题

上册单元主题	
Unit 1	Food Safety
Unit 2	Mental Well-Being
Unit 3	Ageing Society
Unit 4	Cyber Harmony
Unit 5	Technology Ethics
Unit 6	Ecological Civilization



新工科英语系列

理工学术英语 综合教程

主 编 王蓓蕾 吴贇

学生用书 (WE Learn)			教师用书 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-8035-6	59.00 元	第1册	978-7-5446-8036-3	35.00 元
第2册	978-7-5446-8673-0	59.00 元	第2册	978-7-5446-8674-7	35.00 元



共2册，每册8个单元。

- ◆ **结构科学合理**：第1册夯实基本学术英语素养，第2册提升学术研究能力，区分定位，难度逐级进阶。
- ◆ **跨学科意识突出**：广泛涵盖不同理工科主题，注重AI在理工科领域的推动作用，拓宽学术视野，培养跨学科思维。
- ◆ **内容丰富多元**：选篇囊括经典科普文章及前沿科技介绍，内容围绕理工科经典理论、关键知识、代表人物，激发专业归属感，提升学习热情，同时促进专业词汇的习得。
- ◆ **技能与思维双提升**：单数单元强化输入性技能，双数单元专注输出性技能，相互呼应，全面提高英语能力；通过思辨活动引导学生构建知识图谱，增强批判思考能力。
- ◆ **强调文化自信**：产出活动聚焦中国科技成就，助力中外科技文明互鉴。
- ◆ **数字资源丰富**：配套WE Learn平台、PPT课件等数字资源，方便开展线上线下混合式教学。

UNIT	Scope the Fundamentals	Decode the Science	Probe the Frontiers	Expand the Horizons
1 Classical Mechanics I	Newton's Three Laws	Classical Mechanics	Newton's Laws	Newton's Laws
2 Biological Evolution I	What is Biology?	On the Origin of the Species	Natural Selection	Modern Synthesis
3 The Origin of Life	What is Life?	The Origin of Life	Miller-Urey Experiment	CRISPR-Cas9
4 Renewable Energy	Renewable Energy	Renewable Energy	Renewable Energy	Renewable Energy
5 The Dark Side of the Moon	The Dark Side of the Moon	The Dark Side of the Moon	The Dark Side of the Moon	The Dark Side of the Moon
6 Quantum Mechanics I	Quantum Mechanics	Quantum Mechanics	Quantum Mechanics	Quantum Mechanics
7 Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence
8 Space Exploration	Space Exploration	Space Exploration	Space Exploration	Space Exploration

UNIT	Scope the Fundamentals	Decode the Science	Probe the Frontiers	Expand the Horizons
1 Astrophysics I	Star Formation	Star Formation	Star Formation	Star Formation
2 Quantum Computing	Quantum Computing	Quantum Computing	Quantum Computing	Quantum Computing
3 Mathematics for Engineers	Mathematics	Mathematics	Mathematics	Mathematics
4 Nanotechnology	Nanotechnology	Nanotechnology	Nanotechnology	Nanotechnology
5 The Age of Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence	Artificial Intelligence
6 Environmental Science	Environmental Science	Environmental Science	Environmental Science	Environmental Science
7 Space Exploration II	Space Exploration	Space Exploration	Space Exploration	Space Exploration
8 Quantum Computing II	Quantum Computing	Quantum Computing	Quantum Computing	Quantum Computing

理工英语 读写教程 (第2版)

主 编 刘芹

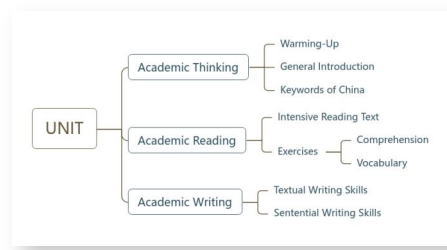
共10个单元。

- ◆ 以二十大精神为指导，在夯实学术英语素养的基础上，进一步强调主流价值引领，培养家国情怀和社会责任感。
- ◆ 单元主题涵盖计算机、材料、航天、能源等十大理工领域，着重介绍满足国家科技发展需求的重点领域和前沿技术。
- ◆ 紧扣理工科学生需求，每单元设置学术思辨、学术阅读、学术写作三大板块，让学生“善思—乐读—会写”。
- ◆ 适合普通高等院校理工类本科生、低年级研究生使用。



978-7-5446-8379-1 45.00 元

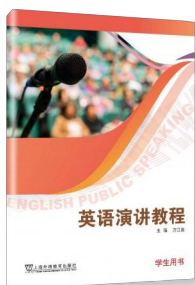
UNIT	Section One: Academic Thinking	Section Two: Academic Reading	Section Three: Academic Writing
1 Computer Science	Section One: Academic Thinking 1	Section Two: Academic Reading 10	Section Three: Academic Writing 10
2 Materials Science and Engineering	Section One: Academic Thinking 20	Section Two: Academic Reading 20	Section Three: Academic Writing 20
3 Aerospace Science and Engineering	Section One: Academic Thinking 41	Section Two: Academic Reading 41	Section Three: Academic Writing 41
4 Nanotechnology	Section One: Academic Thinking 61	Section Two: Academic Reading 61	Section Three: Academic Writing 61
5 Healthcare Engineering	Section One: Academic Thinking 81	Section Two: Academic Reading 81	Section Three: Academic Writing 81
6 Transportation Engineering	Section One: Academic Thinking 100	Section Two: Academic Reading 100	Section Three: Academic Writing 100
7 Environmental Engineering	Section One: Academic Thinking 119	Section Two: Academic Reading 119	Section Three: Academic Writing 119
8 Energy Engineering	Section One: Academic Thinking 137	Section Two: Academic Reading 137	Section Three: Academic Writing 137
9 Manufacturing Science and Engineering	Section One: Academic Thinking 157	Section Two: Academic Reading 157	Section Three: Academic Writing 157
10 Mechanical Engineering	Section One: Academic Thinking 176	Section Two: Academic Reading 176	Section Three: Academic Writing 176



新文科英语系列

英语演讲教程

主编 万江波



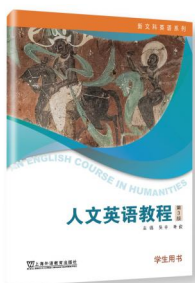
共 8 个单元。每个单元均以经典演讲案例 (Case study) 导入, 激发学习兴趣; 接着详细讲解实用演讲技巧 (The Art and Craft in Focus), 从理论层面夯实基础, 确保知识的深度与广度; 最后设计了以“四新”为核心主题的演讲操练环节 (My voice), 强化实践应用。

- ◆ **系统构建演讲技巧:** 深入剖析公共演讲的各个关键环节, 包括发声技巧、肢体语言、内容组织及现场把控等, 全方位、系统性地提升实用演讲技能。
- ◆ **跨学科深度融合:** 紧密围绕“四新”主题精心选取演讲案例并设计练习, 打破学科壁垒, 实现知识的跨界融合, 促进综合素质的提升。
- ◆ **聚焦现实问题导向:** 以解决实际问题为导向, 针对现实中的沟通难题提供切实可行的应对策略, 有效提升个人沟通能力, 全面塑造职业素养。
- ◆ **整合多媒体资源:** 充分整合经典演讲的音频、视频案例, 增强学习过程中的趣味性和互动性, 提供沉浸式的学习体验

学生用书 (WE Learn)		教师手册 (PPT课件)	
978-7-5446-8559-7	49.00 元	978-7-5446-8560-3	45.00 元

人文英语教程 (第3版)

主编 吴非 叶俊



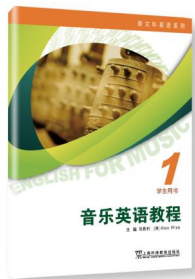
共 8 个单元, 选文题材涵盖历史、文化、艺术、地理、科技等多个领域。教师用书深入解析各板块内容, 提供背景信息, 突出重难点, 助力教师提升教学质量。

- ◆ **新文科理念:** 基于时代背景与国家战略需求修订, 践行新文科综合性学习理念。
- ◆ **跨学科融合:** 强调学科交叉, 如通过物理学史, 通过人工智能伦理等体现人文与科学融合。
- ◆ **现实导向:** 关注现实生活, 引入社会热点和科学发展主题, 提升解决实际问题能力, 培养批判性思维与创新思维。
- ◆ **文化自信:** 突显文化多元包容, 传播中国文化, 解读中国智慧, 每个单元融入中国元素。
- ◆ **自主学习:** 通过多种形式引导学生主动探究、独立思考, 培养自主学习能力。

学生用书 (WE Learn)		教师手册 (PPT课件)	
978-7-5446-8583-2	59.00 元	978-7-5446-8584-9	35.00 元

音乐英语教程

主编 陈彬彬



共 2 册, 每册 12 个单元。

- ◆ 以音乐专业内容为依托, 以英语学习为载体, 兼具工具性与人文性。
- ◆ 关注学科交叉融合与新技术应用。
- ◆ 选文针对音乐学科, 体裁多样, 语料真实、丰富。
- ◆ 弘扬文化自信, 讲述中国故事。
- ◆ 配套 WE Learn 数字课程和教学课件, 提供丰富的多模态教学资源, 构建纸数融合的新形态教学模式。

学生用书 (WE Learn)		教师手册 (PPT课件)	
第1册	978-7-5446-8569-6 63.00 元	978-7-5446-8570-2	45.00 元
第2册	978-7-5446-8635-8 52.00 元	978-7-5446-8636-5	39.00 元

2020年获国家一流本科课程



扫码试读

新时代大学学术英语

总主编 韩金龙

根据《大学英语教学指南》提出的“分层次、分类别教学需求”而编写，旨在全面提升大学生的学术英语能力，培养符合新时代要求的国际化人才。

- 以“提升通用性学术英语技能”为教学目的编写课文及设计教学活动，培养大学生的交际能力、协作能力、批判性思维和创新能力。
- 通过学术性听、说、读、写、译等技能的训练以及学术词汇的学习，使大学生能够规范、熟练地用英语进行书面和口头学术交流。
- 配有丰富的数字化教学资源，构建纸数融合的立体化教材。

WE Teach

PPT 课件

WE Learn

数字课程



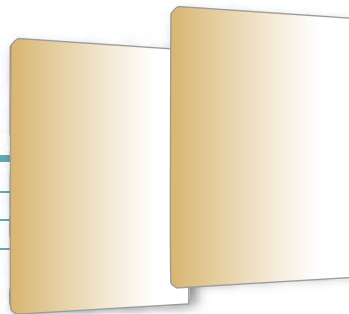
音视频下载

教程名称	图书	数字资源
综合教程（上、下册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	PPT课件
视听说教程（上、下册）	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	PPT课件
阅读教程（上、下册）	学生用书	
	教师手册	

综合教程（第二版）

主 编 崔岭

学生用书（WE Learn）		教师用书（PPT课件）	
上册	978-7-5446-8714-0	上册	978-7-5446-8715-7
下册		下册	



- ◆ 四色印刷，分上、下两册，每册6个单元。
- ◆ 以“四新”人才培养为目标，选文注重学科交叉融合，体现国际前沿领域和重点方向的发展成果，展现中国最新发展成就。
- ◆ 注重学生综合学术能力的培养。每个单元涵盖学术视听、说、读、写的系统训练。
- ◆ 突出人工智能在单元主题与选篇、教学活动设计和教材数智化技术融合上的全面体现。

视听说教程

主 编 韩金龙

学生用书 (WE Learn)		教师用书 (PPT课件)	
上册	978-7-5446-8160-5 42.00 元	上册	978-7-5446-8155-1 38.00 元
下册	978-7-5446-8161-2 42.00 元	下册	978-7-5446-8156-8 40.00 元



学术英语视、听、说能力的训练有机融合在一起，同时注重培养学生的思辨将素养。

- ◆ 分上、下两册，每册8单元。
- ◆ 单元主题涵盖了自然科学和人文社科的重要话题，如食品科学、心理、城市规划、人工智能、行为科学等，主题的选取充分考虑学生的专业学习需求、知识结构和认知水平。
- ◆ 每单元由三个部分组成，将学术英语的视、听、说的能力训练有机融合在一起，同时注重培养学生的思辨素养。

阅读教程

主 编 韩金龙

上册	978-7-5446-8162-9 35.00 元
下册	978-7-5446-8157-5 34.00 元

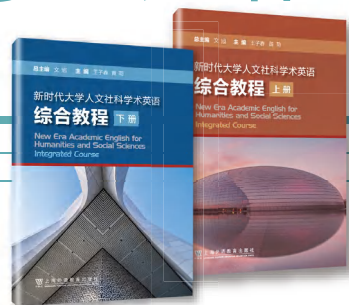


- ◆ 分上、下两册，每册8单元。
- ◆ 单元主题涵盖了自然科学和人文社科的重要话题，如食品科学、心理、城市规划、人工智能、行为科学等，主题的选取充分考虑学生的专业学习需求、知识结构和认知水平。
- ◆ 每单元包括两篇学术文章，根据文章的特点介绍、分析学术英语阅读技能，并配以不同形式的阅读练习和翻译练习，来检验学习者的阅读效果。

新时代大学人文社科学术英语

总主编 文旭

上册	978-7-5446-7240-5 51.00 元
下册	978-7-5446-7417-1 53.00 元



- ◆ 分上、下册，每册8单元。
- ◆ 单元主题涵盖了社会学、法学、经济学、历史等人文社科的重要话题，旨在培养学生的学术阅读、词汇、翻译、写作、思辨和创新能力。
- ◆ 每个单元包含学术阅读和学术写作两部分：
 - 学术阅读部分包含学科经典语篇、学科最新发展动态的前沿文献、时效性强的专业语篇3篇课文。部分语篇带有中国元素。每个语篇后设有阅读理解、词汇等练习以及学术话语策略。
 - 学术写作部分主要介绍与本单元阅读文章相关的学术写作策略和综合性的写作练习。



扫码试读



大学学术英语

总主编 杨惠中

TOP 课件

与剑桥大学联合出版

WE Teach

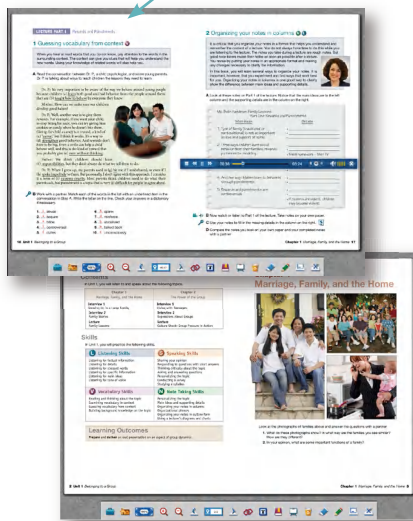
WE Learn



TOP 课件

数字课程

音视频下载



根据《大学英语教学指南》提出的“分层次、分类别教学需求”策划出版，旨在培养我国大学生在完成基础阶段的英语学习后，进一步提高用英语进行学术交际的能力。

- 全面培养学生的学术英语技能，如：阅读学术文章、听学术讲座、做笔记、发表学术演讲、写学术论文等等。
- 采用基于内容的教学法（content-based approach），将学术英语技能培养与学科知识相结合。学生在提高语言能力的同时，可学得一定的专业知识并提升辩证思维能力。
- 《读写教程》和《视听说教程》的单元主题相同，上、下册分别为Life in Society和Human Behavior方面的主题。同时学习两种教程，可同步综合训练听说读写四种学术英语技能。
- 配有丰富的数字化教学资源，可帮助教师进行有效教学。

读写教程

视听说教程



学生用书 (WE Learn)		教师手册 (TOP课件)	
上册	978-7-5446-5555-2 57.00 元	上册	978-7-5446-4582-9 15.00 元
下册	978-7-5446-5557-6 57.00 元	下册	978-7-5446-4584-3 15.00 元



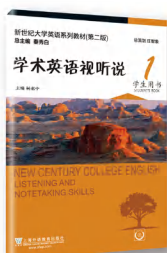
学生用书 (WE Learn)		教师手册 (TOP课件)	
上册	978-7-5446-8529-0 57.00 元	上册	978-7-5446-4656-7 17.00 元
下册	978-7-5446-8530-6 57.00 元	下册	978-7-5446-4478-5 17.00 元

55 专门用途英语 核心通用学术英语系列教材

通用学术英语技能教程

视听口语

新世纪大学英语：学术英语视听说 主编 杨惠中（中方） Patricia A. Dunkel等（外方编者）

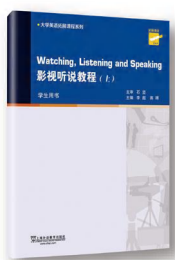


教材通过听力活动，突出了note-taking skills的训练，有计划地教学生怎样使用缩写和符号、怎样列提纲、怎样读数字和年份等；配合美国《国家地理》视频节目，通过一些有深度的、有挑战性、真实的语言材料，激发学生进一步学好英语的信心。

学生用书（附多媒体光盘）		教师手册（附电子教案）	
第1册	978-7-5446-7194-1 52.00 元	第1册	978-7-5446-3919-4 32.00 元
第2册	978-7-5446-7913-8 59.00 元	第2册	978-7-5446-7914-5 49.00 元

影视听说教程

主编 李超



文化性：以文化为切入点，使学习者能深入了解西方文化；

真实性：选用原版英语影视片断，利于学习者学习地道的英语；

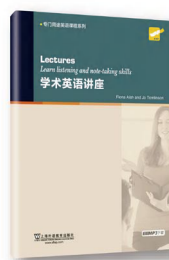
实用性：每章节围绕一个主题的不同场景组织教学，并延伸至相关文化、语言知识；

兼容性：课堂教学内容和活动的设计与课后练习的安排统筹兼顾，课上课下兼容。

学生用书（电子课件下载）		教师手册	
(上册)	978-7-5446-3591-2 42.00 元	(上册)	978-7-5446-3589-9 42.00 元
(下册)	978-7-5446-3590-5 42.00 元	(下册)	978-7-5446-3588-2 42.00 元

学术英语讲座（附mp3下载）

编者 Fiona Aish and Jo Tomlinson



本教程旨在训练学生听学术讲座的能力，内容涵盖了听讲座的多个方面：讲座结构、口语特征、批判性思考、听前阅读准备、听中做笔记等。

978-7-5446-3904-0 30.00 元

演讲

学术英语演讲（附mp3下载）

编者 Graham Burton

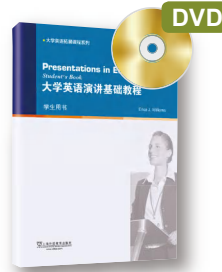


本教程旨在提高大学生的学术英语演讲能力，提供的演讲技巧涉及研讨会、导师指导课、正式演讲以及海报展示等，可操作性强，适合各专业学生学习使用。

978-7-5446-3911-8 30.00 元

大学英语演讲基础教程

编者 Erica J. Williams

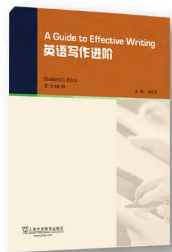


- ◆ 本教程培养全面的演讲能力，包括七个单元：打好基础；情系听众；巧用视觉；提炼技巧；讲究效果；兼顾情智；应对提问。
- ◆ 所附DVD为非母语学习者学英语演讲训练过程的真实记录。

学生用书（含DVD）		教师手册	
978-7-5446-2450-3	25.00 元	978-7-5446-2449-7	10.00 元

英语写作进阶

主 编 刘爱英



- ◆ 遵循认知规律，由词、句至段落、篇章，循序渐进。
- ◆ 写作范例丰富，练习形式多样，帮助学生掌握写作的基本概念、技巧和方法，为将来英语写作应用能力打下基础。
- ◆ 选材及练习贴近学生兴趣和需要，教学活动易于操作。

学生用书 978-7-5446-5400-5 68.00 元
练习参考答案 978-7-5446-5602-3 15.00 元

英语基础写作

主 编 Ian Smallwood



通过对词汇、语法、句型、标点的详细解析以及循序渐进的系统练习，让学生逐步掌握句子和段落的写作步骤和方法。

学生用书 978-7-5446-3830-2 25.00 元
教师手册 978-7-5446-3831-9 16.00 元

英语短文写作

主 编 Ian Smallwood



通过对描述文、论述文、说明文、记叙文等各种文体范文的详细解析以及对词汇、语法的系统训练，让学生逐步掌握英语短文的写作步骤和方法。

学生用书 978-7-5446-3932-3 27.00 元
教师手册 978-7-5446-3933-0 23.00 元

英语段落写作教程

编 者 梁正溜

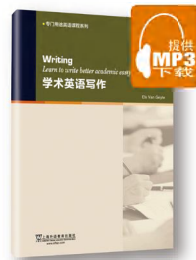


该书立足于文章段落写作，将段落视为一个相对独立的单位进行解剖、分析，让学习者领会、效仿并掌握，帮助他们打下坚实的写作理论基础，并指导他们在实践中写出理想的段落。

学生用书 978-7-5446-3656-8 25.00 元
教师手册 978-7-5446-3650-6 25.00 元

学术英语写作

编 者 Els Van Geyte



本教程旨在帮助大学生提高学术英语写作能力，轻松完成论文、报告、个案分析等常见写作任务。教程全面介绍学术英语写作的要求、规范和技巧，包括论题解析、谋篇布局、语言风格、文献索引等，例文内容涉及各类学科，练习设计切实解决写作问题，适合各专业学生学习参考。

978-7-5446-3931-6 25.00 元

学术英语写作基础

主 编 Christopher Green



本书分三个层面介绍学术英语写作：在规则层面介绍流程、准则、选材等学术写作规范，在方法层面介绍对比、议论、分析等学术写作技巧，在内容层面介绍摘要、报告、研究计划等学术写作种类。各单元将写作技能和语言能力训练融为一体，通过清晰的讲解、生动的例文和丰富的练习，指导学生写出规范、流畅、富于创见的学术文章。

学生用书 978-7-5446-3874-6 23.00 元
教师手册 978-7-5446-3876-0 17.00 元

成功职场英语系列

将语言知识学习和专业技能培养融入真实的职场情景中，从而培养学生的职场英语交际能力，全面提升其语言实践应用能力。

职场英语 (第二版)

编者 甘静雯



- ◆ 选材主题均为职场中的核心话题，包括继续教育、求职、租房、时间管理、参加会议等，部分选文含中国元素。
- ◆ 练习丰富多样，强调趣味性和实用性，包括讨论、角色扮演、长篇阅读、短文翻译、实用写作、项目活动等。
- ◆ 教师用书为课堂教学提供了详尽的指导，并附有各单元练习的参考答案与录音文字。

学生用书 (WE Learn) 978-7-5446-7593-2 49.00 元
教师用书 (PPT课件) 978-7-5446-7592-5 49.00 元

商务职场英语 (第二版)

编者 王洪强



- ◆ 选材主题均为职场中的核心话题，包括继续教育、求职、租房、时间管理、参加会议等，部分选文含中国元素。
- ◆ 练习丰富多样，强调趣味性和实用性，包括讨论、角色扮演、长篇阅读、短文翻译、实用写作、项目活动等。
- ◆ 教师用书为课堂教学提供了详尽的指导，并附有各单元练习的参考答案与录音文字。

学生用书 (WE Learn) 978-7-5446-7591-8 49.00 元
教师用书 (PPT课件) 978-7-5446-7590-1 49.00 元

理工职场英语 (第二版)

编者 方芳



- ◆ 选材主题均为理工职场中的核心话题，包括产品研发、设计、性能测试、生产制造、安全检查、质量控制、理工职场特点及求职准备等，部分选文含中国元素。
- ◆ 练习丰富多样，强调趣味性和实用性，包括讨论、角色扮演、长篇阅读、短文翻译、实用写作、项目活动等。
- ◆ 教师用书为课堂教学提供了详尽的指导，并附有各单元练习的参考答案与录音文字。

学生用书 (WE Learn) 978-7-5446-7587-1 49.00 元
教师用书 (PPT课件) 978-7-5446-7586-4 49.00 元

人文职场英语 (第二版)

编者 周静



- ◆ 单元主题为哲学、语言、艺术、历史、社会科学，选材涵盖职业道德、人际沟通、职场礼仪、团队协作、工艺传承创新、历史文化保护、教育体系建设等人文职场中的核心话题，部分选文含中国元素。
- ◆ 练习丰富多样，强调趣味性和实用性，包括讨论、角色扮演、长篇阅读、短文翻译、实用写作、项目活动等。
- ◆ 教师用书为课堂教学提供了详尽的指导，并附有各单元练习的参考答案与录音文字。

学生用书 (WE Learn) 978-7-5446-7589-5 49.00 元
教师用书 (PPT课件) 978-7-5446-7588-8 49.00 元

空乘英语

编者 陈方



- ◆ 以任务为中心，进行大量有针对性的听、说、读及发音训练，同时提供空乘服务工作实例以增加学生的语言知识积累，使学生更加了解乘务工作。
- ◆ 主题内容涵盖从旅客登机到旅客离机的整个空乘服务过程，选材包括航前准备、机舱服务、突发情况处理等空乘职场中的核心话题。
- ◆ 书后附有各单元练习、词汇表、录音文字及参考答案，以巩固所学。

978-7-5446-7616-8 49.00 元

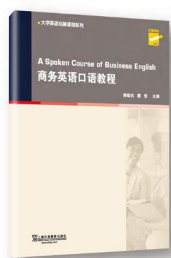
专业方向教程

侧重提升与专业及职场相关的英语运用能力，在培养学生基本语言技能的基础上，教授与专业相关的词汇和表达，并尽可能传授专业知识，以使大学生轻松通过英语媒介获取本专业知识和信息，或游刃有余应对英语职场生活。

商务经贸

商务英语口语教程

主编 傅敬民

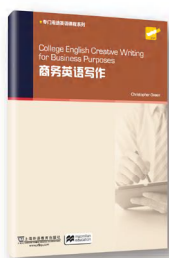


将日常商务工作中的各个环节和流程串联起来，力图帮助学习者在轻松的氛围中迅速提高真实商务语境下的英语口语沟通能力。

978-7-5446-3544-8 45.00元

商务英语写作

主编 Christopher Green



通过大量范文分析和形式多样的系统练习，让学生逐步掌握英文求职信、会议纪要、商业报告、销售报告、商业计划书、产品或企业宣传书等各种与求职或工作相关的文章的标准格式、写作步骤和方法。

978-7-5446-3881-4 20.00元

实用商务函电写作

主编 Lin Lougheed

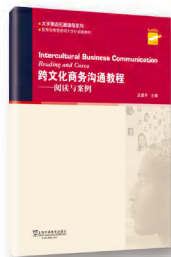


以书信格式编排，教授学生从事商务活动所必须的函件等写作模版，具有较强的实用价值。

978-7-5446-0590-8 20.00元

跨文化商务沟通教程——阅读与案例

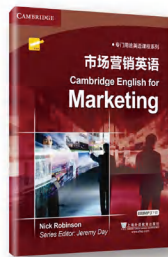
主编 庄恩平



978-7-5446-7443-0 39.00元

市场营销英语 (附mp3下载)

主编 Nick Robinson



本教程旨在通过模拟真实的场景，精心设计各项活动，帮助大学生提高在市场营销领域用英语进行交际的能力。内容包括：市场营销的作用、市场营销计划的制定、市场调研、新产品研发、广告促销等。

978-7-5446-3469-4 30.00元

国际经贸组织

主编 黄震华



详见P32

学生用书 978-7-5446-4232-3 46.00元
教师用书 978-7-5446-4231-6 39.00元

金融英语综合阅读

主编 黄震华



详见P32

学生用书 978-7-5446-4233-0 37.00元
教师用书 978-7-5446-4234-7 48.00元

成功商务职场英语

(第2版) 编者 王洪强

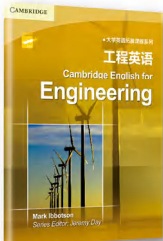


详见P58

学生用书 978-7-5446-7591-8 49.00元
教师用书 978-7-5446-7590-1 49.00元

工程英语

编者 Mark Ibbotson



本书旨在提高学习者在相关专业领域的交际技能，主要包括：与专业相关的听读材料、职场中的常用表达、模拟真实情景的口语和写作活动等。

978-7-5446-3474-8 28.00 元

计算机英语

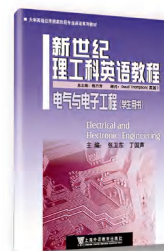
编者 Santiago Remacha Esteras



本书旨在培养学生用英语获取计算机知识的能力，主题涵盖了计算机的软硬件和互联网。练习形式丰富，听说读写四种语言技能均有训练。

学生用书 978-7-5446-3519-6 38.00 元
教师用书 978-7-5446-3518-9 20.00 元

新世纪理工英语教程

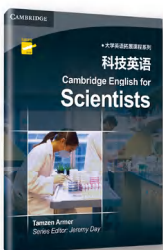


各教程旨在通过有关专业题材文章的阅读和训练，让学生在提高英语水平的同时，了解该专业的信息动态，熟悉和了解专业题材文章的语言特点，掌握一定量的专业词汇。

机械工程	主编 张振烈		
学生用书	978-7-5446-0072-9 46.00 元	教师用书	978-7-5446-0073-6 24.00 元
动力工程	主编 程月芳		
学生用书	978-7-5446-0426-0 38.00 元	教师用书	978-7-5446-0425-3 24.00 元
电气与电子工程	主编 张卫东		
学生用书	978-7-5446-0498-7 35.00 元	教师用书	978-7-5446-0499-4 22.00 元
化学和化工	主编 佟方		
学生用书	978-7-81080-280-2 33.00 元	教师用书	978-7-81080-281-9 17.00 元
土木工程	主编 宋黎		
学生用书	978-7-81080-345-8 30.50 元	教师用书	978-7-81080-344-1 14.80 元
工商管理	主编 莫再树		
学生用书	978-7-81080-859-0 30.00 元	教师用书	978-7-81080-860-6 18.00 元
写作与翻译指导	主编 丁国声		
学生用书	978-7-81095-179-1 14.50 元		

科技英语

编者 Tamzen Armer

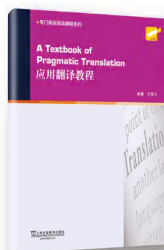


本书涵盖了理工科学生科研工作中的重点内容：做实验、做研究、参加学术会议、发布相关研究成果等。设计的教学活动多样：短文阅读、问题回答、听力、分组讨论等。

978-7-5446-3649-0 (附mp3下载) 30.00 元

应用翻译教程

编者 方梦之



本教程讲授应用文体的翻译技能，包括英汉语言文化对比、专名和术语的处理、翻译策略运用、应用翻译的译品类型等内容。全书共12章，各章附英汉互译练习题。

978-7-5446-3906-4 29.00 元

成功理工职场英语

(第2版) 编者 方芳

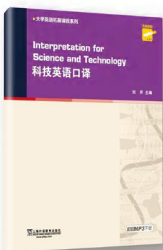


详见P58

学生用书 978-7-5446-7587-1 49.00 元
教师用书 978-7-5446-7586-4 49.00 元

科技英语口语译 (附mp3下载)

主编 刘芹



本教程由四部分组成：第一部分介绍科技英语口语译的特点与学习方法；第二部分对科技英语口语译进行专题训练；第三部分结合具体场景对科技英语口语译进行实践训练；第四部分为附录，包括参考答案和录音文本。

978-7-5446-3722-0 42.00 元

理工英语口语教程

主编 钱冬梅



在语言方面以交际功能为主、情景对话为辅，在题材和内容方面以企业的日常工作为中心，围绕工科学生将来可能涉及的工作范围设计会话、听说练习等。

学生用书 978-7-5446-3561-5 31.00 元
教师手册 978-7-5446-3560-8 26.00 元

美术

美术英语教程

主 编 薛林



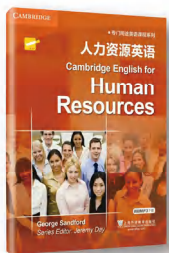
本教程是全国9所美术学院熟悉美术知识的资深英语教师通力合作编写而成的，为美术与设计专业的学生量身打造，旨在帮助学生扫清阅读专业英语书刊时遇到的语言障碍。阅读材料大部分选自国外当代专业英文书刊，题材广泛，图文并茂，兼具实用性、知识性和趣味性。教程每册8个单元，每个单元包括阅读技巧指导与训练、阅读实践、实用阅读和专业术语拓展等四部分。

学生用书	教师用书（上、下）
上册 978-7-5446-4485-3 24.00 元	978-7-5446-3520-2 42.00 元
下册 978-7-5446-4486-0 24.00 元	

管理

人力资源英语（附mp3下载）

编 者 George Sandford



本书旨在提高学习者在人力资源领域的交际技能。主要内容包括：人力资源策略、人才管理、招聘、培训等。

978-7-5446-3825-8 30.00 元

人文英语教程

主 编 邓红



本教程所选题材涵盖古典传说、历史事件、名作欣赏、社会热点等。练习注重启迪性和趣味性，将技能学习与知识面拓宽、思维能力培养有机结合，既传授语言文化知识，又启发独立思考。

学生用书	教师用书
978-7-5446-4015-2 38.00 元	978-7-5446-4016-9 25.00 元

空乘

空乘英语

编 者 陈方



详见P58

978-7-5446-7616-8 49.00 元

人文社科

成功人文职场英语（第2版）

编 者 周静



详见P58

学生用书	教师用书
978-7-5446-7589-5 49.00 元	978-7-5446-7588-8 49.00 元

文科英语写作

主 编 刘海平

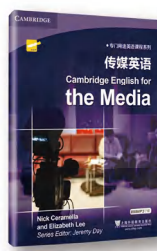


详见P32

978-7-5446-4227-9 30.00 元

传媒英语

主 编 刘海平



本教程旨在提高学习者在报刊、杂志、电影、电视等传媒领域的交际技能，主要内容包括：与各领域相关的听力、阅读材料，职场中常用的词汇、短语、语法结构，真实情景的口语和写作活动。

978-7-5446-3890-6 30.00 元

通用职场

成功职场英语

(第2版) 编者 甘静雯



详见P58

学生用书 978-7-5446-7593-2 49.00 元
教师用书 978-7-5446-7592-5 49.00 元

职业规划与拓展



详见P32

学生用书 978-7-5446-4229-3 45.00 元
教师用书 978-7-5446-4230-9 58.00 元

求职英语



本教程旨在培养大学生用英语求职的能力，内容包括市场调查、准备简历、撰写求职信、面试技巧等。

978-7-5446-3456-4 30.00 元

职场英语写作

主编 刘海平



详见P32

978-7-5446-4228-6 37.00 元

医学

医学英语教程



与医学教学实际相结合，跟踪医学最新发展，把英语教学与医学专业融为一体，适合高校医学专业师生使用。

生物医学 (第二版)		主编 华仲乐	
学生用书		教师用书	
978-7-5446-2707-8	34.00 元	978-7-5446-2706-1	20.00 元

社会医学 (第三版)		主编 梁正溜 肖英	
学生用书			
978-7-5446-6945-0	65.00 元		

中医英语水平考试大纲——附模拟题

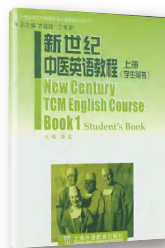


本书适合医学专业大学生及相同水平英语学习者备考中医英语水平考试使用，可帮助考生在提高英语技能的同时，拓展中西医知识，通过中医英语水平考试。主要内容包括：

- ◆ 中医英语水平考试大纲 (试行)。
- ◆ 中西医常用专业词汇表。
- ◆ 参照大纲样题编写的13套模拟试题及答案详解。

978-7-5446-4468-6 51.00 元

中医英语教程



与医学教学实际相结合，跟踪医学最新发展，把英语教学与医学专业融为一体，适合高校医学专业师生使用。

学生用书		教师用书	
上册	978-7-81095-918-6 11.50 元	上册	978-7-81095-919-3 8.50 元
下册	978-7-81095-928-5 16.00 元	下册	978-7-81095-929-2 10.50 元



扫码试读



中国文化英语系列

WE Teach

WE Learn



PPT课件

音视频下载

全面提升用英语讲好中国故事的综合能力，有效传播中国声音和文化！

全面贯彻党的二十大精神，依据《大学英语教学指南》（2020版）和《高等学校课程思政建设指导纲要》精心编写，落实立德树人根本任务，推进文化自信自强，全方位培养大学生“讲好中国故事、传播中国声音”的能力。

教程名称	图书	数字资源
中国文化英语综合教程	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	PPT课件
中国文化英语听说教程		
中国文化英语阅读教程		
新目标大学英语系列教材： 中国文化英语教程	学生用书	WE Learn课程
	教师手册	PPT课件
传播中国大学英语 进阶教程（上、下册）	学生用书	WE Learn课程
	教师用书（电子版）	PPT课件
CET4中国文化阅读与翻译		

中国文化英语综合教程

主编 肖维青 马乐东



学生用书（WE Learn）			教师用书（PPT课件）		
第1册	978-7-5446-7615-1	55.00 元	第1册	978-7-5446-7614-4	39.00 元
第2册	978-7-5446-7622-9	55.00 元	第2册	978-7-5446-7621-2	39.00 元

- ◆ 分上、下两册，每册8单元，适合各层次高校大学生使用。
- ◆ 选材主题广、角度新、内涵深，涵盖中华优秀传统文化以及当代中国的发展和伟大成就，体现讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值。
- ◆ 选文地道、原汁原味，既包含英语母语者的原创语篇，也包含中华经典著作的地道英译语篇。
- ◆ 通过轻松、有趣、创新的练习活动形式，全面提升学生的听、说、读、写、译、思等技能，特别是翻译、演讲、写作等输出能力。

Contents		
	Reading to Focus	Reading to Explore
Unit 1 Rejuvenation 24-27	The Things You Probably Didn't Know about Modern China	Ancient China — Preamble
Unit 2 Geography 28-31	Beijing: One Overview	By the Time I Get to Phoenix
Unit 3 Mythology 32-35	Chinese Gods and Figures — Introduction (Background)	The Chicken
Unit 4 Ethnicity 36-39	The Two Most Popular Minorities with Textiles in China	Emergence of a Colorful City at the University
Unit 5 Philosophy 40-43	Can This Ancient Chinese Philosophy Survive in Our Global World?	Forget Mathematics, Stop Trying to Eat, Sleep and Wear Nothing
Unit 6 Festival 44-47	Learn New Year's Traditions	The Legends Behind the Dragon Boat Festival
Unit 7 Fashion 48-51	Traditional Chinese Clothes — Hanfu, Tang Suit, Qipao, Zhongshan	History of Silk
Unit 8 Architecture 52-55	Chinese Architecture	Palace's Gardens

古诗回译导入: 激发学习兴趣, 升华单元主题。

Lead-in

Task 2
Read the following English version of an ancient Chinese poem. Try to translate it back into Chinese and figure out the original version.

Spring in South
Du Mu
Everywhere orioles trill in green trees with red flowers,
While wind blows on water, hills, wine flags and towers.
Of hundreds of the temples built in the South Dynasties,
How many are now clouded in a misty drizzle at these hours!
(Translated by Chen Junpu)

Critical Thinking: 培养分析、归纳、演绎、推理、比较、评价、创造等高阶思维活动。

Critical Thinking

Task 1
Transportation is of vital importance in economic development. Read the list of some facts about the ancient Grand Canal in China and try to answer the questions.

Some Interesting Facts about the Grand Canal

- Historians estimate that the oldest section of the canal was built around the 6th century BC.
- Emperors would sometimes travel along the Grand Canal to inspect the locks.
- It is estimated that it took over 45,000 full-time laborers to maintain the canal during the Ming Dynasty.

Task 2
Compare the two photos. What do you know about the Oriental Pearl Tower in Shanghai and the CN Tower in Toronto? What other great changes do you know that have taken place ever since China adopted the opening-up policy?



Task 3

A Translate the following sentences into English.

- 位于北京丰台区的中国航天博物馆展示了中国航天工业的历史和未来。(feature)
- “丝绸之路”和“海上丝绸之路”把沿线一百多个国家连接起来。(along its path)
- 据统计, 这款社交软件有大约8亿活跃用户。(active)
- 有了共享单车, 从地铁站回家的路人就变成了像快递员那样骑行。(turn into)
- 2017年, 这款叫车软件增设了英文界面, 方便了在中国旅行的外国游客。(interface)

B Translate the following passage into English.

“一带一路”, 指的是“丝绸之路经济带”(the Silk Road Economic Belt), 是在陆地。它东起三大走向, 从中国出发, 一是经中亚、俄罗斯到达欧洲; 二是经中亚、西亚至波斯湾、地中海; 三是从中国到东非、南欧、印度洋。“一带”指的是“21世纪海上丝绸之路”(the 21st-Century Maritime Silk Road), 重点方向是两亚, 一是从中国沿海港口过南海(the South China Sea) 到印度洋, 延伸至欧洲; 二是从中国沿海港口过南海到太平洋, “一带一路”(the Belt and Road) 沿线国家大多属于发展中国家和转型经济体(transition economy), 经济发展后发优势强, 与中国经济具有良好的互补性。

汉英翻译练习: 提供大量中国主题的句子、段落翻译, 助力提升学生的CET翻译能力。

Skill Focus: 帮助学生辨析中式英语、掌握专有名词英译、理解英汉语言差异对表达的影响, 提升笔译与写作能力等。

Skill Focus

Transliteration I: Making it pronounceable

When we introduce some Chinese-specific proper nouns in English, the first factor which comes to our mind is transliteration, *拼音*, in this case. But things are not that easy when we are reading Text C. Sure enough, the author, who is a native speaker of English, does not use *拼音* only to talk about the Chinese dynasties. For example, he includes the pronunciation together with *拼音* to refer to such dynasties as the Xia Dynasty, the Zhou Dynasty, the Qin Dynasty, and the Qing Dynasty. We need to understand that *拼音* begins with *z, ch, j, q, or x* is a pronunciation headache to western readers. The author of Text C is considerate enough to use similar sounds to imitate or represent the Chinese pronunciation of those four dynasties. He finalizes his transliteration too to draw attention:

the Xia Dynasty (pronounced she-wa)
the Zhou (Zhou) Dynasty
the Qin (Qin) Dynasty
the Qing (Qing) Dynasty

Telling China's Stories

China's rejuvenation from my own perspective

Presentation Skill: Start Strong

The beginning of a good speech gets and holds the attention of the audience. You can do so by telling an interesting story, giving a quote, asking a challenging question, or showing an attractive picture. A strong start makes the listeners think and want to know what will come next.

Task

Give a presentation about changes in your hometown. Try to start strong by showing some contrasting pictures of your hometown's present and past. First finish the main body of the following speech draft, using the words and expressions given below if necessary. Then work with a partner to practice your presentation.

Speech draft

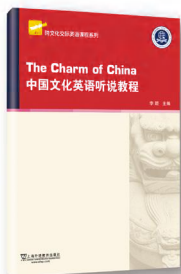
Changes in My Hometown

[Showing prepared pictures to the audience or using a projector if possible, to display the pictures]
Last summer when I was packing things to go back for college, I came across some old pictures taken in my early childhood. Those pictures remind me of a fact: my hometown has changed so much!

Telling China's Stories: 详解演讲技能, 精心设计“大纲导入式”演讲练习, 全面提升学生“讲好中国故事、传播中国声音”的能力。

中国文化英语听说教程

主编 李颖

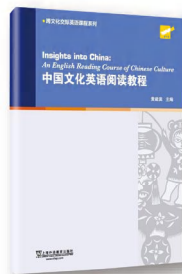


本教程的听力材料涵盖了中国文化中最具代表性的文学、书法、艺术、武侠、饮食、技艺、瓷器、园林等方面, 全面展示了中华民族如何看待人与人、人与社会、人与自然的的关系。丰富的听力和口语练习旨在让学生提高听说技能, 学会用英语讲好中国故事, 传播中国文化。各单元还配有微课视频, 扫码即可随时学习观看, 立体呈现教与学的内容。

978-7-5446-4962-9 48.00 元

中国文化英语阅读教程

主编 黄建滨



本教程主要取材于国内外报刊杂志中有关中国社会和文化的文章, 以中国文化为主线, 通过阅读和课堂讨论, 消除学生在向外国友人介绍中国文化时经常出现的语言障碍, 从而增进对自身文化的理解, 进一步提高跨文化交际能力。

978-7-5446-2949-2 26.00 元

中国文化英语教程 (第二版)

主编 束定芳



详见P26

传播中国大学英语进阶教程

主编 胡开宝



详见P15

CET4中国文化阅读与翻译

主编 谈宏慧 刘桂兰



详见P71



大学跨文化英语系列

WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn



音视频下载

大学跨文化英语系列教材依据教育部制定的《大学英语教学指南》(2020版)中“跨文化交际英语课程”的教学目标编写,在通用英语课程体系内融入跨文化交际的内容,聚焦语言能力、文化意识和思维品质等核心素养的提升,培养学生的跨文化意识,提高学生的社会语言能力和跨文化交际能力。

- 该系列教材由上海外语教育出版社与麦克米伦、Cengage等出版集团联手打造,由国内英语教育专家和英美等国家教育领域专家共同编写;
- 教材选材及音视频材料均为原版,语言地道、文化内容丰富,让学生全方位领略世界各地文化,提升文化意识和全球视野。



《综合教程》总主编
张红玲

教授,博士生导师,中国跨文化交流研究委员会副会长,上海外国语大学跨文化研究中心主任,美国富布莱特研修学者,明尼苏达大学和杜克大学访问学者。主要研究领域为跨文化交际、跨文化外语教育、跨文化教育与培训等。主持多项国家社科和省部级跨文化能力相关科研与教研项目,出版学术著作9部,主编教材2套,在国内外核心和重要期刊发表论文50余篇。荣获上海市高校优秀青年教师、宝钢优秀教师、上海市“三八红旗手”等称号,国家首批精品在线开放课程和一流课程项目负责人,获得上海市高等教育教学成果一等奖。

教程名称	图书	数字资源
综合教程(1-4册)	学生用书	WE Learn课程、音视频下载
	教师手册	TOP课件
	综合训练	MP3
视听说教程(1-4册)	学生用书	WE Learn课程、音视频下载
	教师手册	PPT课件
阅读教程(1-4册)	学生用书	MP3
	教师手册	PPT课件
口语教程(1-4册)	学生用书	MP3
	教师手册	PPT课件
跨文化交际技巧		
中西文学经典导读		
英美文化基础教程		
英美文化思辨教程		
英语国家社会与文化		
跨文化商务沟通教程		

综合教程

总主编 张红玲 顾力行



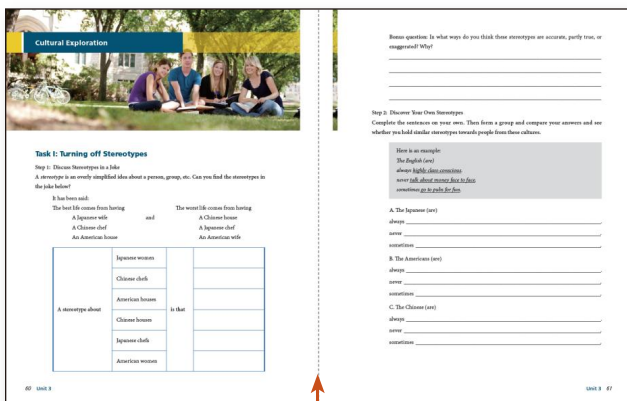
学生用书 (WE Learn)			教师用书 (TOP课件)			综合训练		
第1册	978-7-5446-8131-5	59.00 元	第1册	978-7-5446-5610-8	39.00 元	第1册	978-7-5446-7046-3	29.00 元
第2册	978-7-5446-8132-2	59.00 元	第2册	978-7-5446-5612-2	39.00 元	第2册	978-7-5446-7120-0	32.00 元
第3册	978-7-5446-8164-3	59.00 元	第3册	978-7-5446-5930-7	39.00 元	第3册	978-7-5446-7235-1	32.00 元
第4册	978-7-5446-8165-0	59.00 元	第4册	978-7-5446-6473-8	39.00 元	第4册	978-7-5446-7597-0	32.00 元

- ◆ 将语言学习与文化学习有机融合，注重中国文化与世界其他国家和地区文化的对比，增强学生的中国文化身份认同
- ◆ 选材注重思想深度，练习设计和活动编排紧扣主题，遵循认知和思维规律，逻辑严谨，在提高学生语言应用能力的同时，培养逻辑思维能力和批判思维意识
- ◆ 借鉴并应用上海外国语大学跨文化研究中心团队20余年跨文化教育所积累的经验，设计大量原创性跨文化教学活动，涉及认知、情感和行为多个维度，全面提升学生的跨文化交际能力
- ◆ 教材编写团队开发的全英语慕课Intercultural Communication入选国家首批精品在线开放课程，可与本教材配套使用。

课程网址：<https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication>



选材聚焦世界各国文化，培养全球视野



一课一国，讲述一带一路文化故事

跨文化活动采取多种形式：视频欣赏、信息匹配、角色扮演、案例分析、心理测试等

视听说教程

2024年北京高校“优质本科教材”

主编 张敬源

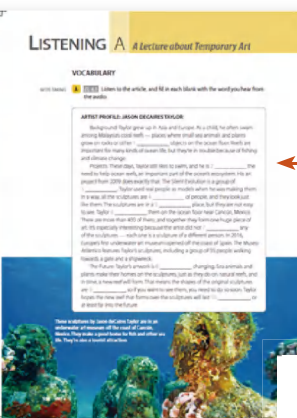


学生用书 (WE Learn)		
第1册	978-7-5446-7767-7	49.00 元
第2册	978-7-5446-7768-4	49.00 元
第3册	978-7-5446-7769-1	49.00 元
第4册	978-7-5446-7770-7	49.00 元

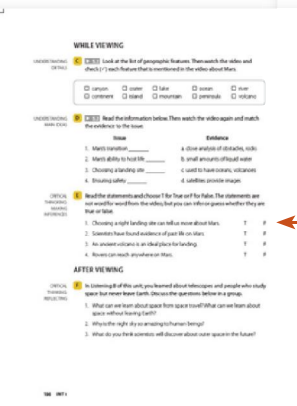
教师用书 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-7139-2	39.00 元
第2册	978-7-5446-7231-3	39.00 元
第3册	978-7-5446-7233-7	42.00 元
第4册	978-7-5446-7374-7	42.00 元

将跨文化交际能力的培养融入大学英语视听说教学中，突出知识传授、能力培养和价值引领的有机融合。

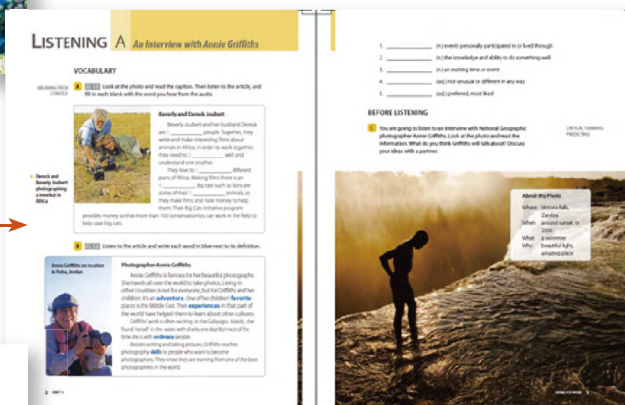
- ◆ 采用《国家地理》原版音视频材料，选材东西并举、文理并重，让学生全方位领略世界各地文化，提升文化意识
- ◆ 内容涉及地理、生物、心理、经济等各学科知识，形式包括学术讲座、专家采访、学业交流、新闻报道等，全面提升学生科学文化素养，拓展思维深度
- ◆ 口语训练与听力输入材料紧密结合，练习活动形式灵活，目标明确，全面提高学生的听说能力
- ◆ 加入跨文化技巧的传授，在练习中引导学生探讨、理解、包容和尊重中西文化差异



选材东西并举，富含文化信息；文理并重，拓展思维深度



《国家地理》原版音视频，打造无与伦比的视听品质



体裁丰富，包括专家采访、学术讲座、学业交流、新闻报道等

阅读教程

主编 金立贤等

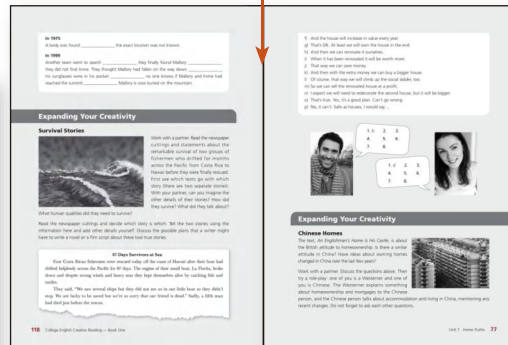


学生用书		
第1册	978-7-5446-7516-1	54.00 元
第2册	978-7-5446-7517-8	54.00 元
第3册	978-7-5446-7518-5	54.00 元
第4册	978-7-5446-7519-2	57.00 元
教师用书 (PPT课件)		
第1册	978-7-5446-5744-0	45.00 元
第2册	978-7-5446-5746-4	45.00 元
第3册	978-7-5446-5748-8	45.00 元
第4册	978-7-5446-5750-1	49.00 元

- ◆ 上海外语教育出版社与麦克米伦教育联手打造，融跨文化交际元素于通用英语教学体系
- ◆ 选材注重世界不同文化的对比，充分唤起学生的本土文化意识和跨文化意识
- ◆ 将文化知识的传授与跨文化交际能力的提升融入阅读技能的培养中
- ◆ 练习设计力求生动、有趣并富有挑战性，力求培养学生的主观能动性和创新性

练习富有挑战性，并引发文化层面思考

选材注重世界不同文化对比



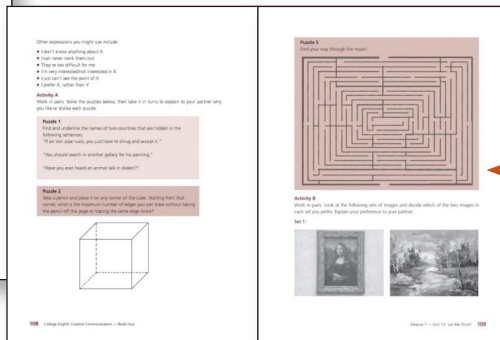
口语教程

主编 金立贤等



学生用书		教师用书 (PPT课件)	
第1册	978-7-5446-7476-8	49.00 元	第1册 978-7-5446-5752-5 43.00 元
第2册	978-7-5446-7477-5	49.00 元	第2册 978-7-5446-5754-9 43.00 元
第3册	978-7-5446-7478-2	49.00 元	第3册 978-7-5446-5756-3 40.00 元
第4册	978-7-5446-7479-9	49.00 元	第4册 978-7-5446-5758-7 40.00 元

- ◆ 上海外语教育出版社与麦克米伦教育联手打造，将跨文化交际意识和能力的培养与口语技能的提升有机结合
- ◆ 单元主题涵盖口语交际中常见的中外文化知识，增进学生文化对比意识
- ◆ 课堂活动灵活新颖、丰富多样，充分传授跨文化交际技巧
- ◆ 练习设计富有创造性，系统提升学生口语表达能力和合作解决问题能力



练习富有创意，促进学生创造性地使用语言、准确表达观点

案例教学法，模拟多种交际场景

跨文化交际技巧 (修订版)

—如何跟西方人打交道 主编 Don Snow

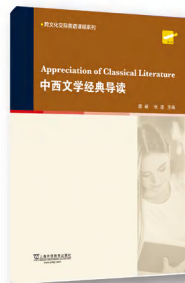


本教程通过中西方案例分析、课堂讨论、来信求助、专家释疑等新颖、活泼的实战演练形式，帮助学生养成良好的跨文化交际习惯，掌握有效的跨文化交际技巧。新增PPT课件全程辅助课堂教学。

学生用书 978-7-5446-7482-9 38.00 元
教师用书 978-7-5446-3603-2 25.00 元

中西文学经典导读

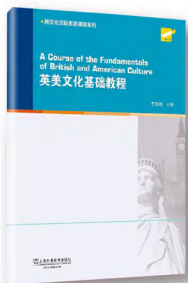
主编 谭颖



本教程包含14篇中西文学名著经典选段，并配有丰富多样的练习活动，将人文通识教育与语言教学有机结合起来，引导学生品味文学经典，比较中西文化异同，在提高语言综合运用能力的同时培养多元文化意识。

978-7-5446-4578-2 32.00 元

英美文化基础教程 主编 王恩铭



本教程分英国篇和美国篇，采用地道、易读的英文素材全面展现了英美两国地理、种族、政治体系、经贸、信仰、教育、社会服务等各个方面，旨在让学生了解、掌握基础的英美文化知识，提高跨文化交际的能力。

978-7-5446-3377-2 29.00 元

英美文化思辨教程 主编 朱振武



本书共分“自然与人类”、“教育与成长”、“流行与大众”、“危机与反思”、“分歧与认同”和“科技与生活”等六个单元，每单元包括六篇相关主题的当代英美文学选文。通过相关的文化导入和具体文本的阅读，引导学生探讨英美文化与当下世界的紧密关联，并培养学生在不同文化背景下的思辨能力。

978-7-5446-4310-8 30.00 元

英语国家社会与文化 主编 王恩铭



本教程为读者提供了一个了解美国、英国、加拿大、澳大利亚和新西兰这五个主要英语国家社会与文化的窗口。其介绍从两个层次上展开，一是聚焦各国的民族特性，从宏观层面上展现该国的“思维方式”；二是描述各国的日常社会和文化生活，从微观层面上展示该国民众的“生活方式”。语言浅显易懂，练习兼顾语言知识和文化知识，旨在培养跨文化意识，提高跨文化交际能力。

978-7-5446-4946-9 40.00 元

跨文化商务沟通教程 主编 庄恩平

—阅读与案例



本书系统介绍了跨文化商务沟通中的冲突管理、谈判、团队建设等内容，通过分析跨文化商务活动中的文化冲突，探讨消除沟通障碍的途径与策略。单元中选文与案例并重，有助于读者把握跨文化商务沟通的方法与技巧，为国际交流、商务活动、外企管理等打下坚实的基础。

978-7-5446-7443-0 39.00 元



扫码试读



大学英语考试能力系列

本系列旨在帮助广大学生全面打好英语语言基本功，从容应对四、六级等大学英语考试。各教程依据教学指南、考试大纲并参考真题编写，分综合类和专项类，可用于课堂教学，也可供学生课外自学。

CET听力能力教程

WE Learn

数字课程



音视频

主 编 王敏华



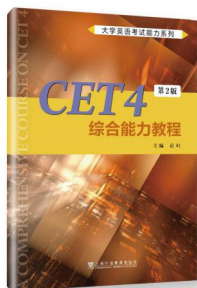
- ◆ 基于“大学英语专题听力”（2015）做了较大修订，从内容到形态更新完善，精准对标四、六级听力考试内容，可作为四、六级备考的听力教程
- ◆ 含四种分册，对应四、六级考试的四项听力测试内容：新闻、讲座、长对话和听力篇章，各个击破。
- ◆ 传授听力技能：各单元通过技能讲解、解题引导、强化练习、模拟考试，步步为营，助力学生掌握重要的听力技能。
- ◆ 培养预测听力大意的能力：教授学生根据有限信息猜测听力材料的大意，掌握答题技巧，从而辅助答题，事半功倍。

CET4听力能力教程—新闻（第二版）	978-7-5446-7617-5	39.00 元
CET6听力能力教程—讲座（第二版）	978-7-5446-8308-1	40.00 元
CET4听力能力教程—长对话和听力篇章	978-7-5446-8706-5	
CET6听力能力教程—长对话和听力篇章		

大学英语考试教程 考试类 70

CET4综合能力教程 (第二版)

主 编 崔 岭



- ◆ 线下学习和线上练习完美结合，方便教学评测，可作为备考四级考试的综合教程。
- ◆ 基于上一版做了较大修订和精简，更新了选文语料和真题讲解，针对四级考试的写作、听力、阅读、翻译、口语等各个板块提供详细指导和专项练习。
- ◆ 新增真题数字配套：除纸质书配有四套模拟题，WE Learn 还提供三套近年的四级真题和答案。

978-7-5446-8547-4 65.00 元

CET4中国文化阅读与翻译

主 编 谈宏慧 刘桂兰



- ◆ 中国历史和文化知识阅读，包罗万象。
- ◆ 汉英段落翻译策略与技巧分析。
- ◆ 数十篇汉英段落翻译练习。
- ◆ 文化特色词汇、常用句型、段落翻译评分标准等。
- ◆ 参考答案及解析。

978-7-5446-5865-2 48.00 元

CET4阅读能力教程 主 编 谢灵敏



- ◆ 从四级核心高频词汇、词义、长难句、段落、体裁、阅读技巧等入手，引导学生逐步提高阅读理解能力，并就四级考试的阅读理解三大题型，提供分类解析和训练。
- ◆ 配有2套四级考试模拟题。

978-7-5446-6243-7 38.00 元

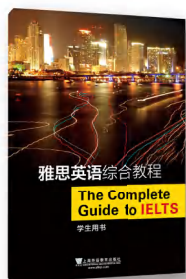
CET4写作能力教程 主 编 张隆胜



- ◆ 对大学英语四级写作考核的要求、技能、命题形式、评分原则和标准等作了详细讲解，对四级写作命题规律作了分析和预测。
- ◆ 围绕六种常考题型选取21个话题进行讲解，每个话题细分为“联想立意”、“画龙点睛”和“举一反三”三个部分，帮助学生一步步构建英语作文。

978-7-5446-5857-7 42.00 元

雅思英语综合教程

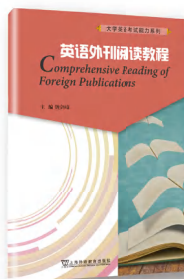


- ◆ 按照雅思考试分成听力、阅读、写作、口语四部分。
- ◆ 每部分包括整体介绍、学前自测、分题型讲解、词汇讲解、模拟试题。
- ◆ 每部分均归纳了雅思考试所有可能出现的考试题型，分题型逐一进行讲解。

学生用书 978-7-5446-6152-2 85.00 元

教师手册 978-7-5446-6153-9 72.00 元

英语外刊阅读教程 主 编 魏剑锋



- ◆ 精选英语外刊文章，从词汇、句子及篇章三个层面帮助学习者了解报道类文章特点。
- ◆ 增强外刊阅读理解能力，从而提高英语综合应用能力。

978-7-5446-7009-8 46.00 元



扫码试读

CET710分全能系

本系列旨在助力广大学生备考四、六级，切实提高应试实战能力，既有综合模拟题集，也有专项能力题库，以测促学，便捷高效。

大学英语四级测试试题集（第九版）

主 编 向丁丁 宋梅



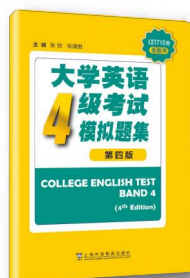
荣获“2023-2024年度高效能助学品牌图书TOP榜·复习考试类（银牌）”

- ◆ 与时俱进，体现命题趋势：基于第八版做了较大修订，反映最新的命题趋势和时下热点
- ◆ 对标真题，还原真实考场：含10份完整模拟题，严格遵照最新的四级考试大纲编写
- ◆ 以测促学，助力备考教学：扫码听练，活页装订，使用便捷，方便教学评测

978-7-5446-8240-4 54.00 元

大学英语四级考试模拟题集（第四版）

主 编 张甜 张隆胜



- ◆ 最新修订，含10套模拟题
- ◆ 选材与时俱进，解析更加完备
- ◆ 体现近年的四级考试命题趋势

978-7-5446-8582-5 52.00 元

大学英语四级考试能力突破（第四版）

主 编 毛立群 黎凡



- ◆ 含听力、阅读、写作和翻译四大专项训练，逐个击破
- ◆ 编有4套完整最新模拟题

978-7-5446-4388-7 42.00 元

四/六级考辅 考试类 72

大学英语四级考试 长篇阅读 (第二版)

主 编 王秀珍 谢灵敏



- ◆ 解析新题型命题方式和应试技巧
- ◆ 30篇长篇阅读专项训练
- ◆ 2套完整的最新模拟题

978-7-5446-4408-2 28.00 元

大学英语四级考试 短篇新闻+段落翻译

主 编 王秀珍 谢灵敏



- ◆ 解析新题型命题方式和应试技巧
- ◆ 50篇短篇新闻
- ◆ 30篇段落翻译
- ◆ 2套完整的全新模拟题
- ◆ 增加听力新题型分析和技巧指导

978-7-5446-4383-2 28.00 元

大学英语四级考试 听力理解

主 编 孙倚娜



- ◆ 含短篇新闻、长对话和听力篇章三大部分，每部分都有针对性的听力策略讲解及充足的专项练习。
- ◆ 含3套大学英语四级考试听力综合模拟题。

978-7-5446-4439-6 33.00 元

大学英语四级考试 阅读理解 (第二版)

主 编 陆新生



- ◆ 解析新题型命题方式和应试技巧
- ◆ 15套阅读理解练习，含词汇理解、长篇阅读和仔细阅读三大题型

978-7-5446-6010-5 25.00 元

大学英语水平测试系列

主 编 庄恩平 张成祎



- ◆ 每级含10套水平测试题
- ◆ 1-3级题型参照但不限于最新的大学英语四级考试题型
- ◆ 听、读、写、译各项能力测试循序渐进
- ◆ 附答案、详解和MP3录音下载
- ◆ 试卷形式，方便使用

大学英语一级水平测试题集 (第六版)

978-7-5446-4968-1 37.00 元

大学英语二级水平测试题集 (第六版)

978-7-5446-4985-8 38.00 元

大学英语三级水平测试题集 (第六版)

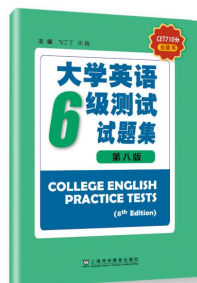
978-7-5446-4690-1 36.00 元

大学英语四级水平测试题集 (第六版)

978-7-5446-4535-5 38.00 元

大学英语六级测试试题集 (第八版)

主 编 向丁丁 宋梅



- ◆ 最新修订，含8套模拟测试题
- ◆ 对标六级真题，体现时下热点和命题趋势
- ◆ 活页袋装，方便使用

978-7-5446-8580-1 39.00 元

大学英语六级考试模拟试题集 (第二版)

主 编 宋红波

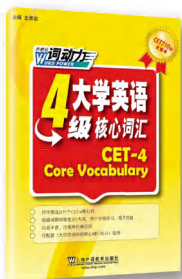


- ◆ 含8套模拟题，附录音文字、答案和解析
- ◆ 充分领会考试改革精神，注重考察学生英语应用能力

978-7-5446-4287-3 38.00 元

大学英语四级核心词汇

主 编 王彦波

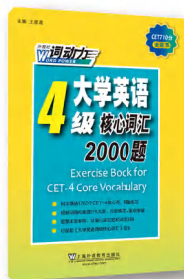


- ◆ 通过分频、分级统计，科学筛选2177个核心词
- ◆ 根据词频、级别、难度系数，把单词合理分成五类：高频复记词、高频易记词、中频狂记词、低频速记词、低频硬记词
- ◆ 学生可以分类学习，重点突破
- ◆ 可配套《大学英语四级核心词汇2000题》使用

978-7-5446-5877-5 24.00 元

大学英语四级核心词汇2000题

主 编 王彦波

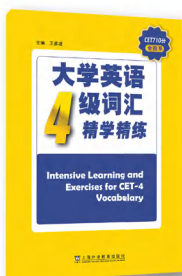


- ◆ 通过分频、分级统计，精选出1760个大学英语四级考试核心词汇着重练习
- ◆ 词汇分五大类：高频复记词、高频易记词、中频狂记词、低频速记词、低频硬记词，便于学生分类练习
- ◆ 题型丰富，注重扎实记忆和灵活运用
- ◆ 可配套《大学英语四级核心词汇》使用

978-7-5446-5878-2 15.00 元

大学英语四级词汇精学精练

主 编 王彦波



- ◆ 精选1800个核心词，分60个部分，各部分含3个板块：（1）学前单词预测，让学生提前思考，增强后面学习时的效果；（2）词汇学习，分英汉双解释义、搭配和例句，学深学透；（3）词汇练习，学后检测，进一步巩固效果。
- ◆ 附有补充词表，供学生集中突破其他词汇。

978-7-5446-6443-1 68.00 元



Townsend Press英语词汇学习丛书

亚马逊读者口碑极好！

本套书引进自美国知名教材教辅图书出版社Townsend Press，是美国学生中使用颇为广泛的扩大词汇量的图书之一。本丛书共有6册。每册介绍240-300个在TOEFL、GRE、SAT等测试中经常出现的单词。其特色在于：

- ◆ 以英语为母语者的真实生活语料。
- ◆ 每个单词提供10次以上不同语境出现机会，模拟母语词汇习得的环境。
- ◆ 巧妙利用单词之间的关系，如例证、同义、反义、类比，快速变生词为积极词汇。
- ◆ 练习设计全部原创，将生词巧妙编写进段落情节。
- ◆ 循序渐进，适用于高中毕业水平到专业八级、GRE高难度阶段。

第二版除提供“前言”、“导读”的译文以外，还补充了每单元末测试的答案，便于读者自我评估学习效果。



Townsend Press英语词汇学习丛书

Vocabulary Basics	英语词汇入门（第二版）	978-7-5446-8698-3	38.00 元
Groundwork for a Better Vocabulary	英语词汇基础（第二版）	978-7-5446-8699-0	43.00 元
Building Vocabulary Skills	英语词汇提高（第二版）	978-7-5446-5330-5	39.00 元
Improving Vocabulary Skills	英语词汇扩展（第二版）	978-7-5446-8697-6	39.00 元
Advancing Vocabulary Skills	英语词汇突破（第二版）	978-7-5446-5331-2	39.00 元
Advanced Word Power	英语词汇飞跃（第二版）	978-7-5446-8696-9	39.00 元





扫码试读

上海外语口译证书培训与考试系列丛书

- 上海外语口译证书考试推荐用书：认可度高，使用广泛
- 著名高校专门从事口译教学的专家学者联袂编写：中级、高级考试系列包含口译、翻译、听力、口语、阅读五门课程；基础能力考试系列包含口译、口语、听力三门课程
- 为越来越多的口译学习者和高校学生所青睐：整个系列所有版次发行量超过400万册

英语高级口译证书考试（第五版）

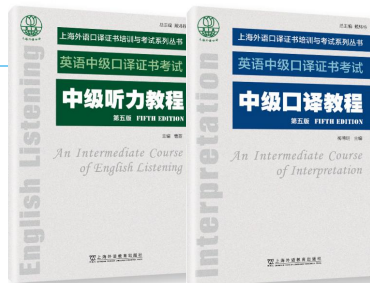
高级口译教程（MP3下载）	梅德明	978-7-5446-6174-4	75.00元
高级翻译教程	孙万彪 王恩铭	978-7-5446-6171-3	58.00元
高级听力教程（MP3下载）	张廷俊	978-7-5446-6170-6	70.00元
高级口语教程（MP3下载）	严诚忠 戚元方	978-7-5446-6173-7	43.00元
高级阅读教程	陈德民	978-7-5446-6172-0	55.00元



英语中级口译证书考试（第五版）

第五版全新出版，大幅更新内容，充实热点话题，精益求精！

中级口译教程（MP3下载）	梅德明	978-7-5446-8422-4	75.00元
中级翻译教程	许文胜	978-7-5446-8486-6	32.00元
中级听力教程（MP3下载）	曹磊	978-7-5446-8438-5	68.00元
中级口语教程（MP3下载）	张沂昀 魏向清	978-7-5446-8434-7	42.00元
中级阅读教程	陈汉生	978-7-5446-8338-8	55.00元



英语口语基础能力证书考试（第三版）

基础口译教程（MP3下载）	罗杏焕	978-7-5446-5210-0	46.00元
基础听力教程（MP3下载）	罗杏焕	978-7-5446-5197-4	59.00元
基础口语教程	罗杏焕	978-7-5446-5209-4	26.00元

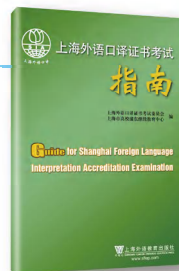


上海外语口译证书考试指南（附光盘）

上海外语口译证书考试委员会 上海市高校浦东继续教育中心 编

本书概述“上海外语口译证书考试”自1995年开考至今的发展历程，重点介绍各等级考试的定位、要求和内容，就考生须知的事宜作详细指点，并附有实考样题及听力、口译考题录音光盘。

978-7-5446-2128-1 17.00元



英语口语基础能力证书考试快速通关

为参加基础口译证书考试的考生打好听说和口译基础，帮助考生轻松备战，高分通关！

基础口译（MP3下载）	罗杏焕	978-7-5446-2364-3	22.00元
基础听力（MP3下载）	罗杏焕	978-7-5446-2365-0	27.00元
基础口语	罗杏焕	978-7-5446-3025-2	14.00元

- ◆ 权威编者：来自上海外国语大学的考试命题组专家、考试指定教材编写团队倾力打造
- ◆ 海量练习：强化训练口译、听力、口语三项技能，全面提高应试能力
- ◆ 精到讲解：深入剖析考试题型、详细阐述解题及应试技巧



英语高级口译证书考试快速通关

高级口译与口语	梅德明	978-7-5446-3090-0	28.00元
高级阅读	陈德民	978-7-5446-3093-1	23.00元
高级听力	周国强	978-7-5446-3091-7	25.00元
模拟题集	梅德明等	978-7-5446-3094-8	35.00元

- ◆ 权威编者——上海市口译证书考试委员会命题组、教材编写组专家合力打造
- ◆ 深入剖析——考试形式、命题思路、评分标准条分缕析
- ◆ 精到讲解——近年全真考题解题技巧逐一呈现
- ◆ 海量练习——各单项技能强化训练
- ◆ 考前冲刺——每个级别各8套模拟试题，轻松备战，志在必得





扫码试读

新编研究生英语系列教材

充分贯彻全国研究生教育会议精神，落实《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，助力培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化。

WE Teach
TOP/PPT 课件

WE Learn
数字课程

WORD WIZ
词博士

爱听外语
音视频

学术综合英语 (第二版)

主 编 清华大学 首都师范大学 中国农业大学

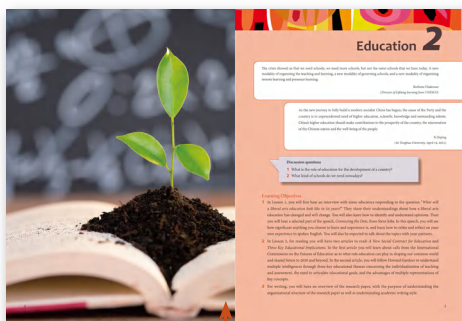


学生用书 (WE Learn)

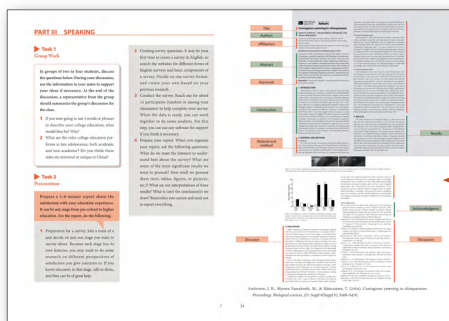
教师用书 (PPT课件)

第1册 978-7-5446-8254-1 64.00 元

978-7-5446-8255-8 53.00 元



融入思政元素，践行立德树人



提升学术能力，助力专业学习
学术交流：包括演讲、论文宣读、辩论、讨论、介绍等，以贴近研究生实际学习和科研工作内容，助力提升学术素养。
学术写作：详解英语学术论文概要、引言、文献综述、研究方法、研究结果、研究分析、摘要、参考文献和致谢等写作要点和技巧，辅以实例和练习。



丰富内容主题，拓展通识学习

共8个专题16篇文章，聚焦教育、能源、环保、性别、学术、科学、诚信、绿色农业等，突出新时代十年的伟大变革，推动学生对不同领域知识的涉猎，激发对相关主题的关注和思考。

聚焦语言应用，提升综合素养

单元采用听、说、读、写、译相结合的编写方式，分为三部分，每部分既有学习技巧和策略的介绍，又有形式丰富的练习。

WE Learn

加强纸数融合，助力数字教育
基于 WE Learn 智慧教学平台的数字课程，集在线学习、课堂互动、测试评价于一体，助力推动课堂内外、线上线下相结合的学习模式。

学术英语视听说 (第二版)

主 编 同济大学

学生用书 (WE Learn)

教师手册 (PPT课件)

第1册 978-7-5446-7583-3 49.00 元

978-7-5446-7582-6 59.00 元



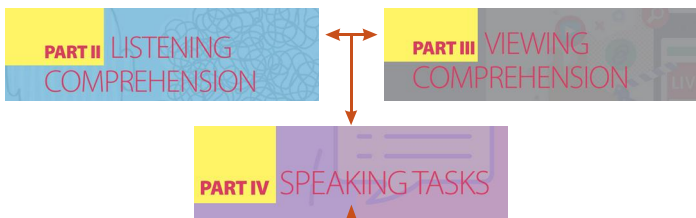
目录	
CONTENTS	
UNIT ONE	Traditional Chinese Medicine
Part I	Pre-Task Reading
Part II	Listening Comprehension
Part III	Viewing Comprehension
Part IV	Speaking Tasks
UNIT TWO	Opera
Part I	Pre-Task Reading
Part II	Listening Comprehension
Part III	Viewing Comprehension
Part IV	Speaking Tasks
UNIT THREE	Art and Architecture
Part I	Pre-Task Reading
Part II	Listening Comprehension
Part III	Viewing Comprehension
Part IV	Speaking Tasks
UNIT FOUR	Science and Technology
Part I	Pre-Task Reading
Part II	Listening Comprehension
Part III	Viewing Comprehension
Part IV	Speaking Tasks
UNIT FIVE	Gender and Work
Part I	Pre-Task Reading
Part II	Listening Comprehension
Part III	Viewing Comprehension
Part IV	Speaking Tasks
Part V	Writing Comprehension
Part VI	Speaking Tasks
Part VII	Writing Comprehension
Part VIII	Speaking Tasks
Part IX	Writing Comprehension
Part X	Speaking Tasks
Part XI	Writing Comprehension
Part XII	Speaking Tasks
Part XIII	Writing Comprehension
Part XIV	Speaking Tasks
Part XV	Writing Comprehension
Part XVI	Speaking Tasks
Part XVII	Writing Comprehension
Part XVIII	Speaking Tasks
Part XIX	Writing Comprehension
Part XX	Speaking Tasks
Part XXI	Writing Comprehension
Part XXII	Speaking Tasks
Part XXIII	Writing Comprehension
Part XXIV	Speaking Tasks
Part XXV	Writing Comprehension
Part XXVI	Speaking Tasks
Part XXVII	Writing Comprehension
Part XXVIII	Speaking Tasks
Part XXIX	Writing Comprehension
Part XXX	Speaking Tasks
Part XXXI	Writing Comprehension
Part XXXII	Speaking Tasks
Part XXXIII	Writing Comprehension
Part XXXIV	Speaking Tasks
Part XXXV	Writing Comprehension
Part XXXVI	Speaking Tasks
Part XXXVII	Writing Comprehension
Part XXXVIII	Speaking Tasks
Part XXXIX	Writing Comprehension
Part XL	Speaking Tasks
Part XLI	Writing Comprehension
Part XLII	Speaking Tasks
Part XLIII	Writing Comprehension
Part XLIV	Speaking Tasks
Part XLV	Writing Comprehension
Part XLVI	Speaking Tasks
Part XLVII	Writing Comprehension
Part XLVIII	Speaking Tasks
Part XLIX	Writing Comprehension
Part L	Speaking Tasks
APPENDIX	
A	Listening Comprehension
B	Viewing Comprehension
C	Speaking Tasks
D	Writing Comprehension
E	Speaking Tasks
F	Writing Comprehension
G	Speaking Tasks
H	Writing Comprehension
I	Speaking Tasks
J	Writing Comprehension
K	Speaking Tasks
L	Writing Comprehension
M	Speaking Tasks
N	Writing Comprehension
O	Speaking Tasks
P	Writing Comprehension
Q	Speaking Tasks
R	Writing Comprehension
S	Speaking Tasks
T	Writing Comprehension
U	Speaking Tasks
V	Writing Comprehension
W	Speaking Tasks
X	Writing Comprehension
Y	Speaking Tasks
Z	Writing Comprehension

各单元由“听、视前阅读 (Pre-Task Reading)”“听觉理解 (Listening Comprehension)”“视前理解 (Viewing Comprehension)”和“口语训练 (Speaking Tasks)”组成。主题涵盖自然科学和社会科学等时下的重要话题,包括戏剧、艺术、建筑、科学、教育、两性平等、时间管理和语言变迁等。

注重价值引导,通过中国主题的选文突出中华优秀传统文化,推动课程思政教学。



强调语料的整体性,让学生尽早和尽多接触并使用整体性听、视听语料,这是高级英语教学阶段的必然要求,也是切实提高学生英语听力水平的关键举措。



将“听”和“说”提升到与“视听”等同的地位,“听”“视听”“说”三位一体,有效提升教学质量。

1. Go over the lists of words and phrases orally.

List 1 (from the audio)

message	fall apart	scatica	prescribe	relevant	cut st. off	specie
array	last resort	rehab	silver bullet	overwhelming		spiral

List 2 (from the video)

deliberate	fluid	embrace	stroke	longevity	herbal
blend	capturing	exotic	meridian	prescription	acupuncture
in one's quest for	in a daily basis				

2. Listen to the audio / Watch the video one more time.

3. Work in pairs and perform the retelling task alternately. Try to use as many newly learned words and phrases as possible in your retelling.

II Oral Discourse Completion

Directions:

- Form groups of three/or and sit in circles.
- Group members decide on a Chinese topic concerning traditional Chinese medicines; each member takes turns to contribute a part to form a spoken discourse that is meaningful, logic, and coherent.
- Whoever starts the task is allowed a couple of minutes to think about how to begin and each of the following students is supposed to carry on, without delay, when the previous student finishes.

II During-listening Activity

2. In class, students can first respond, write, summarize, etc., when listening.

Instructional Suggestion:

The teacher may require the students to perform the following tasks on this page:

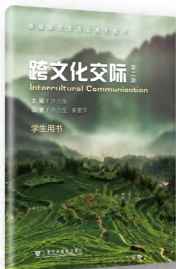
- Retelling**
 - The students are asked to prepare a retelling on their own and each of the words and phrases, music, and some other interesting scenes like Kung Fu, Paper Tents, and Fans.
- Retelling**
 - After listening, the students are encouraged to use Chinese or all of the questions they are going to answer.
- Retelling**
 - Organizing the listening content, the students can improve their retelling skills and enhance their listening skills.
- Retelling**
 - Take notes for getting their attention and help improve their listening skills.
- Retelling**
 - The following tasks are for the students.

创新型口语训练活动——“语篇接龙”。该活动经多轮教学试用,深受学生喜爱,取得良好教学效果。

将“朗读”引入视听说教学,要求学生在听前和视前正确、快速地朗读生词、短语和专有名词等,为听和视听做好词汇上的准备。

跨文化交际 (第二版)

主编 许力生 浙江大学



教材旨在帮助学生认识跨文化交际对当代世界所具有的重要意义和作用,了解文化对人类生活各个方面、尤其是交际活动的制约和影响,理解并把握交际活动的重要性、丰富性、复杂性,熟悉跨文化交际的基本构成以及所涉及的各种因素,培养跨文化意识,形成和发展对文化差异的敏感和宽容、以及处理文化差异问题的灵活性,为最终获得与不同文化背景人们进行深入交流的实际能力奠定坚实基础。

学生用书 978-7-5446-7599-4 48.00 元
教师手册 978-7-5446-7598-7 57.00 元

CONTENTS	
Unit 1: Challenges in the Modern Community	1
Unit 2: Culture and Cultural Differences	20
Unit 3: Understanding Communication	37
Unit 4: Language in Communication	55
Unit 5: Communication in Business	72
Unit 6: Communication in Education	89
Unit 7: Communication in Health Care	106
Unit 8: Communication in the Media	123
Unit 9: Communication in the Workplace	140
Unit 10: Communication in the Home	157
Unit 11: Communication in the Community	174
Unit 12: Communication in the Future	191

英语学术论文写作与发表

主编 徐玉臣 长安大学



教材从 10 方面论述了学术论文的写作和发表,包含学术论文的本质属性,引言、研究方法、研究结果、讨论与结论、论文摘要、概要、评论文的写作,以及参考文献规范和学术论文发表,为研究生了解和学习学术论文的写作和发表提供全面、翔实、实用的知识讲解和实用、高效的训练。

978-7-5446-7565-9 53.00 元

目录	
第一章 绪论	1
第二章 学术论文的写作	10
第三章 学术论文的发表	20
第四章 参考文献规范	30
第五章 摘要和概要	40
第六章 引言	50
第七章 研究方法	60
第八章 研究结果	70
第九章 讨论与结论	80
第十章 论文摘要	90

英美现当代经典小说赏析

主编 秦明利 大连理工大学



通过教材学习,可了解英美现当代文学的流变,认识所选作品的思想特征和艺术风格,为学生课后进一步阅读提供有益的帮助。

978-7-5446-0851-0 48.00 元

基础综合英语

主编学校:复旦大学、同济大学、华东理工大学



注重打好语言基本功,可作为研究生进入学术英语学习的过渡。

学生用书 (mp3下载) 教师手册 (电子教案)
978-7-5446-7507-9 52.00 元 978-7-5446-0871-8 57.00 元

实用商务函电写作

主编 Lin Lougheed



以书信格式编排,教授学生从事商务活动所必须的函件等写作模版,具有较强的实用价值。

978-7-5446-0590-8 20.00 元

西方思想经典阅读

主编 朱刚 南京大学



内容选自古希腊罗马到20世纪各时期经典(英文)原文,力求在总体上勾勒出西方人文思想的发展脉络,反映西方历史文化的侧面。

978-7-5446-0707-0 43.00 元



扫码试读

专业学位研究生英语

WE Teach WE Learn

PPT 课件

数字课程



音视频

“专业学位研究生英语”参照《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》和《研究生英语教学基本要求》编写，贯彻《高等学校思政建设指导纲要》，充分考虑专业学位研究生人才培养目标，创新数字教学资源 and 手段，旨在提升学生用英语进行专业学习和研究的学术能力、应用能力、沟通能力和思辨能力，更好地满足新时代创新型、复合型、应用型人才的培养需求。

综合教程

主编 钱杨



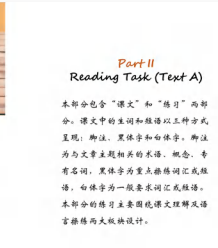
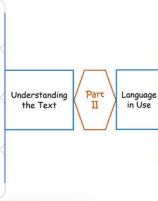
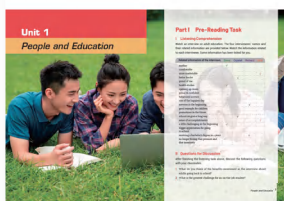
- ◆ 选材充分考虑专业学位研究生的英语学习需求，涉及在职教育、商务活动、社会科学、工程与社会、技术与未来等，体现中华优秀传统文化，题材多样，体裁丰富。
- ◆ 通过学术场景下的听、说、译、写四方面学术英语技能的系统训练，培养学生用英语从事专业学习、学术研究和国际交流的能力。学术技能注重实践性，由浅入深，循序渐进。
- ◆ 采用文本、视频和平台相融合的多模态设计思路，依托WE Learn智慧教学平台打造融教-学-测于一体的新型研究生英语智慧教材。

学生用书 (WE Learn)

978-7-5446-7742-4 79.00 元

教师用书 (PPT课件)

978-7-5446-8324-1 52.00 元





扫码试读

新时代研究生学术英语

“新时代研究生学术英语”以党的二十大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《研究生英语教学基本要求》编写，贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》，充分考虑新时代研究生人才培养目标和研究生公共英语教学需求，创新数字教学资源 and 手段，旨在提升研究生用英语进行专业学习和研究的学术能力、沟通能力、思辨能力，更好地满足新时代国际化科研人才的培养需求。

WE Teach

WE Learn

PPT 课件



词博士



音视频下载

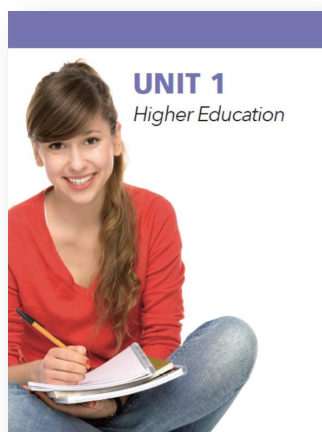
综合教程

主 编 崔岭

学生用书 (WE Learn)		教师手册 (PPT课件)	
第1册	978-7-5446-7775-2 84.00元	第1册	978-7-5446-7777-6 59.00元
第2册	978-7-5446-7776-9 78.00元	第2册	978-7-5446-7778-3 53.00元



- ◆ 落实立德树人根本任务，在选材、练习设计和数字资源中注重价值引导，突出中华优秀传统文化和国家建设的伟大成就，促使知识传授与价值引领同频共振。
- ◆ 充分体现“新”和“广”的特点，着重关注新时代学习者的知识结构和认知水平，将批判性思维能力的培养贯穿始终，重点培养学术阅读、学术听力、学术研讨和国际交流以及研究性论文撰写等综合学术能力。
- ◆ 创新数字教学资源 and 手段，丰富课堂教学+多媒体/网络的教学模式，依托WE Learn和词博士打造融教-学-测于一体的新型研究生智慧教材。



UNIT 1
Higher Education

Lead-in

Fair work: Read the table of average fees at U.S. universities in 2018-2019, and complete the description with the information in the table.

	Public four-year colleges (in-state)	Public four-year colleges (out-of-state fees)	Private non-profit four-year colleges
Tuition and other fees	\$5,680	\$10,230	\$26,290
Room and board	\$5,660	\$11,140	\$11,140
Total (per year)	\$11,340	\$21,370	\$37,430

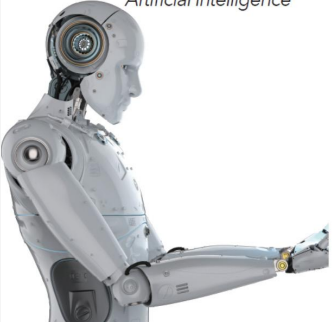
(Source: College Board)

While the U.S. remains the world's most popular destination for international students, it is also among the most expensive choices. The table shows average fees at different types of U.S. universities. According to College Board's published tuition fees for 2018-2019 at public four-year colleges are an average of \$_____ for in-state students, and \$_____ for out-of-state students. This compares to an average of \$_____ at private non-profit colleges. The cheapest option of all, however, are \$_____ — also known as community, technical or city colleges — whose average fees for 2018-2019 are just \$_____.

These costs and board are factored in. US\$8,076, \$_____ remains the most expensive with an average of \$48,503 per year, while public two-year colleges are the cheapest with only \$_____ per year.

1 College Board (美国大学理事会) is an American organization representing over 6,000 of the world's leading colleges, which includes educational organizations.

UNIT 4 Artificial Intelligence



Lead-in

Pair work: Read the descriptions of five AI-driven gadgets. Share with your partner which one(s) you want most and state your reasons.

AI has taken center stage (成为主角) in recent years. Many products are AI-powered, "smart" or "intelligent." Here is a list of some fabulous AI-driven gadgets used in our life.

- Smart shower systems**
The VUE.AI / cloud-based digital shower allows users to create their ideal showering experience based on their preferences with the push of a button. The intelligence with the mobile app allows users to customize everything from time to temperature. You can even set your shower from bed or another room, and it will adjust your water's heat.
- Virtual reality shoes for a more immersive VR experience**
The shoes are big and bulky — great for games that need a more immersive virtual experience. They can simulate different surfaces that you're walking on like snow, mud, and sand. They also allow users to kick and punch through VR experiences.

单元主题充分考虑研究生的学习需求和知识结构，涵盖自然和人文科学的重要话题，如高等教育、全球变暖、心理健康、人工智能、公共卫生、中国梦、老龄问题、文化差异等。导入活动含视频、歌曲、图表等，形式多样，助力开启多彩课堂。

Part I READING

Text One

Artificial Intelligence Is Powerful — and Misunderstood

Karin Lee

1 In 2015, a man named Ugolet Richards won the title of French-language Scribble Word Champion. This was especially impressive because Richards does not speak French. What the 75-year-old man did was memorizing each of the 300,000 words in the entire French Scribble dictionary in the space of just nine weeks!

2 Richards' impressive feat is a useful metaphor for how artificial intelligence works — not all, but the general principle that some self-appointed "brilliant" like to view us about. Just as Richards committed vast number of words to memory in order to master the domain of the Scribble board, one often sees AI or deep learning — made to master nuances of data from a single dataset and automatically learns from the data to make specific decisions within that domain. Deep learning can automatically optimize learning goals, with unlimited memory and computational resources.

3 While limited in scope, deep learning is viable for enterprise and personal within a certain domain. It can help someone maximize profit from recommendations on Facebook, maximize delivery speed by speed in its app.

1 In the space of just nine weeks within just nine weeks.

Part I READING

Text One

The Story of an Hour

Kate Chopin

1 Knowing that Mrs. Mallard was afflicted with a heart trouble, great care was taken to break to her as gently as possible the news of her husband's death.

2 It was her sister Josephine who told her, in broken sentences; veiled hints that revealed in half concealing. Her husband's friend Richards was there, too, near her. It was he who had been in the workshop office when intelligence of the railroad disaster was received, with Brent Mallard's name leading the list of "killed." He had only time to assure himself of its truth by a second telegram, and had hastened to prevent her too careful, but tender friend from hearing the bad news.

3 She did not hear the story as most women have heard the same, with a paralyzed inability to accept its significance. She wept at once, with sudden, wild abandonment, in her sister's arms. When the news of grief had ceased itself to numb her to her sister's wails, she would have no one follow her.

1 I will think that revealed in half concealing for Mrs. Mallard's death was told to her indirectly and in bits.
2 Mrs. Brent Mallard's name leading the list of "killed" is the name "Brent Mallard" repeated in the list of names that were killed.
3 The news of grief, with sudden, wild abandonment the word coming immediately, going beyond her sympathy to her emotion.

通过增长见闻、耐人寻味、语言优美的学术英语选文牢牢抓住学习者的阅读兴趣，从而提高学生的语言基本功，锤炼学生的学术思辨力。

ACADEMIC READING SKILL

Study the reading skill in the box and work on the task below.

Identifying the standard three-part structure of an academic text

An academic text is generally a three-part essay.

The **introduction** usually includes an explanation of the situation, the aim of the essay, and the author's position. This first part in an academic text shows that the author has already understood the topic and that he or she will discuss it fully in the text.

The **body** is the main part of an academic text. It consists of a number of paragraphs or sections that support the author's position or argument presented in the introduction and to be repeated in the conclusion. Usually, one paragraph or section has just one main idea which is supported by evidence and reasoning.

ACADEMIC LISTENING SKILL

Study the listening skill in the box and work on the task below.

Understanding vocabulary from context clues

A listener is almost certain to come across unknown or unfamiliar vocabulary when listening to academic lectures. The meaning of a new word can often be inferred from clues in the surrounding context. So it is often helpful to notice what comes before and after that word.

There are two common types of context clues: logic and definition. Listeners can use the logical relations between different items in the context, plus their own prior knowledge, to gather the meaning of a new word.

Part III SPEAKING

INTERVIEWING FOR RESEARCH



Interviewing is widely employed in academic research. It is a technique that is used by researchers to collect first-hand data from individuals in order to help better perceive attitudes, behaviors, opinions and related information. The process below describes how to conduct an interview for research.

Part IV WRITING

QUOTING



Quoting refers to taking the exact words from the original source and enclosing them in quotation marks. Using quoting can strengthen an academic essay by defining concepts, providing evidence or lending new voices and perspectives to it. It is important to quote and cite them properly in order to write effectively and avoid plagiarism¹. A quote usually consists of four elements: introduction, quoted text, in-text citation and end-of-text references.

全面提升研究生的学术阅读、学术听力、学术口语和学术写作技能，掌握学术文本的阅读策略，掌握英语演讲、学术讲座的听力技巧，能够参加学术会议、研讨并作演示报告，能搭建学术论文结构，掌握论文各部分的写作方法。

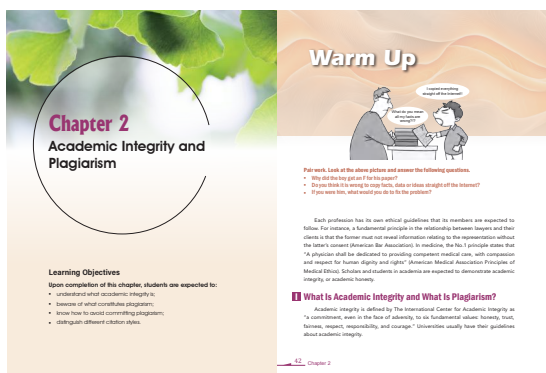
写作教程

主编 常辉 纪小凌

学生用书 (WE Learn)
978-7-5446-8670-9

教师用书 (PPT 课件)
978-7-5446-8671-6

- ◆ 覆盖研究生学术论文写作全场景，聚焦中国学者常见语言问题与学术规范要点，构建“基础—进阶—应用”完整知识体系，一站式解决学术论文写作需求。
- ◆ 精选人文社科、理工科多学科实例，涵盖经典和典型案例，任务活动源于真实发表论文，通过具体案例阐述学术写作规范和技巧。
- ◆ 创新写作课程设计，通过生动的导入、启迪思考的互动和针对性的语言和知识点的训练夯实单元所学。
- ◆ 探索人工智能与外语教学深度融合，构建线上线下相结合的智慧教材体系。教学环节嵌入 AI 辅助学习、智能测评与个性化反馈机制，有效提升教学效率与学习体验。



采用四色印刷，版式设计活泼，用图片、漫画、格言等有趣形式导入单元写作主题。

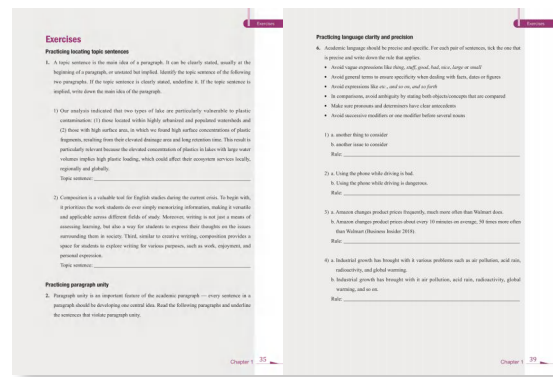
教材含 8 章，第 1-3 章着重介绍学术写作的基本特征与要求，包括篇章结构、语言特征，以及如何规范引用文献以避免剽窃。第 4-7 章详细介绍实证研究论文各部分的写作方法，涵盖引言、研究方法、结果、讨论、摘要及标题的撰写技巧。最后一章则聚焦论文投稿，包括投稿信和回复审稿人意见的撰写。此外，本书还特别关注学术写作的规范性以及中国学者和学生在英文论文写作中常见的语言问题。

Table of Contents

Chapter 1 Academic Writing: Definition, Genres and Features	1
1.1 Features of Academic Writing	2
1.2 Features of Academic Paragraphs	4
1.3 Features of Academic Essays	6
1.4 Features of Academic Reports	8
1.5 Features of Academic Presentations	10
1.6 Features of Academic Letters	12
1.7 Features of Academic Emails	14
1.8 Features of Academic Social Media Posts	16
1.9 Features of Academic Blogs	18
1.10 Features of Academic Podcasts	20
1.11 Features of Academic Videos	22
1.12 Features of Academic Websites	24
1.13 Features of Academic Mobile Apps	26
1.14 Features of Academic Smartwatch Apps	28
1.15 Features of Academic Wearable Devices	30
1.16 Features of Academic Augmented Reality	32
1.17 Features of Academic Virtual Reality	34
1.18 Features of Academic Mixed Reality	36
1.19 Features of Academic Holograms	38
1.20 Features of Academic 3D Printing	40
1.21 Features of Academic Nanotechnology	42
1.22 Features of Academic Biotechnology	44
1.23 Features of Academic Nanomedicine	46
1.24 Features of Academic Nanobioscience	48
1.25 Features of Academic Nanotechnology Applications	50
1.26 Features of Academic Nanotechnology Challenges	52
1.27 Features of Academic Nanotechnology Future	54
1.28 Features of Academic Nanotechnology Ethics	56
1.29 Features of Academic Nanotechnology Policy	58
1.30 Features of Academic Nanotechnology Education	60
1.31 Features of Academic Nanotechnology Research	62
1.32 Features of Academic Nanotechnology Innovation	64
1.33 Features of Academic Nanotechnology Entrepreneurship	66
1.34 Features of Academic Nanotechnology Investment	68
1.35 Features of Academic Nanotechnology Funding	70
1.36 Features of Academic Nanotechnology Partnerships	72
1.37 Features of Academic Nanotechnology Networks	74
1.38 Features of Academic Nanotechnology Communities	76
1.39 Features of Academic Nanotechnology Associations	78
1.40 Features of Academic Nanotechnology Societies	80
1.41 Features of Academic Nanotechnology Clubs	82
1.42 Features of Academic Nanotechnology Groups	84
1.43 Features of Academic Nanotechnology Teams	86
1.44 Features of Academic Nanotechnology Organizations	88
1.45 Features of Academic Nanotechnology Institutions	90
1.46 Features of Academic Nanotechnology Centers	92
1.47 Features of Academic Nanotechnology Institutes	94
1.48 Features of Academic Nanotechnology Laboratories	96
1.49 Features of Academic Nanotechnology Workshops	98
1.50 Features of Academic Nanotechnology Seminars	100
1.51 Features of Academic Nanotechnology Conferences	102
1.52 Features of Academic Nanotechnology Symposia	104
1.53 Features of Academic Nanotechnology Colloquia	106
1.54 Features of Academic Nanotechnology Lectures	108
1.55 Features of Academic Nanotechnology Tutorials	110
1.56 Features of Academic Nanotechnology Courses	112
1.57 Features of Academic Nanotechnology Programs	114
1.58 Features of Academic Nanotechnology Degrees	116
1.59 Features of Academic Nanotechnology Certificates	118
1.60 Features of Academic Nanotechnology Diplomas	120
1.61 Features of Academic Nanotechnology Licenses	122
1.62 Features of Academic Nanotechnology Permits	124
1.63 Features of Academic Nanotechnology Registrations	126
1.64 Features of Academic Nanotechnology Approvals	128
1.65 Features of Academic Nanotechnology Approvals	130
1.66 Features of Academic Nanotechnology Approvals	132
1.67 Features of Academic Nanotechnology Approvals	134
1.68 Features of Academic Nanotechnology Approvals	136
1.69 Features of Academic Nanotechnology Approvals	138
1.70 Features of Academic Nanotechnology Approvals	140
1.71 Features of Academic Nanotechnology Approvals	142
1.72 Features of Academic Nanotechnology Approvals	144
1.73 Features of Academic Nanotechnology Approvals	146
1.74 Features of Academic Nanotechnology Approvals	148
1.75 Features of Academic Nanotechnology Approvals	150
1.76 Features of Academic Nanotechnology Approvals	152
1.77 Features of Academic Nanotechnology Approvals	154
1.78 Features of Academic Nanotechnology Approvals	156
1.79 Features of Academic Nanotechnology Approvals	158
1.80 Features of Academic Nanotechnology Approvals	160
1.81 Features of Academic Nanotechnology Approvals	162
1.82 Features of Academic Nanotechnology Approvals	164
1.83 Features of Academic Nanotechnology Approvals	166
1.84 Features of Academic Nanotechnology Approvals	168
1.85 Features of Academic Nanotechnology Approvals	170
1.86 Features of Academic Nanotechnology Approvals	172
1.87 Features of Academic Nanotechnology Approvals	174
1.88 Features of Academic Nanotechnology Approvals	176
1.89 Features of Academic Nanotechnology Approvals	178
1.90 Features of Academic Nanotechnology Approvals	180
1.91 Features of Academic Nanotechnology Approvals	182
1.92 Features of Academic Nanotechnology Approvals	184
1.93 Features of Academic Nanotechnology Approvals	186
1.94 Features of Academic Nanotechnology Approvals	188
1.95 Features of Academic Nanotechnology Approvals	190
1.96 Features of Academic Nanotechnology Approvals	192
1.97 Features of Academic Nanotechnology Approvals	194
1.98 Features of Academic Nanotechnology Approvals	196
1.99 Features of Academic Nanotechnology Approvals	198
2.00 Features of Academic Nanotechnology Approvals	200



每个章节将写作规范和技巧讲解、课堂问题和互动任务融为一体，使教有效、学有实效。



练习设计与各章所讲内容一一对应，学练结合。为切实提升学生学术语言的规范表达，每章均设置了与该章主题内容相关的语言练习。

新世纪研究生公共英语教材(第二版)

总主编 戴炜栋

本套教材是由清华大学、复旦大学、浙江大学、山东大学、中山大学、大连理工大学、南京航空航天大学等十余所重点大学的专家、教授合作编写而成。

- ◆ 课文题材、体裁多样,紧跟时代,练习设计和活动安排以成功学习为中心,强调应用能力的培养;
- ◆ 在突出词法、句法的基础上,融入篇章知识的教学,重视翻译和写作(尤其是论文写作)能力的培养;
- ◆ 针对研究生听说能力的特点,重视口语和听力的培养。

	学生用书	教师用书
阅读A	主编 高桂珍 王惠莉 978-7-5446-0164-1 25.00 元	978-7-5446-0165-8 21.00 元
阅读B	主编 王哲 王善平 赵伟礼 978-7-5446-0166-5 29.00 元	978-7-5446-0167-2 25.00 元
阅读C	主编 柴小平 978-7-5446-0195-5 33.00 元	978-7-5446-0196-2 31.00 元
听说上	主编 李玉璞 978-7-5446-2793-1 26.00 元	978-7-5446-1521-1 29.00 元
听说下	主编 李玉璞 978-7-5446-2429-9 23.00 元	978-7-5446-1522-8 26.00 元
口语口译	主编 吴古华 978-7-81080-540-7 21.50 元	



工程硕士研究生实用英语教程

主编 仓兰菊

- ◆ 以《全国工程硕士专业学位研究生英语教学要求》为依据,教学要求突出,重点明确。
- ◆ 《教学要求》里面要求掌握的词汇和构词词缀均用星号标出,方便教学与学生自学。
- ◆ 练习形式活泼多样,全方位提高学生的语言水平,特别是产出性语言技能。
- ◆ 难度适中,内容丰富,趣味性、知识性、实用性、可操作性强。

	学生用书	教师用书
读写译	978-7-5446-1854-0 35.00 元	978-7-5446-1853-3 18.00 元
视听说	978-7-5446-2041-3 28.00 元	978-7-5446-2040-6 25.00 元



外教社经典伴读丛书

总主编 何其莘

SFLEP Notes to Classics



上海外语教育出版社推出的“外教社经典伴读丛书”是为落实教育部制订的《高等学校英语专业本科教学质量国家标准》而采取的一项重要举措。“外教社经典伴读丛书”选用《国标》配套的“英语专业本科生阅读书目”中的20种必读书，在出版英文原著的同时，出版配套的伴读本。这套导读类丛书将为高校学生阅读和理解英文名著提供有效的帮助。——何其莘

- ◆ 移动端呈现章节内容和难词难句注解
- ◆ 教师通过移动端监控学习进度、了解学习情况
- ◆ 精选原著片段并配以录音
- ◆ 阅读理解自测题自动评阅



作品背景: 介绍作者出生年月、家庭背景、生活经历、受教育经历、宗教信仰、创作生涯、主要代表作、主要文学观点和文学成就等内容。交代时代背景，包括那个时期在政治、经济、社会、文化等方面的特色，以及对该作品创作有较大影响的历史事件。

作品介绍: 包括整部作品梗概和主要人物介绍两部分内容，贴心制作主要人物关系图谱，搭建作品理解框架。

文本细读: 按章节呈现情节内容，提供注解。注解主要针对具有文化、宗教、历史等内涵的词语和句子，对于文中的典故和引喻更作重点介绍。

作品欣赏: 从叙事结构、人物塑造、语言风格等方面对作品作分析。

拓展阅读: 从更宏大的层面对作品主题、代表流派、文学史上的地位等做阐述。

Quiz: 按章节出题，考核对作品的主要情节、人物关系、上下文关联等细节的理解。

Key to the quiz: 测试题答案。

书名	作者	书号	定价
双城记	Charles Dickens	978-7-5446-5144-8	29.90元
双城记伴读本	何其莘	978-7-5446-5203-2	32.00元
动物农场	George Orwell	978-7-5446-6528-5	20.00元
动物农场伴读本	虞建华	978-7-5446-6529-2	25.00元
蝇王	William Golding	978-7-5446-5547-7	21.00元
蝇王伴读本	陈红薇	978-7-5446-5548-4	30.00元
傲慢与偏见	Jane Austen	978-7-5446-5668-9	29.00元
傲慢与偏见伴读本	范浩	978-7-5446-5669-6	36.00元
鲁滨逊漂流记	Daniel Defoe	978-7-5446-5560-6	29.00元
鲁滨逊漂流记伴读本	王岚	978-7-5446-5574-3	35.00元
英国浪漫派诗歌	张剑/选编	978-7-5446-6583-4	29.90元
英国浪漫派诗歌伴读本	张剑	978-7-5446-6584-1	40.00元
德伯家的苔丝	Thomas Hardy	978-7-5446-6581-0	29.90元
德伯家的苔丝伴读本	马海良	978-7-5446-6582-7	26.00元
哈克贝利·费恩历险记	Mark Twain	978-7-5446-5165-3	29.00元
哈克贝利·费恩历险记伴读本	吴其尧	978-7-5446-5204-9	32.00元
了不起的盖茨比	F. Scott Fitzgerald	978-7-5446-4943-8	20.00元
了不起的盖茨比伴读本	吴建国	978-7-5446-4945-2	27.00元
威尼斯商人	William Shakespeare	978-7-5446-5145-5	20.00元
威尼斯商人伴读本	张冲	978-7-5446-5202-5	28.00元
老人与海	Ernest Hemingway	978-7-5446-6577-3	20.00元
老人与海伴读本	杨仁敬	978-7-5446-6578-0	20.00元
红字	Nathaniel Hawthorne	978-7-5446-5584-2	22.00元
红字伴读本	孙胜忠	978-7-5446-5585-9	30.00元
凯瑟琳·曼斯菲尔德短篇小说选	Katherine Mansfield	978-7-5446-5456-2	24.00元
凯瑟琳·曼斯菲尔德短篇小说选伴读本	周铭	978-7-5446-5457-9	30.00元
都柏林人	James Joyce	978-7-5446-7323-5	22.00元
都柏林人伴读本	李维屏	978-7-5446-7324-2	22.00元
红色英勇勋章	Stephen Crane	978-7-5446-7520-8	
红色英勇勋章伴读本	张和龙		
一间自己的房间	Virginia Woolf / 朱晓映	978-7-5446-7328-0	29.00元
简·爱	Charlotte Brontë	978-7-5446-8439-2	
简·爱伴读本	周小进	978-7-5446-8440-8	
印度之行	E.M. Forster		
印度之行伴读本	陈琦		

大学生英语分级阅读（有声版）



本系列根据大学阶段各年级划分，难度基本控制在略高于该年级平均阅读能力的水平，选有人物传记、精致杂文、报刊读物、社科名文、小说名著、西学经典等，采用英汉对照、导读详注、点睛评论等不同的辅助阅读手法，制作精美，部分附MP3录音下载。

诺贝尔桂冠作家小传（英汉对照·有声版）

Edwina Pendarvis 等著 方柏林 等译



4册全			
《游走在两个世界之间：赛珍珠传》	978-7-5446-1312-5	29.00元	
《另类的英雄：萨特传》	978-7-5446-1514-3	28.00元	
《南国故事：福克纳传》	978-7-5446-1466-5	26.00元	
《荒诞与现实之间：品特传》	978-7-5446-1555-6	28.00元	

善读经典（原版导读详注本）

Edwina Pendarvis 等著 方柏林 等译



首批挑选了九本最受欢迎的英美文学经典著作

- ◆ 每本书前依旧提供大家导读，了解它的前世今生
- ◆ 每个篇章前撰写故事预告，让经典读来轻松 ◆ 挑选有趣易懂的段落录音，提供多种体验

傲慢与偏见	978-7-5446-4249-1	25.00元	老人与海	978-7-5446-4251-4	14.00元
爱丽丝漫游奇境记	978-7-5446-4036-7	15.00元	汤姆·索耶历险记	978-7-5446-4104-3	24.00元
黑暗的心	978-7-5446-4087-9	16.00元	金银岛	978-7-5446-4078-7	24.00元
红字	978-7-5446-4118-0	29.00元	隐身人	978-7-5446-4211-8	21.00元
简爱	978-7-5446-4250-7	39.00元			



《公平机制——法律体系和程序导论》（英汉对照）	978-7-5446-1996-7	28.00元
《新教伦理与资本主义精神》（英汉对照）	978-7-5446-2696-5	24.00元
《文艺复兴》（英汉对照）	978-7-5446-2064-2	20.00元
《欧洲历史名人》（英汉对照）	978-7-5446-2286-8	27.00元
《英语短篇小说品鉴》（英汉对照）上（附MP3下载）	978-7-5446-2374-2	38.00元
《英语短篇小说品鉴》（英汉对照）下（附MP3下载）	978-7-5446-2420-6	39.00元



《就业、利息和货币通论》（点评详注）	978-7-5446-2230-1	29.00元
《道德情操论》（点评详注）	978-7-5446-2363-6	45.00元
《英国文化选本》（英汉对照）上（附MP3下载）	978-7-5446-1749-9	46.00元
《英国文化选本》（英汉对照）下（附MP3下载）	978-7-5446-1750-5	49.00元
《美国文化选本》（英汉对照）上（附MP3下载）	978-7-5446-1752-9	48.00元
《美国文化选本》（英汉对照）下（附MP3下载）	978-7-5446-1753-6	45.00元

中国英语教师自主发展丛书

主 编 程晓堂 副主编 韩刚

丛书针对我国英语教师在职前和职后专业发展过程中的需要，适当介绍相关理论，较多采用叙述案例、分析点评、揭示启示并提出建议等形式，注重实践性和应用性。丛书可供国内广大中小学英语教师自主阅读，也可作为师范院校高年级教材，和师范院校英语教育专业本科生职前准备的读本。

英语教学基础理论（第2版）



内容简介

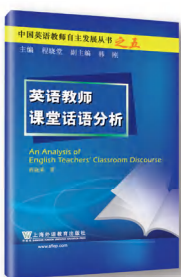
本书从不同视角讨论了英语学习相关理论、英语课程论、英语学习者论和英语教师论。有助于英语教师全面了解英语教学相关理论并将之应用于教学实践，修订版融入最新研究成果，更突出实用性，对基础阶段英语教师的职业发展有重要指导意义。

作者介绍

贾冠杰，苏州大学外国语学院教授，博士生导师。研究领域：应用语言学、心理语言学、第二语言习得和外语教学。

978-7-5446-8700-3 52.00元

英语教师课堂话语分析



内容简介

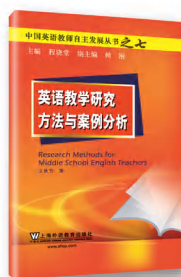
本书以中小学英语教师课堂话语语料为基础，通过分析英语教师课堂话语使用情况，考察英语教师课堂教学行为以及这些行为背后的教育教學理念。

作者介绍

程晓堂，博士生导师，北京师范大学外国语学院教授、院长；兼任教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语分委员会委员，中国英语教学研究会常务理事，中国功能语言学学会常务理事，《中小学外语教学》主编。

978-7-5446-8685-3 25.00元

英语教学研究方法与案例分析



内容简介

本书简要概述与教学研究相关的基本问题，包括教学研究内容、过程、类型、基本概念和研究评价标准，描述与演示了开展行动研究、问卷调查、实验研究、个案研究、语料库研究，以及混合设计研究的步骤与注意事项，同时讨论了口头与书面交流的不同形式和应注意的问题。

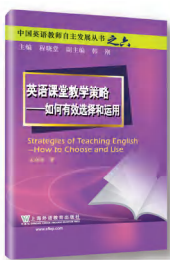
作者介绍

文秋芳，教授、博士生导师，北京外国语大学中国外语教育研究中心前主任、专职研究员；中国英语教学研究会会长。

978-7-5446-8687-7 25.00元

英语课堂教学策略

——如何有效选择和运用



内容简介

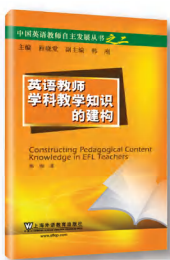
本书运用当前外语教学研究的最新理念，结合案例和互动方式，示范如何按照一个概念图，有效选择和使用英语知识和技能的教学策略。

作者介绍

朱晓燕，香港大学哲学博士，华南师范大学外国语言文学学院教授，硕士生导师，华南外语教育研究所所长，兼任中国英语教学研究会教师教育与发展专业委员会常务理事。

978-7-5446-8684-6 32.00元

英语教师学科教学知识的建构



内容简介

本书从英语教师教学所需要的知识、课堂教学内容，以及促进学习和管理课堂等方面的实际问题出发，介绍外语教师学科教学知识的基本内涵，并通过不同的中学英语教学实际案例，分析和解读这些知识的特点与知识形成的基本过程，帮助教师了解学科教学理论与自己教学实践经验之间的关系，从而获得调查和分析课堂教学、在实践与反思中建构个人学科教学知识的基本能力。

作者介绍

韩刚，海南师范大学外语学院教授，英语学科教学论硕士生导师，长期从事英语课程与教学论的理论与实践研究。

978-7-5446-8686-0 33.00元

2010-2025

“外教社杯” 全国高校外语教学大赛 总决赛获奖教师教学风采

历届“外教社杯”全国高校外语教学大赛总决赛获奖教师教学风采

首届 (大学英语组) 听说组	978-7-5446-2063-5	36.00 元	第九届 (英语类专业组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
首届 (大学英语组) 综合组	978-7-5446-2062-8	36.00 元	第十届 (大学英语组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第二届 (大学英语组)	978-7-5446-2670-5	48.00 元	第十一届 (职业院校组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第三届 (英语专业组)	978-7-5446-3073-3	35.00 元	第十二届 (外语类专业组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第四届 (大学英语组)	978-7-5446-3661-2	48.00 元	第十三届 (大学英语组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第五届 (职业院校组)	978-7-5446-3915-6	33.00 元	第十四届 (职业院校组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第六届 (英语类专业组)	978-7-5446-4244-6	55.00 元	第十五届 (外语类专业组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第七届 (大学英语组)	978-7-5446-4654-3	48.00 元	第十六届 (大学英语组)	https://we.sflep.com/Teaching/TeachingCompetition.aspx
第八届 (职业院校组)	978-7-5446-5213-1	45.00 元		

MOOC资源

教材名称	慕课名称	网 址	制作学校
新目标大学英语 综合教程	新目标大学英语1	1. 电脑端: www.xueyinonline.com 2. 移动端: https://mooc1-api.chaoxing.com/phone/coursedoor?courseid=204579881	重庆交通大学
	新目标大学英语2	1. 电脑端: www.xueyinonline.com 2. 移动端: https://mooc1-api.chaoxing.com/phone/coursedoor?courseid=206207587	重庆交通大学
新目标大学英语: 中国文化英语教程	走近中国	https://www.icourse163.org	江苏科技大学
全新版大学英语 综合教程4	大学英语进阶课程	中国大学慕课网 https://www.icourse163.org/course/XMU-1002332006	厦门大学
全新版大学英语 综合教程1-4	大学英语	学银在线 http://xueyinonline.com/detail/200011547	宜春学院
全新版大学进阶 英语综合教程1	大学英语1	http://www.cqooc.com/	重庆师范大学
全新版大学进阶英语 综合教程2-4	全新版大学进阶英语 综合教程1-3	https://www.icourse163.org	内蒙古大学
新世纪大学英语 综合教程1	大学英语1	超星泛雅 https://mooc1-2.chaoxing.com/course/204542602.html	沈阳化工大学
新世纪大学英语 综合教程3		中国大学慕课网	北京交通大学
新世纪大学英语 综合教程4	高级综合英语	中国大学慕课网 https://www.icourse163.org	北京交通大学
大学跨文化英语 综合教程	“一带一路”跨文化 交际英语	中国大学慕课网 https://www.icourse163.org 智慧树网 http://www.zhihuishu.com	温州大学

外语教材研究

主 编 查明建

《外语教材研究》为全国第一本以外语教材研究为主题的学术集刊，由上海外国语大学大中小学外语国家教材建设重点研究基地、上海外国语大学外语教材研究院主办，上海外语教育出版社出版。本刊立足于我国外语教材建设需求，聚焦外语教材理论、建设、使用与评价，旨在总结和推广国内外外语教育专家及研究学者在外语教材建设和研究方面的成果，推动新时代外语教材建设，构建具有中国特色的外语教材理论体系，为我国外语教材及外语学科建设和发展服务。

本刊每年出版两辑，全文已被中国知网、万方、国家哲学社会科学文献中心等数据库收录。热忱欢迎全国外语教材研究者投稿！



第一辑	978-7-5446-7171-2	39.00元	第四辑	978-7-5446-8393-7	39.00元
第二辑	978-7-5446-7585-7	40.00元	第五辑	978-7-5446-8527-6	39.00元
第三辑	978-7-5446-8231-2	39.00元	第六辑	978-7-5446-8688-4	59.00元

国家新闻出版署“2020年度数字出版精品遴选推荐计划”入选项目



WE 外语智慧教育平台

<https://we.sflep.com>

外语教学的未来

WE外语智慧教育平台是外教社倾力打造的面向全国高校师生的一站式外语教学数字服务平台。WE平台践行“Explore, Enhance, Excel”的发展理念，在教育信息化过程中提供更多、更好的教学服务资源与工具，与全国高校师生齐心协力，开创外语教学的未来。

目前，WE外语智慧教育平台所提供的服务已覆盖各种常见外语教学场景下的需求，主要包括以下内容板块：



在线教育

- WE Learn
- 爱听外语
- 词达人
- 词博士
- WE Mooc
- WE Read



测试评估

- WE Test
- WE Write
- 听力随身练



教研发展

- WE Teach
- WE Research
- WE Develop
- TOP



竞赛

- “外教社杯”
全国高校外语教学大赛
- “外教社杯”
全国高校学生跨文化能力大赛
- “外教社·词达人杯”
全国大学生英语词汇能力大赛
- 全国高校“听力随身练”
大学英语听力学习大赛



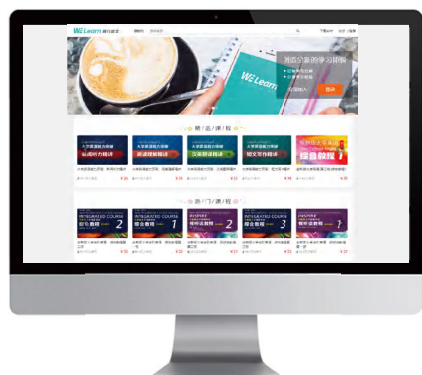
WE Learn 智慧教学系统

<https://welearn.sflep.com>

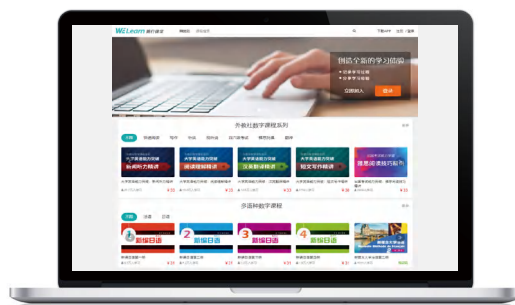


- ✓ 种类丰富的课程资源
- ✓ 课堂互动工具实现线下与线上融合
- ✓ 优质拓展资源库，支撑数字化教学
- ✓ AI Studio助力构建外语教学新生态
- ✓ 智能便捷的教学管理
- ✓ 灵活实用的在线测试功能
- ✓ 科学合理的形成性评价体系

数字课程 260+	院校 1000+	教师用户 5万+	学生用户 1200万+	周活跃用户 100万+
--------------	-------------	-------------	----------------	----------------



教材配套课程



独立数字课程

TOP (Teaching Operation Planner) 课件

- ✓ 飘在空中的黑板
- ✓ 丰富的补充内容·让备课更轻松
- ✓ 全面的教学资源·满足备课以外的更多需求
- ✓ 功能强大而完备的工具·助您完成精品课教学
- ✓ 板书功能·您能在黑板上做的，在TOP课件上都可以做，而且更多.....
- ✓ 互动工具·再为课堂添加一些趣味



WE Test 智能测试系统

<https://wetest.sflep.com>

全面

- ✓ 海量题库
- ✓ 组卷、在线测试、机阅、数据分析一体化
- ✓ 覆盖大学英语、英语专业、高职英语等各层级
- ✓ 水平测试/课程测试
- ✓ 自诊自测/日常训练/随堂测试/大规模在线考试/机器智能批阅

便捷

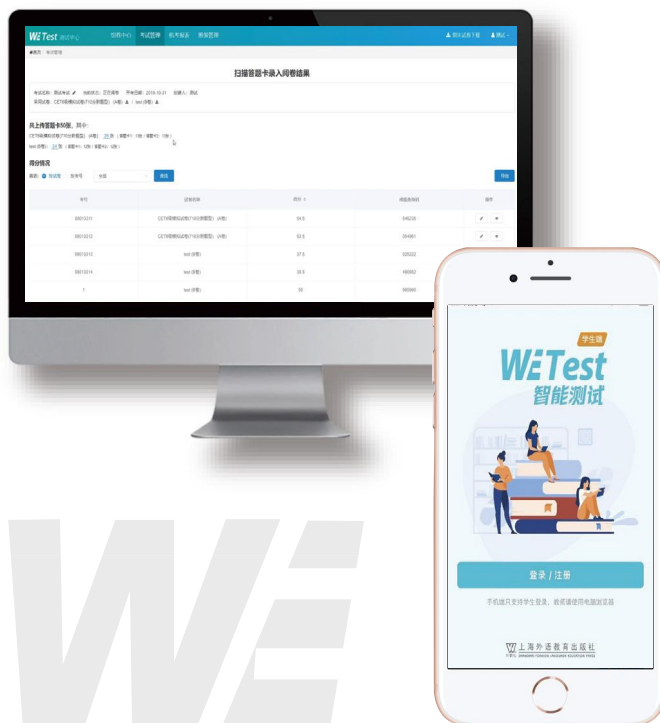
- ✓ 一键生成试卷
- ✓ 自带题库/自建题库
- ✓ 网页/客户端/小程序

权威

- ✓ 权威测试专家命题
- ✓ 涵盖主流考试60余种题型

安全

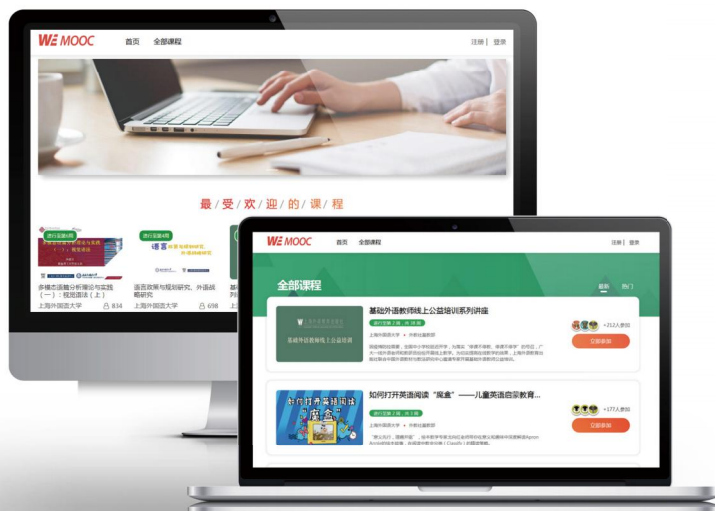
- ✓ 严格的监考管理
- ✓ 防作弊，防泄露
- ✓ 全流程考务管理



WE Mooc 慕课教学系统

<https://wemooc.sflep.com>

- ✓ 为学校个性化定制专属主页
- ✓ 为学校展示教学成果提供入口
- ✓ 在线教学流程清晰
- ✓ 包含作业、单元测试、期末考试等辅助功能

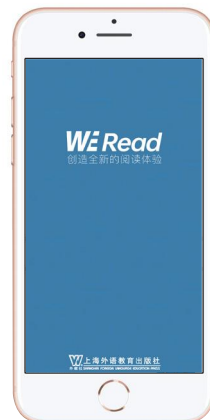




WE Read 数字阅读系统

<https://weread.sflep.com>

- ✓ 创造全新阅读体验
- ✓ 样章试读
- ✓ 图书购买
- ✓ 关注WExpress马上体验（无需下载）



词达人 英语词汇智慧学习系统

入选国家新闻出版署“2025年度出版融合发展工程重点项目”

词达人英语词汇智慧学习系统是新一代的手机词汇教学解决方案，遵循“以练促学”“以赛促练”的设计理念，采用先进的语料库技术，构建全新的词汇教学模式，科学规划词汇学习流程，并通过教师的引导和监督，将词汇学习与英语教学融为一体，帮助学生克服惰性、攻克词汇难关。

- ✓ 词汇深度学习机制
- ✓ 强大的教学管理
- ✓ 兼顾教学与应试需求
- ✓ 多类型任务适用不同教学场景
- ✓ 操作便捷易用
- ✓ 支持年级/校级测试与竞赛



外教社词博士

大学英语词汇学习与词典查询一体化平台

- ✓ 教材词汇同步学习：收录外教社8套大学英语教材主干教程中的生词
- ✓ 考试词汇集中突破：收录全国大学英语四、六级考试等词汇
- ✓ 专业词汇快速入门：分册收录80个专业/学科的基础词汇
- ✓ 权威词典畅享查询：内置《新牛津英汉双解大词典》等权威词典
- ✓ 海量例句拓展语境：内置大规模英汉对照例句库
- ✓ 学习记录云端存储：在本地和云端同步存储学习记录





爱听外语 有声移动学习系统

国家新闻出版署“2019年度数字出版精品遴选推荐计划”入选项目

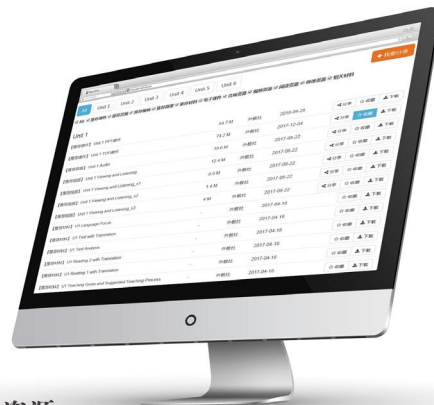
爱听外语有声移动学习系统是由外教社独立运营且拥有完全知识产权的新一代有声融合出版移动应用。系统依托于外教社多年积累的优质外语教学资源，向用户提供丰富的多语种、多媒体、全学段的在线学习服务。



WE Teach

<https://weteach.sflep.com>

提供教材配套数字资源库，助力教师备课。包括教材配套音频、视频、PPT课件、TOP课件以及单元内容紧密相关的其他多媒体素材。同时配备综合备课资源库，教师可根据教学需要选用，亦可供学生提高或练习使用。



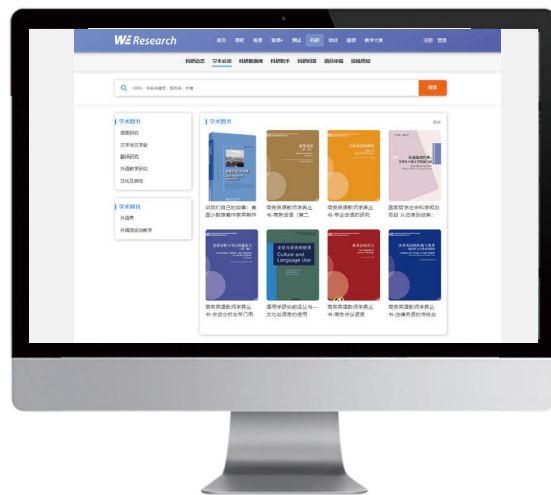
- ✓ 微课
- ✓ 视频
- ✓ 音频
- ✓ PPT课件
- ✓ TOP课件
- ✓ 阅读资源

WE Research

<https://weresearch.sflep.com>

支持教师科研工作，提供系列科研数据库及在线科研工具。

- ✓ 经典文学作品汉英平行语料库
- ✓ 篇章易读性检测工具
- ✓ 英语专业学习者语料库
- ✓ 英语语速分析工具
- ✓ 英汉双语平行句对语料库



新形态教材

外教社研发的新形态教材，以云端数字课程为主体，学习内容充分体现数字化学习特点，学生可在线完成所有课程；教师通过WE外语智慧教育平台监控学习进度，进行形成性评价检测，充分体现了教—学—测一体的智慧化学习模式。

视听说



全新版大学高阶英语 视听说智慧教程											
第1册	978-7-5446-7579-6	53.00元	第2册	978-7-5446-7602-1	53.00元	第3册	978-7-5446-7603-8	53.00元	第4册	978-7-5446-7608-3	53.00元
全新版大学高阶英语 视听说数字教材											
第1册	978-7-900950-30-7	48.00元	第2册	978-7-900950-31-4	48.00元	第3册	978-7-900950-32-1	48.00元	第4册	978-7-900950-33-8	48.00元
新目标大学英语（第二版）视听说数字教材											
第1册	978-7-900950-22-2	43.00元	第2册	978-7-900950-23-9	43.00元	第3册	978-7-900950-24-6	43.00元	第4册	978-7-900950-25-3	43.00元
新世纪大学英语（第二版）视听说数字教材											
第1册	978-7-900950-26-0	50.00元	第2册	978-7-900950-27-7	50.00元	第3册	978-7-900950-28-4	50.00元	第4册	978-7-900950-29-1	50.00元

长篇阅读



全新版大学高阶英语 长篇阅读智慧教程											
第1册	978-7-5446-7875-9	42.00元	第2册	978-7-5446-7893-3	42.00元	第3册	978-7-5446-7931-2	42.00元	第4册	978-7-5446-7932-9	42.00元
全新版大学高阶英语 长篇阅读数字教材											
第1册	978-7-900950-18-5	37.00元	第2册	978-7-900950-19-2	37.00元	第3册	978-7-900950-20-8	37.00元	第4册	978-7-900950-21-5	37.00元

阅读



全新版大学高阶英语 阅读智慧教程					
上册	978-7-5446-7665-6	49.00元	下册	978-7-5446-7666-3	49.00元
全新版大学高阶英语 阅读数字教材					
上册	978-7-900950-15-4	44.00元	下册	978-7-900950-16-1	44.00元

语法



全新版大学高阶英语 语法智慧教程		全新版大学高阶英语 语法数字教材	
978-7-5446-7664-9	59.00元	978-7-900950-17-8	54.00元

词达人英语词汇智慧学习手册系列

“词达人”英语词汇智慧学习平台聚焦词汇的深度学习，通过多种形式的操练帮助学生更好地掌握单词的用法；同时，平台精心设计了面向教师的教学管理和监督功能，有助于教师将词汇教学更好地融入英语教学体系。

学习手册与平台配套使用可实现最佳学习效果。



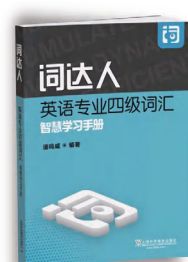
词达人大学英语四级词汇智慧学习手册（第二版）

王帅 978-7-5446-7948-0 58.00 元



词达人大学英语六级词汇智慧学习手册

王帅 龚维国 978-7-5446-7524-6 58.00 元



词达人英语专业四级词汇智慧学习手册

王帅 978-7-5446-6781-4 58.00 元

Level Up 大学英语能力突破系列

“Level Up 大学英语能力突破系列”数字教材专注英语听、说、读、写、译专项技能训练，由资深教师担任主讲，细分专题，结合大学英语四、六级考试真题讲解应试技巧；同时包含丰富的习题供学生勤加练习，以实现能力突破，不断提升语言技能。



阅读理解精讲（第二版）

978-7-5446-7273-3 45.00 元



汉英翻译精讲（第二版）

978-7-5446-7392-1 45.00 元



新闻听力精讲（第二版）

978-7-5446-7395-2 45.00 元



短文写作精讲（第二版）

978-7-5446-7366-2 45.00 元



语音与口试精讲（第二版）

978-7-5446-7299-3 50.00 元

大学英语随身练系列数字教材

“大学英语随身练系列数字教材”是配备了微信小程序的大学英语四、六级听力备考及能力训练教程。“听力随身练”学习平台精心设计了“TREE听力四步训练法”，可帮助学生高效提升听力理解能力和应试能力。



听力随身练（第四版）上册

崔岭 978-7-5446-8450-7 48.00 元



听力随身练（第四版）下册

崔岭 978-7-5446-8523-8 48.00 元

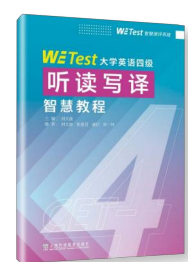


听力随身练高阶（第二版）

潘鸣威 978-7-5446-8713-3 58.00 元

WE Test 大学英语四级听读写译智慧教程

针对CET-4考试的听力、阅读、写作、翻译四大核心板块进行深度技能剖析与实战策略指导，助力考生征服四级考试，全面提升英语综合应用能力。纸书内容详实，体系完备；数字课程基于WE Test智慧测评系统，将自主学习与教师指导有机融合，共同促进考生英语能力提升。



刘文波 978-7-5446-8467-5 99.00 元

各地区营销经理联系电话一览表

营销部门	省份	营销经理	联系电话	营销助理	外教社子公司/教学服务中心
东北大区 营销部	辽宁	马 晖	15618826872	骆剑青	陈晓颖 18809889977
	吉林	王佛珥	18801774572		葛丽媛 18143001409
	黑龙江	王镕凯	13818179476		韩 敏 13304807017
	北京	王化锋	18817553307	翁家珍	
	天津	丁姗姗	18911316678		
西北大区 营销部	河南	蔡承浩	18621802967	王 超	郭爱民 13523717219 严彩凤 13733860715 张 楠 15688112511
	陕西 新疆	徐 惠	15221751380		郑 东 18682902525 鲍小东 18591932166
	甘肃 青海	蔡 巽	15050111177		
	内蒙古 宁夏	步 遥	13167270117		
华中大区 营销部	山东	李海峰	18621117533	李凌君	林元振 18660812185 武文博 18653122835 李长文 13808938825
	河北	蔡林宏	13918302520		
	湖北	马 骏	13601940603	吴奕蕙	沈 巍 13517201633 秦 川 13297938481 冯 涛 13607113305 王 乐 13264903133 郭钰丹 18672339339
	山西	张弘帆	15601823793		
华东大区 营销部	上海	徐 君 吴 涵	13916071608 13791948151	陈 郁	
	安徽	徐 杭	18801610884		
	江苏	黄新炎	18621068617	马佳真	崔 红 18652993348 郭海霞 15951883688 张传龙 13813905694 尚修友 13813915402 任玉娥 13951749662 丁 燕 18512525353
	福建	张 慧	18616816267	杨雪莲	陈 涛 13600850207 邱良淦 13600804587
	浙江	孙 朝	18516638013		
华南/西南大区 营销部	广东	朱义志	13916831878	虞浩然	
	海南	蒋浚浚	13564070577	袁 晟	王燕文 18589242727 姚 颖 13503074776 余春健 13149072924 吴晓岚 15089814345
	贵州				
	江西	晋来超	15601833839	虞浩然	金丽方 15007959282 谢 珍 18379687522
	湖南	伊静波	13701712890	王 珏	石庆明 13787143686 刘 媛 13975398962 钟 伟 18673177380 郑倩婷 15581608239
		孙浩然	18221626287		柴 欢 15397750650 孙 林 15984938536
	四川	钱 飞	18616022896		柴 欢 15397750650
	重庆	李 甦	13767010136		
		潘可树	18956220922		
	云南	胡慧敏	13127529269	袁 晟	赵 勇 18288759130 杨浚瑜 13888021555
广西	梁星宇	18635189850			
	孙浩然	18221626287			
网络 营销部	京东、当当、达人合作	金聪颖	13641935971	叶 姗	
	天猫	王孟媛	18017634736		
	电子书、馆配	叶世浩	18616807800	王 珏	
	四川文轩			杨雪莲	
	浙江博库				
基础教育 营销部	苏、皖	黄新炎	18621068617	马佳真	
	粤、琼、豫	孙 建	18817841980		
	川、渝、陕	张文进	13917427620		
	浙、京、闽	林 妹	13817261907		
职业教育营销部	晋、桂	梁星宇	18635189850	叶 宁	
多语营销部	沪、京、津、浙、粤	龙歆韵	15802193413	刘 昊	
	鄂、豫、川、渝	朱佳锋	15559503297		
	苏、皖、鲁、湘	潘思怡	18078050799		

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

地 址：上海市大连西路558号

电 话：021-65425300 转各部

网 址：www.sflep.com

欢迎登陆尚外网 <http://www.flebm.com> 获取更多图书信息



外教社官方微信



外教社高教发布



尚外书城



外教社旗舰店



9787309052061